



# **ARENGUKAVA**

## **2026-2030**

**PALDISKI**

**2025**



## 1. SISSEJUHATUS

Paldiski Lasteaia arengukava lähtub alusharidusseadusest, lasteaia põhimäärusest, õppekavast, sisehindamise aruandest, Lääne-Harju valla arengukavast 2019 - 2030 ja Lääne- Harju valla haridusstrateegiast 2025- 2030. Arvestatud on laste, personali ja lastevanemate rahulolu küsitluste ning lastevanemate, hoolekogu ja töötajate ettepanekutega.

Arengukava kehtib 01.01.2026 - 31.12.2030.

Arengukava tagab lasteasutuse järjepideva arengu, määrab tegevuse põhisuunad ja valdkonnad ja on aluseks õppeaasta tegevuskava ja eelarve koostamisel.

Arengukava koosneb sissejuhatusest, stardiplatvormist aastal 2025, õppeasutuse tegevust mõjutavatest teguritest, visiooni, missiooni ja põhiväärtuste kirjeldusest, peamiste arengusuundade ja eesmärkide kirjeldusest, arengukava muutmise ja kinnitamise korrast ning tegevuskavast. Lisas 1 on välja toodud taristu parendamist vajavad prioriteetsed tegevused. Lisas 2 on arengukava tegevuskava.

## 2. STARDIPLATVORM AASTAL 2025

Nimi: Paldiski Lasteaed

Asutuse juriidiline aadress: Rae 34, Paldiski linn, Lääne-Harju vald, Harjumaa, 76806; registrikood: 75021155.

Omandivorm: Lääne-Harju valla munitsipaallasteaed.

Kontaktandmed: info@paldiskilasteaed.ee, telefon: +372 55513296, lasteaia veebileht www.paldiskilasteaed.ee.

Lasteaia juhtkonda kuuluvad direktor, õppejuhid ja majandusjuhataja, asutuse esindusõiguslik isik on lasteaia direktor. Kokku on lasteaias 50 töötajat, neist on õppe- ja kasvatustegevusega seotud 35.

Lasteaial on kaks õppekohta:

Naerulinnu õppekoht aadressil Rae tn 34, Paldiski linn ja Sipsiku õppekoht aadressil Rae tn 48, Paldiski linn.

2025/2026 õppeaastal on lasteaias kokku 168 lasteaiakohta, neist Naerulinnus 99 ja Sipsikus 69.

**Naerulinnu õppekoht** asub 1953. aastal ehitatud kahekorruselises hoones. Esimesel korrusel asuvad kabinetid personalile ja tugiteenuste osutajatele, saal, lastehoiurühmad, puhkeruum, abiruumid ja jaotusköök. Teisel korrusel asuvad aiarühmade ruumid. Lasteaia territooriumi suurus on 6075 m<sup>2</sup>. Avaral ja liigirikkal õuealal asuvad loodusõpperada, liiklusrada, õuesõppeklass, kolm varjualust/mänguasjakuuri ning kasvuhoone ja istutuskastid aiasaaduste kasvatamiseks. Õueala on jagatud kolmeks: kahele lastehoiurühmale, kahele nooremale aiarühmale ja neljale vanemale aiarühmale eraldi. Lastehoiurühmade õueala on ümbritsetud piirdeaiaga. Naerulinnu õppekohas töötab kuus rühma.



**Sipsiku õppekoht** asub 1965. aastal ehitatud kahekorruselises hoones. Esimesel korrusel asuvad saal, lastehoiurühm, puhkeruum, jaotusköök, personali ja tugiteenuste osutamise kabinetid, nõupidamise ruum ning digituba. Teisel korrusel asuvad lasteaiarühmade ruumid. Lasteaia territooriumi suurus on 5619 m<sup>2</sup>. Suur ja kõrghaljastatud õueala on ühiskasutatav kõikide lasteaiarühmade vahel, lastehoiurühma ala on piiratud aiaga. Igal rühmal on oma varjualune, mis tagab võimaluse viibida õues iga ilmaga. Õuealal asub liiklusrada ja on head võimalused sportimiseks. Sipsiku õppekohas töötab neli rühma. Võimalus on avada ka viies rühm, kui laste arv kasvab või kasutada vaba ruumi väikerühma jaoks.

Mõlema õppekoha õuealadel on liivakastid, kiiged, ronimis- ja turnimisvahendid ning liumäed, vahetus läheduses on park ja merekallas, mis pakuvad häid võimalusi jalutuskäikudeks, õuesõppeks, sportlikeks tegevusteks ja ühisürituste läbiviimiseks.

## **2.1 Juhtimine ja koostöö**

Lasteaeda juhib direktor koostöös kahe õppejuhi ja majandusjuhatajaga, kes tagab mõlema õppekoha majandusliku toimimise.

Lasteaia juhtimiskultuur põhineb jagatud juhtimisel, avatud suhtlusel ja paindlikul koostööl. Juhtimist toetavad kokkulepitud väärtused, läbipaistev ja kiire info liikumine ning ühtsed tööpõhimõtted, mis tagavad stabiilsuse, järjepidevuse ja võimekuse muutuvates tingimustes.

Personal on kaasatud arendustegevustesse ja töörühmadesse. Tunnustamine, sisekoolitused ja mentorlus toetavad motiveeritud töökultuuri ning aitavad hoida professionaalset meeskonda.

Regulaarselt viiakse läbi rahulolu uuringuid lastele, personalile ja lastevanematele, tagasiside tulemusi kasutatakse arengutegevuste planeerimisel.

Peamised koostööpartnerid on Lääne-Harju Vallavalitsus, Harno Rajaleidja, MTÜ Toetus, Keila Teraapiakeskus, P. Dussmann Eesti OÜ, Politsei- ja Piirivalveamet, Maanteeamet ning Päästeamet. Lastevanematega koostöö toimub läbi rühmakooolekute, koostöövestluste, arenguestluste ja ühisürituste.

## **2.2 Professionaalne areng**

Tööjõuturu olukord, kvalifikatsiooninõuete muutumine (sh abiõpetajate kvalifikatsiooninõuded) ning eestikeelsele õppele üleminek on toonud rühmameeskondadesse muudatusi ja suurendanud vajadust personali sihipärase arendamise järele. Juhtkond toetab töötajaid muudatustega kohanemisel, pakkudes võimalusi keeleõppeks ja erialaseks täiendkoolituseks.

Lasteaia 14 õpetajast vastab kvalifikatsiooninõuetele 11 õpetajat. Nendest on magistrakraadiga 7%, bakalaureuse- või rakendusliku kõrgharidusega 51% ning erialase keskeriharidusega 21%. Kvalifikatsioonita on 21% õpetajatest, kellest kaks omandavad õpetajaharidust kõrgkoolis. Lasteaia 19 abiõpetajast vastab kvalifikatsiooninõuetele 58%.



Professionaalset arengut toetatakse läbi regulaarsete koolituste, sisekoolituste, õpitubade ja koostöövõrgustike tegevuste. Eesmärgiks on tagada kvaliteetne õppe- ja kasvatustöö ning iga lapse arengut toetav keskkond.

Digipädevuste arendamist juhendab haridustehnoloog, kes toetab personali kaasaegsete IKT vahendite ja robotika kasutamisel. Professionaalse arengu protsessi hinnatakse arenguevestluste kaudu.

### **2.3 Iga õppija toetamine**

Lapse arengu hindamine ja toetamine toimub õpetajate, lastevanemate ja tugispetsialistide koostöös, et laste erivajadusi võimalikult vara märgata, võimeid välja selgitada ning arengutaset kirjeldada.

Lasteaias osutavad tugiteenuseid eripedagoog, eestikeelne ja venekeelne logopeed ning tugiteenuste koordineerija, kelle ülesandeks on haridusliku erivajadusega lapse (edaspidi HEV-lapse) õppe ja arengu toetamiseks vajaliku abi ja koostöö korraldamine lasteaias ja lasteaiaväliselt.

Lapsi, kelle kodune keel ei ole eesti keel, on Naerulinnu õppekoha rühmades 61 %, Sipsiku õppekoha rühmades 100 %.

Eesti keelest erineva kodukeelega laste eesti keele oskuse arengut toetatakse järjepidevalt. Naerulinnu õppekohas pakutakse eesti keele tugiõpet kahes vanemas lasteaiarühmas, Sipsiku õppekohas kolmes lasteaiarühmas. Iga lapse individuaalsuse ja vajadustega arvestatakse.

Laste arengut ja oskuste kujunemist toetavad erinevad huviringid.

### **2.4 Nüüdisaegne õpikäsitlus**

Lasteaia õppe- ja kasvatustegevus põhineb lapsekesksel, mängulistel ja aktiivõppe meetoditel. Õppekorraldus ja metoodika on paindlikud ning lapsest lähtuvad. Õppimine toimub läbi mängu, kogemuste, avastuse ja koostöö, õpetajad loovad õppimiseks turvalise, toetava ja arendava keskkonna.

Kogu õppeprotsess on kaasav, arvestades iga lapse individuaalseid vajadusi ja arengut.

Olulisel kohal on õuesõpe, mis toimub lasteaia mitmekesisel õuealadel ning ümbritsevas loodus- ja linnakeskkonnas ning Naerulinnu õppekoha õuesõppe klassis. IKT-vahendite ja robotika kasutamise aktiivsus on väike, õpetajate digipädevused vajavad arendamist.

Laste silmaringi avardamiseks ja õppetegevuste mitmekesistamiseks osaletakse erinevates projektides, lasteaias käivad külas teatritrupid, ja toimuvad õppekäigud muuseumitesse, näitustele ja loodusesse.

Lasteaia kahe õppekoha eripära toetab õpikäsitlust:

- Naerulinnu õppekoht - aiandusele ja ettevõtlikkusele suunatud keskkond, kus laste tulevikuoskusi kujundatakse läbi praktiliste tegevuste.



- Sipsiku õppekoht - digivahendeid õpetegevusse lõimiv ja projektõpet rakendav õpikeskkond, kus õppimine toimub väiksemates gruppides ja lähtub laste huvidest ning uurimisoskuse arendamisest.

### 3. ÕPPEASUTUSE TEGEVUST MÕJUTAVAD TEGURID

Lasteaia tegevust mõjutavad piirkonna demograafilised arengud, perede mobiilsus ning laste arvu muutused.

Lasteaia teeninduspiirkonnaks on peamiselt Paldiski linna lähiümbrus. Valla rahvastikuregistri andmetel põhinev laste sündimuse statistika (tabel 1) näitab, et laste arv väheneb, lasteaial on võimalik tagada lasteaiakoht kõigile soovijatele, lasteaiakohtade järjekorda ei ole tekkimas.

Tabel 1. Valla rahvastikuregistri andmed vanuses 0-3 seisuga 24.11.2025.

Asula	Vanus 0 a.	Vanus 1 a.	Vanus 2 a.	Vanus 3 a.	Kokku piirkonniti
Kersalu küla	0	1	2	1	4
Laoküla	1	0	2	0	3
Põllküla	0	1	0	3	4
Paldiski linn	22	25	27	29	103
<b>Kokku vanuseti</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>114</b>

Lasteaiale pakuvad tuge ja erinevaid võimalusi koostöö Lääne-Harju valla haridusvõrgustiku, Rajaleidja keskuse ning Rohelise Kooli ja teiste haridusprogrammidega..

Kogukonna ja lastevanemate kaasamine läbi heategevusürituste ja erinevate projektide (loomade turvakodude toetamine, taimelaat, heakorralgud Teeme Ära, jõulukohvik, sõbrapäeva kohvik, helkuriväravad jne) on mõjutanud positiivselt lasteaia maine kujunemist nii kohalikul tasandil kui ka laiemalt. Lasteaed on panustanud kogukonnaürituste läbiviimisesse: laste esinemised, töötajate abi ürituste korraldamisel jne.

Koostöö erinevate valla- ja riigiasutustega nagu Päästeamet, Politsei- ja Piirivalveamet, Punane Rist, Ämari lennubaas, Eesti Kaitseväge jne rikastab lasteaia õppe- ja kasvatustegevust ning tugevdab vastastikuseid häid suhteid.

Lasteaia tegevust mõjutab erivajadustega laste osakaalu suurenemine. Kaasava hariduse rakendamine võib suurendada lasteaiakohtade vajadust, kuna erituge vajav laps arvestatakse rühmas kolme lapse kohana, mis vähendab kohtade arvu rühmas. Seoses tuge vajavate laste arvu kasvuga suureneb vajadus tugispetsialistide, eelkõige eripedagoogi ja sotsiaalpedagoogi teenuse järele.



Logopeedi teenust kasutab lasteaias hetkel 51 last, kuid tegelik vajadus on suurem. Samuti seab eestikeelses õppekeskkonnas erineva kodukeelega laste suur osakaal õpetajatele täiendavaid väljakutseid õppe- ja kasvatustöö korraldamisel rühmades.

Lasteaia personali jätkusuutlikkust mõjutab õpetajate palgatase, mis ei ole piisavalt motiveeriv kvalifitseeritud õpetajate värbamiseks ja hoidmiseks.

Lasteaia pedagoogilise personali keskmine vanus on 42 aastat. Haridussilma andmete põhjal võib lasteaia õpetajate vanuselist koosseisu hinnata heaks võrreldes Eesti keskmisega (tabel 2).

Tabel 2. Õpetajate keskmine vanus Paldiski Lasteaias.

	Noorem kui 30 a	30- 39 a	40- 49 a	50 - 59 a	60a-....
Paldiski Lasteaia õpetaja vanus	14,7 %	23,5 %	35 %	20,5 %	5,8 %
Eesti keskmine õpetaja vanus	8,56 %	18 %	22 %	27 %	23 %

#### 4. MOTO, VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

**Moto** - koos kasvame, koos õpime, koos hoolime.

**Missioon** - loome lapse tervikliku isiksuse kujunemiseks hooliva ja turvalise keskkonna, kus iga lapse individuaalsuse ja vajadustega arvestatakse.

**Visioon** - Paldiski Lasteaed on avatud ja arenev õppeasutus, kus väärtustatakse iga last, toetatakse tema individuaalset teekonda ning kujundatakse hooliv ja koostöine kogukond.

##### **Põhiväärtused:**

**Lapsekesksus** - iga otsus lähtub lapsest ja tema vajadustest.

**Hoolivus** - loome toetava ja sõbraliku keskkonna.

**Turvalisus** - tagame füüsilise, emotsionaalse ja sotsiaalse turvatunde.

**Koostöö** - väärtustame partnerlust perede, kolleegide ja kogukonnaga.

**Avatus** - oleme uuendustele vastuvõtlikud ning suhtleme avatult.

**Areng** - liigume pidevalt edasi ja täiustame oma praktikaid.

**Loovus** - toetame loovat mõtlemist ja tegutsemist.

**Tervis** - väärtustame ja hoiame füüsilist, vaimset ja emotsionaalset heaolu.



## 5. PEAMISED ARENGUSUUNAD JA EESMÄRGID VALDKONDADE KAUPA

### 5.1 Valdkond: juhtimine ja koostöö

<b>Arengusuund</b>	Hästi juhitud, toetatud ja motiveeritud töötajaskond tagab lasteaia kaasaegse ning kvaliteetse õppe- ja kasvatustöö, lasteaia töökultuur on avatud, sõbralik ja kõiki osapooli kaasav.		
<b>Eesmärgid</b>	Tagada lasteaia töö tõhusus ühtse juhtimise kaudu, et säilitada tegevuste kooskõla ja võimaldada paremat reageerimist muutuvatele tingimustele.		
	Säilitada lasteaia õppekohtade eripära, et toetada iga lapse individuaalset arengut.		
	Dokumentatsiooni, töökorralduse ja õppeprotsesside ühtlustamine.		
	Kodulehe ja sotsiaalmeedia suhtluskanalite ajakohasena hoidmine.		
	Koostöö arendamine erinevate huvigruppidega sh lastekogu arvamusega arvestamine.		
Personali vaimse ja füüsilise heaolu toetamine.			
<b>Tulemusnäitaja</b>	<b>Algtase</b>	<b>Andmeallikas</b>	<b>Sihttase</b>
Õpetajate rahulolu juhi tagasisidega (1-5)	3,7	Riiklik rahuloluküsitlus HARNO 2024	4,2
Lapsevanema rahulolu koostööga (1-5)	4,4	Riiklik rahuloluküsitlus HARNO 2024	4,7
Lastevanemate rahulolu suhtlemisel õpetajatega ja tagasiside saamine (1-5)	4,7	Riiklik rahuloluküsitlus HARNO 2024	4,9
Kahe õppekoha koostöö ja ühtse töökorralduse toimimise tagasiside töötajatelt (1-5)	0	Personali rahuloluküsitlus 2026	4,0

### 5.2 Professionaalne areng

<b>Arengusuund</b>	Kvalifitseeritud ja pädeva töötajaskonna ning õpetajate autonoomsuse toel tagatakse laste vajadusi arvestav, toetav ja turvaline õpikeskkond.
<b>Eesmärgid</b>	Tagada lasteaia personali kompetentside eesmärgipärane arendamine, luues koolituskava ja võimalused enesetäienduseks ning vajaliku kvalifikatsiooni omandamiseks, et toetada kvaliteetset ja kaasaegset õppe- ning kasvatustööd.



	Arendada ja rakendada mentorlussüsteemi alustavate õpetajate toetamiseks, et tagada nende kiire kohanemine ja professionaalne areng.		
	Õpetajalt õpetajale õpitubade ja avatud tegevuste korraldamine, et jagada parimaid praktikaid ning muuta õppeprotsess nähtavamaks.		
	Personali digipädevuse arendamine.		
	Personali valmisoleku ja pädevuse tagamine kriisiolukorras tegutsemiseks.		
<b>Tulemusnäitaja</b>	<b>Algtase</b>	<b>Andmeallikas</b>	<b>Sihttase</b>
Kvalifitseeritud õpetajad (õpetajate arv 2025a -14).	79%	EHIS Personal 2025	85%
Kvalifitseeritud abiõpetajad (abiõpetajate arv 2025a- 19).	58%	EHIS Personal 2025	80%
Õpetaja autonoomsus (1-5)	4,0	Riiklik rahuloluküsitlus HARNO 2024	4,4
Õpetaja hinnang enda kompetentsusele (1-5)	4,3	Riiklik rahuloluküsitlus HARNO 2024	4,6
Õpetaja hinnang enda tööga rahulolu koha (1-5).	3,7	Riiklik rahuloluküsitlus HARNO 2024	4,1

### 5.3 Iga õppija toetamine

<b>Arengusuund</b>	Lasteaed loob toetava keskkonna iga lapse individuaalseks ja võimetekohaseks arenguks.		
<b>Eesmärgid</b>	Arvestada iga lapse kultuurilise ja keelelise taustaga, et tagada kaasav, mitmekesine ja arengut toetav õpikeskkond.		
	HEV lapse arengu toetamiseks sobiva õpikeskkonna (väikerühm, tunnetustuba) arendamine.		
	Eesti keele tugiõppe pakkumine eesti keelest erineva kodukeelega lapsele.		
	Tugivõrgustiku loomine lisatuge vajava lapse toetamiseks.		
<b>Tulemusnäitaja</b>	<b>Algtase</b>	<b>Andmeallikas</b>	<b>Sihttase</b>
Lapse rahulolu õpetajatega, õpetaja arvestab lapse eripära ja vajadustega (1-5).	4,7	Riiklik rahuloluküsitlus HARNO 2024	4,8



Lapsevanema rahulolu erivajadustega laste abi võimalustele lasteaias (% 100-st)	47 %	Riiklik rahuloluküsitlus HARNO 2024	60 %
Õpetajate rahulolu võimalustega hariduslike erivajadustega laste õpetamiseks (1-5).	3,1	Riiklik rahuloluküsitlus HARNO 2024	3,6

#### 5.4 Nüüdisaegne õpikäsitlus

<b>Arengusuund</b>	Lasteaed on innovaatiline, inspireeriv ja paindlik, toetades lapse arengut kaasaegsete õppemeetodite rakendamise kaudu.		
<b>Eesmärgid</b>	Lapsest lähtuva õpetamisviisi rakendamine.		
	Digi- ja robotikavahendite kasutamine õppe- ja kasvatustegevuse rikastamiseks.		
	Projektipõhise tööviisi arendamine ja rakendamine.		
	Siseriiklikes ja rahvusvahelistes projektides osalemine.		
	Lasteaia õueala täiendamine ja õuesõppe osakaalu suurendamine.		
	Suurendada laste liikumisaktiivsust, et toetada nende tervist, füüsilist arengut ja heaolu.		
<b>Tulemusnäitaja</b>	<b>Algtase</b>	<b>Andmeallikas</b>	<b>Sihittase</b>
Õpetajate rahulolu õppe- ja kasvatustöö mitmekesistamisel (1-5)	3,7	Riiklik rahuloluküsitlus HARNO 2024	4,2
Siseriiklikes ja rahvusvahelistes projektides osalemine (kogus õppeaastas)	0	Õppeaasta kokkuvõte	2
Lastevanemate rahulolu lasteaiaga lapse füüsilise aktiivsuse toetamisel (1-5)	4,4	Riiklik rahuloluküsitlus HARNO 2024	4,7
Projektõpet läbiviivate rühmade arv lasteaias (rühmi 10)	6	Sisehindamise aruanne	10
Lastevanemate rahulolu lapse lasteaias õueala mitmekesisuse kohta (% 100-st)	73 %	Riiklik rahuloluküsitlus HARNO 2024	80 %
Lasteaias täidetud tugispetsialistide ametikohad	1,8	Sisehindamise aruanne	3



## **6. ARENGUKAVA KINNITAMINE JA MUUTMINE**

Arengukava on koostatud aastateks 2026-2030 ja selles määratakse Paldiski Lasteaia arengu eesmärgid, põhisuunad ja -valdkonnad ning selle uuendamise kord. Vajadusel tehakse arengukavas muudatused, mis esitatakse enne kinnitamist arvamuse avaldamiseks lasteaia hoolekogule ja töötajatele.

Arengukava koostamise ja elluviimise eest vastutab direktor, kes esitab arengukava kooskõlastamiseks ja kinnitamiseks vallavalitsusele.

Arengukava ja selle muudatused kinnitab Lääne-Harju Vallavalitsus. Direktor korraldab avalikustamise lasteaia veebilehel.



## **LISA 1 Taristu parendamist vajavad tegevused õppekohtade kaupa**

### **Naerulinnu maja**

Maja kahe välisukse vahetus.

Köögi ümberehitamine söögitoaks/jagamisköögiks/kokandusruumiks.

Õuealale täiendav valgustus.

Varjualustesse elektri sisseviimine.

Varjualuse rajamine kärudele, jalgratastele.

Abiruumide väljaehitamine.

Õueala kõrghaljastuse hooldus ja uuendamine.

Õueala atraktsioonide uuendamine.

Ventilatsiooni uuendamine/jahutussüsteemi paigaldamine.

Prügimaja väljaehitamine.

Tööjopede soetamine personalile.

Rühmadesse laste toolide soetamine.

Pistiku paigaldamine generaatori ühendamiseks.

### **Sipsiku maja**

Köögi ümberehitamine söögitoaks/jagamisköögiks/kokandusruumiks.

Lastehoiurühma kööginurga rekonstrueerimine tööergonoomika parendamiseks.

Tunnetustoa loomine.

Parkla suurendamine.

Tööjopede soetamine personalile.

Lastehoiurühma õueala laiendamine.

Õueala atraktsioonide uuendamine.

Õueala kõrghaljastuse hooldus ja uuendamine.

Väikerühma avamine.

Õuealale täiendav valgustus.

Õuealale täiendava aiamaa loomine.



**7. PALDISKI LASTEAIA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2026-2030**

**7.1 Eestvedamine ja juhtimine**

Nr.	Tegevused	Tähtaeg					Vastutaja	Ressurss		
		2026	2027	2028	2029	2030		Asutuse eelarve	KOV-i investee-ring	Välis-rahastus
1.	Lasteaia tõhus tegutsemine ühtse juhtimise all.	x	x	x	x	x	Direktor	-	-	-
2.	Lasteaedade liitmise tingitud dokumentatsiooni koostamine/ uuendamine ja arhiveerimine.	x	x				Direktor Õppejuhid	x	-	-
3.	Töökorralduse ja õppeprotsesside ühtlustamine.	x	x	x	x	x	Direktor Õppejuhid	-	-	-
4.	Õppekohtade omanäolisuse säilitamine.	x	x	x	x	x	Direktor Õppejuhid	-	-	-
5.	Ühise kodulehe ja sotsiaalmeedia suhtluskanalite loomine.	x	x				Direktor Haridus-tehnoloog	600	-	-
6.	Personali vaimse ja füüsilise heaolu toetamine (spordikompensatsioon, tervisekontrolli korraldamine, ühisüritused jms).	x	x	x	x	x	Direktor	x	x	x



7.	Arendustegevusteks erinevate töörühmade moodustamine.	x	x	x	x	x	Õppejuhid	-	-	-
8.	Hoolekogu kaasamine lasteaiaellu.	x	x	x	x	x	Direktor	-	-	-

### 7.1.1 Töö- ja õppekeskkonna ning õueala parendamine (Naerulinnu õppekoht)

Nr.	Tegevused	Tähtaeg					Vastutaja	Ressurss		
		2026	2027	2028	2029	2030		Asutuse eelarve	KOV-i investee-ring	Välis-rahastus
1.	Maja kahe välisukse vahetus.	x					Direktor, majandusjuhataja	4800	-	-
2.	Köögi ümberehitamine söögitoaks/jagamisköögiks/kokandusruumiks.	x	x				Direktor, majandusjuhataja	x	x	-
3.	Õuealale täiendav valgustus.	x	x				Direktor, majandusjuhataja	x	x	-
4.	Varjualustesse elektri sisseviimine.	x	x				Direktor, majandusjuhataja	1000	-	-
5.	Varjualuse rajamine laste kärudele, jalgratastele.		x				Direktor, majandusjuhataja	4000	x	-
6.	Abiruumide väljachitamine.		x	x	x	x	Direktor, majandusjuhataja	-	x	-



7.	Ventilatsiooni uuendamine/jahutussüsteemi paigaldamine.				x	x	Direktor, majandusjuhataja	x	x	-
8.	Prügimaja väljaehitamine.	x	x				Direktor, majandusjuhataja	5000	x	x
9.	Tööjopede soetamine pedagoogilisele personalile.	x	x				Direktor, majandusjuhataja	3259	-	-
10.	Rühmadesse laste toolide soetamine.	x	x				Direktor, majandusjuhataja	2000	-	-
11.	Pistiku paigaldamine generaatori ühendamiseks.	x					KOV	-	x	-
12.	Õueala haljastus ja hooldus	x	x	x	x	x	Direktor, majandusjuhataja	x	-	-
13.	Õueala atraksioonide uuendamine.	x	x	x			Direktor, majandusjuhataja	x	x	x

### 7.1.2 Töö- ja õppekeskkonna ning õueala parendamine (Sipsiku õppekoht)

Nr	Tegevused	Tähtaeg					Vastutaja	Ressurss		
		2026	2027	2028	2029	2030		Asutuse eelarve	KOV-i investeering	Välisrahastus
1.	Köögi ümberehitamine söögitoaks/jagamisköögiks/kokandusruumiks.	x	x				Direktor, majandusjuhataja	x	x	-



2.	Lastehoiurühma kööginurga rekonstrueerimine tööergonoomika parendamiseks.	x					Direktor, majandusjuhataja	3000	-	-
3.	Tunnetustoa loomine.	x	x				Direktor, õppejuht	1500	-	-
4.	Parkla suurendamine.		x				Direktor, majandusjuhataja	-	x	-
5.	Tööjopede soetamine pedagoogilisele personalile.	x	x				Direktor, majandusjuhataja	3259	-	-
6.	Lastehoiurühma õueala laiendamine.	x					Direktor, majandusjuhataja	7000	x	-
7.	Õueala atraktsioonide uuendamine.	x	x				Direktor, majandusjuhataja	3800	x	x
8.	Õueala haljastuse hooldus ja uuendamine.	x	x	x	x	x	Direktor, majandusjuhataja	x	-	-
9.	Väikerühma avamine.	x					Direktor	1000	-	-
10.	Õuealale täiendav valgustus.	x	x				Direktor, majandusjuhataja		x	
11.	Õuealale täiendava õppeaia loomine.	x					Direktor, majandusjuhataja	500		PRIA projekt



## 7.2 Professionaalne areng

Nr.	Tegevused	Tähtaeg					Vastutaja	Ressurss
		2026	2027	2028	2029	2030		
1.	Personali koolituskava loomine.	x	x	x	x	x	Direktor, õppejuhid	
2.	Personali professionaalsete oskuste ja kompetentside eesmärgipärane arendamine.	x	x	x	x	x	Direktor, õppejuhid	
3.	Mentorlussüsteemi arendamine ja rakendamine.	x	x	x	x	x	Direktor, õppejuhid	
4.	Enesetäiendusvõimaluste tagamine ja vajaliku kvalifikatsiooni omandamine.	x	x	x	x	x	Direktor	asutuse eelarve, projektid
5.	Õpetajalt õpetajale õpitubade korraldamine.	x	x	x	x	x	Õppejuhid	
6.	Personali valmisoleku ja pädevuse tagamine kriisiolukorras tegutsemiseks.	x	x	x	x	x	Direktor, Õppejuhid, majandusjuhataja	

## 7.3 Iga õppija toetamine

Nr.	Tegevused	Tähtaeg					Vastutaja	Ressurss
		2026	2027	2028	2029	2030		
1.	Iga lapse kultuurilise ja keelelise taustaga arvestamine.	x	x	x	x	x	Direktor, õppejuhid	



2.	HEV- lapse arengu toetamiseks sobivate õppevõimaluste loomine	x	x	x	x	x	Direktor, õppejuhid	Asutuse eelarve
3.	Eesti keelest erineva kodukeelega lapsele eesti keele tugiõppe pakkumine.	x	x	x	x	x	Direktor, õppejuhid	Asutuse eelarve ja eestikeele lisaõppe toetus
4.	Kompetentse tugivõrgustiku loomine lisatuge vajava lapse toetamiseks.	x	x	x	x	x	Direktor	Asutuse eelarve, palgafond
5.	Lastekogu süsteemi väljatöötamine.	x	x				Direktor, õppejuhid	

#### 7.4 Nüüdisaegne õpikäsitlus

Nr.	Tegevused	Tähtaeg					Vastutaja	Ressurss
		2026	2027	2028	2029	2030		
1.	Lapsest lähtuva õpetamisviisi rakendamine.	x	x	x	x	x	Õppejuhid	
2.	Digiõppe arendamine ja rakendamine.	x	x	x	x	x	Õppejuhid	Asutuse eelarve, projektid
3.	Digi- ja robotikavahendite kasutamine.	x	x	x	x	x	Õppejuhid	
4.	Pedagoogilise personali digipädevuse arendamine.	x	x	x	x	x	Õppejuhid	Asutuse eelarve, projektid
5.	Projektõppe arendamine ja rakendamine.	x	x	x	x	x	Õppejuhid	Asutuse eelarve, projektid
6.	Rohelise kooli põhimõtete ja tegevuste järgimine.	x	x	x	x	x	Õppejuhid	



6.	Osalemine siseriiklikes ja rahvusvahelistes projektides.	x	x	x	x	x	Direktor Õppejuhid	
7.	Lasteaia õueala täiendamine ja õuesõppe propageerimine.	x	x	x	x	x	Direktor Õppejuhid	Asutuse eelarve, projektid
8.	Laste liikumisaktiivsuse suurendamine.	x	x	x	x	x	Õppejuhid	