

KINNITATUD  
Lääne-Harju Vallavalitsuse  
15.02.2022 määrusega nr 3



**Lääne-Harju  
Muusika- ja  
Kunstide Kool**

**LÄÄNE-HARJU MUUSIKA- JA KUNSTIDE KOOLI  
ARENGUKAVA 2022–2026**

## SISUKORD

<b>1. Sissejuhatus.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Stardiplatvorm aastal 2022 .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Huvikooli tegevust mõjutavad tegurid .....</b>	<b>7</b>
<b>4. Väärtused, missioon, visioon .....</b>	<b>8</b>
<b>5. Peamised arengusuunad ja eesmärgid valdkondade kaupa.....</b>	<b>9</b>
<b>6. Arengukava kinnitamine ja muutmine .....</b>	<b>12</b>

# 1. SISSEJUHATUS

Lääne-Harju Muusika- ja Kunstide Kooli (edaspidi huvikool) arengukava määrab huvikooli arenduse põhisuunad, valdkonnad ja tegevuskava aastateks 2022–2026. Arengukava eesmärgiks on tagada õppeasutuse järjepidev areng ja määratleda sise- ning väliskeskkonna analüüsi abil peamised arengusuunad. Arengukava on aluseks huvikoolis strateegiliste otsuste tegemisel, tegevuskavade koostamisel ning õppeaasta eesmärkide seadmisel.

Arengukava lähtub valdkondlikest õigusaktidest, Lääne-Harju Muusika- ja Kunstide Kooli põhimäärusest ja Lääne-Harju valla arengukavast. Arengukava koostamisel kaardistati tegevuste ja tööprotsesside hetkeolukord, sõnastati valdkonniti tugevused ja parendusettepanekud. Arvamusi ja ettepanekuid küsiti töötajatelt, õpilastelt, hoolekogult, koolipidajalt, koostööpartneritelt ja toetajatelt.

Arengukavas on vaadeldud huvikooli arengut aastatel 2022–2026 neljas valdkonnas: juhtimine ja koostöö, professionaalne areng, iga õppija toetamine ning kultuuritegevus ja huvihariduse nüüdisaegne arendamine. Arengukava koosneb sissejuhatusest, stardiplatvormist aastal 2021, õppeasutuse tegevust mõjutavatest teguritest, visiooni, missiooni ja põhiväärtuste kirjeldustest, peamiste arengusuundade ja eesmärkide kirjeldusest ning arengukava muutmise ja kinnitamise korrast.

## 2. STARDIPLATVORM AASTAL 2022

Lääne-Harju Muusika- ja Kunstide Kool on munitsipaalhuvikool, mille pidajaks on Lääne-Harju vald.

Reg. nr: 75001997

Aadress: Aia 5, Rummu alevik, Lääne-Harju vald, Harjumaa

Kooli veebileht: [www.mkkool.laaneharju.ee](http://www.mkkool.laaneharju.ee)

Telefon: +372 503 7059, Mihkel.Tikerpalu@mkkool.laaneharju.ee

Asutuse esindusõiguslik isik on direktor

Huvikool on loodud Paldiski Muusikakooli ja Vasalemma Kunstide Kooli ühendamisel 1. septembril 2021. aastal. Kooli eripära on tegevus mitmes õppekohas üle valla.

Koolil on seitse õppekohta: Paldiskis Ühisgümnaasiumis, Paldiski Vene Põhikoolis, Rummul, Padise rahvamajas, Vasalemma Põhikoolis, Leholas ja Laulasmaal.

Lääne-Harju Spordikeskuse Rummu spordihoone teisel korrusel on huvikooli tegevuseks kohandatud ruumid – pilli- ja kunstiklass, saal tantsutundide läbiviimiseks, õpetajate tuba, õppealajuhataja kabinet ja abiruumid. Paldiski Ühisgümnaasiumis on huvikoolile eraldatud õpetajate tuba ja abiruum, direktori kabinet, saal, neli pilliklassi ja garderoob-raamatukogu. Lisaks on kasutada klassiruum, mida jagatakse üldhariduskooliga vastavalt tunniplaanile. Paldiski Vene Põhikoolis kasutab huvikool löökpilli- ja solfedžoklassi. Vasalemma Põhikoolis, Laulasmaa koolimajas, Lehola koolimajas ja Padise rahvamajas tegutseb huvikool üldhariduskoolide ja kultuurikeskusega kokkulepitud aegadel ja ruumides.

Huvikoolil on pilliõppe läbiviimiseks olemas tiib- ja kabinetklaverid, pianiinod ja digiklaverid, süntesaator, viiulid, kitarrid, klarnetid, saksofonid, plokkflöödid, tenorhorn, trompetid ja klassikalised trummikomplektid. Huvikoolile kuuluvad ka kaks kannelt, akordionid, vibrafon ja klavessiin, mis ei ole hetkel õppetegevuseks aktiivselt kasutuses. Õppetegevuse toetamiseks oleks tarvis lisaks trompeteid, tenorhorne ja flööte. Üks trummikomplekt vajab väljavahetamist, kuna huvikool kasutab löökpilliõpetaja isiklikku trummikomplekti, mis võiks tulevikus olla asendatud huvikoolile kuuluva komplektiga. Löökpilliõppe õppekava täitmiseks ja võimaluste laiendamiseks vajame ka teistlaadi

löökriistu, nt džembed, congad jms. Huvikoolile kuuluvate klaverite seisukord on erinev – suur osa klaveritest on vanad ning vajavad pidevat hooldamist ja häälestamist.

Huvikoolis töötab 22 õpetajat, kellest 3 tegutsevad ka kontsertmeistrina, üks kontsertmeister, üks ringijuht, 2 dirigenti, 2 koristajat, õppealajuhataja ja direktor. Õppetöö toimub tunniplaani alusel ning õpetamise sisu ja meetodid lähtuvad õppekavadest, mis on kooskõlastatud õppenõukoguga ning registreeritud Eesti Hariduse Infosüsteemis (EHIS).

## **Platvorm 2022 valdkondade kaupa**

### **2.1. Juhtimine ja koostöö**

Juhtimine on kaasav ja avatud – kõigil töötajatel on võimalus kaasa rääkida, oma ettepanekuid teha ja arvamust avaldada. Õppe- ja kasvatustegevusega seotud töötajad osalevad kooli ürituste ja sündmuste plaani koostamisel, projektide korraldamisel ja eelarve planeerimisel. Huviala tunniplaani koostab iga huvialaõpetaja koostöös õppealajuhatajaga. Töö- ja õpetamiskultuur on vastutustundlik, lapsekeskne ja -sõbralik. Esineb erinevaid nägemusi õppemeetodite ja -võtete ning lapsega suhtlemise asjus, mis võib tekitada pingeid õpetajate ja lapsevanemate vahel.

Ühtlustamist vajab eesti keele oskuse ning digipädevuste erinev tase. Üks õpetaja on läbinud mentorkoolituse ja saab kooli pidaja poolt loodud mentorprogrammi kaudu aidata uusi õpetajaid kooli töösse sisseelamisel. Kolleegide koostöö ja toetamine toimub tehniliste arvestuste ja esinemiste ettevalmistamisel ning läbiviimisel.

Uute töötajate leidmine toimub nii avalike konkurssidena kui otsepöördumistena. Töötaja värbamisele eelneb töövestlus ning värbamine toimub kehtestatud korra alusel.

Suureks väljakutseks ja takistuseks praeguse aja nõudmiste, tingimuste ja võimalustega kohanemisel on huvikooli tehnoloogiliste võimaluste vähesus (nt pole kõigil õpetajatel töökohal arvutit, kõlareid jms), digipädevuste erinev tase ja vastavate koolitusvõimaluste puudumine.

Huvikooli peamised partnerid on kooli hoolekogu, lapsevanemad, vallavalitsus, haridusasutused, Lääne-Harju Koostöökogu, Paldiski Ettevõtjate Liit ja Paldiski Toetusgrupp, Lääne-Harju Kultuurikeskus, Lääne-Harju Spordikeskus ja Arvo Pärdi Keskus.

## **2.2. Professionaalne areng**

Kahekümne kahest õpetajast 12 on omandanud magistri- ning 5 bakalaureusekraadi muusikaerialal, 1 õpetaja õpib bakalaureuseõppes andragoogikat ja 1 õpetaja omandab muusikalist keskeriharidust. Kolmel õpetajal ja ringijuhil puudub eriharidus. Dirigendid on omandanud Eesti Puhkpillimuusika Ühingu 5. taseme litsentsi.

Individuaalse ainealase enesearengu ja täiendkoolituse toetamine huvikoolis toimub projektipõhiselt.

## **2.3. Iga õppija toetamine**

Pilliõppes toimub õpe enamasti individuaalselt ja vastavalt õpilase edasijõudmisele. Õpilastel on võimalus osaleda esinemistel ja konkurssidel. Õpilased saavad valida põhi-, huvi- ja vabaõppevormide vahel, et õppetööd huvikoolis paremini isiklike võimaluste ja üldhariduskooli graafikuga sobitada.

Tantsu- ja kunstiõppes on õpilased jagatud rühmadesse vastavalt vanusele.

Igal õppeaastal antakse kahele pilliõpilasele välja tiitel „Noor muusik“. Laureaadid otsustab õppenõukogu õpetajate poolt esitatud kandidaatide hulgast.

## **2.4. Kultuuritegevus ja huvihariduse arendamine**

Huvikool korraldab sündmusi ja esinemisi tähistamiseks erinevaid tähtpäevi (rahvusvaheline muusikapäev, jõulud jms). Paldiski Ühisgümnaasiumi õppekoha saal on sobilik kontsertide läbiviimiseks, nt toimuvad seal sarja „Valged unenäod“ kontserdid. Suuremate avalike esinemiste, tantsu- ja muusikakontsertide ning kunstinäituste korraldamine toimub juhtkonna ja õpetajate koostöös ja vastavalt võimalustele.

Õppetegevuse korraldamiseks ja lapsevanematega suhtlemiseks kasutatakse koolipäevikuplatvormi Studium. Platvormi kasutamine ei ole täiel määral rakendunud – õpetajad kasutavad keskmise tihedusega, lapsevanemad harva, õpilased pigem ei kasuta ja saavad vajaliku info paberpäevikutest või suuliselt. Õpetajate initsiatiivil toimub õppekavade kohandamine tänaste vajaduste ja võimalustega. Distantõpe on seni olnud vajalik õppetegevuse korraldamiseks tervisekriisi tingimustes. Digipädevamad õpetajad kasutavad seda ka igapäevases õppetegevuses – see võimaldab tunnitegevust paremini planeerida.

### **3. HUVIKOOLI TEGEVUST MÕJUTAVAD TEGURID**

Lääne-Harju valla elanikkond kasvab. Kultuurilise huvihariduse, muusika-, tantsu- ja kujutava kunsti õppimise vastu huvi suureneb, mis toob kaasa vajaduse uute õppekohtade ja huvialade järele.

Huvikooli tegevust mõjutavad oluliselt õppekohad. Enamasti tegutseb huvikool valla teiste õppeasutuste ruumides, mis võimaldab õpilastel mugavalt osaleda huvikooli tundides. Tegevust mõjutavad ühistransport ja lastevanemate võimalused oma lapsi sõidutada. Mida lähemal on võimalus huvitegevusega tegeleda, seda suurem on huvikooli õpilaste arv.

Vasalemma Kunstide Kooli ja Paldiski Muusikakooli ühinemine toob kaasa muusikaosakonna õpilaste arvu suurenemise. Kasvab valik ja konkurents konkurssidel osalemiseks. Paranevad võimalused loominguliseks koostööks üldhariduskoolide, lasteaedade ja Amandus Adamsoni Ateljeemuuseumiga.

Keila linnas tegutsev Keila Muusikakool on Lääne-Harju valla elanikele teine lähim huvikool. Keila Muusikakoolis on rohkem pillihuvialasid, tegevus on laiapõhjalisem, tegutsevad mitmed ansamblid ja rütmimuusikaosakond, samuti on mõnedest Lääne-Harju valla asulatest lähemal ja lihtsam käia huvikoolis Keilas. Saue Muusikakool pakub võimalust õppida samu pille, mida Lääne-Harju Muusika- ja Kunstide Kooliski õppida saab, ning seal tegutseb ka rütmimuusikaosakond. Harku valla huvikool pakub huvilistele teistlaadi huvitegevust, nt akrobaatika, mudelism jms.

Distantsõpe muutub üha olulisemaks arvestades terviseolukorda ja laienevat huvikoolivõrgustikku. Tehnoloogia ja internet moodustavad olulise osa laste ja noorte igapäevaelust ning neid saab kasutada õppe täiustamiseks ja võimaluste avardamiseks ka huvikooli tegevuses. Kasvanud on nõudlus IT-vahendite järele.

## **4. VÄÄRTUSED, MISSIOON, VISIOON**

### **VÄÄRTUSED**

Loovus – meie kool loob pinnase säravate ideede ja annete arenguks, annab võimaluse jääda originaalseks ja toetab püüdlusi enda seatud eesmärkide poole.

Hoolivus – hoolime lastest ja noortest, lapsevanematest ja kolleegidest, vaid hoolivusega laetud keskkond loob eeldused annete õitsenguks.

Koostöövalmidus – kolleegide koostöö omavahel ning koostöö lapsevanemate, teiste koolide ja kogukonnaga toetab huvihariduse arengut, aitab viia meelepärase huvitegevuse kõigile koju kätte ning täidab kogu valda ühendava huvikooli parima sisuga.

Teadmised – koolis töötavad oma huviala spetsialistid, kes täiendavad pidevalt oma teadmistepagasit ja jagavad seda pühendunult edasi.

### **VISIOON**

Lääne-Harju Muusika- ja Kunstide Kool on kogu valda ühendav, pidevalt arenev ja kaasaegseid põhimõtteid järgiv huvikool, mis pakub laialdasi ning kvaliteetseid huvi- ja elukestva õppe ning vaba aja veetmise võimalusi ning on oluliseks mitteformaalse õppe toeks valla üldhariduskoolidele.

### **MISSIOON**

Kogukondi kaasava huvikoolina on Lääne-Harju Muusika- ja Kunstide Kool õpetajate ja õppijate, lapsevanemate, kohalike kogukondade ja vallaelanike nägu, toetades nii iga Lääne-Harju valla elaniku loomingulist arengut ning pakkudes mitmekülgeid ja individuaalsusest lähtuvaid võimalusi enesetäienduseks nii suurele kui väikesele huvilisele.



## **5. PEAMISED ARENGUSUUNAD JA EESMÄRGID VALDKONDADE KAUPA**

### **5.1. Juhtimine ja koostöö**

*Suhtlemise, infohaldamise ja õppeprotsesside juhtimise interneti- ja tehnoloogiapõhiseks muutmine, vastava digitaristu loomine.*

#### **2022–2023**

- 1) Õppekohtade- ja erialadevaheliste koostööprojektide süsteemi väljatöötamine
- 2) Pillide ja nootide hoiustamiseks sobivate tingimuste loomine koostöös kooli pidajaga
- 3) Uue õppekoha avamine
- 4) Tantsu- ja kunstihuvialade arendamine ja laiendamine huviala siseselt, teistesse õppekohtadesse

#### **2024–2026**

- 1) Töötasude järk-järguline tõstmine koostöös kooli pidajaga, nende sidumine riikliku põhikooli- ja gümnaasiumiõpetaja töötasu alammääraga
- 2) Koostöös kooli pidajaga vaid huvikoolile kasutamiseks mõeldud ruumide leidmine ja kordaseadmine vähemalt ühes õppekohas ning olemasolevate õppekohtade (Rummu ja Paldiski Muusikakooli õppekoht) ruumide pidev arendamine ja vajadusel renoveerimine
- 3) Koostöö arendamine kõrgema tasandi koolidega

### **5.2. Professionaalne areng**

*Töötajate koostöö-, enesejuhtimise- ja planeerimisoskus ning ainealane pädevus võimaldavad edukalt toimida kiiresti muutuvvas ühiskonnas.*

#### **2022–2023**

- 1) Koolituseks ja erialaseks täiendusõppeks vahendite planeerimine ning nende kasutamise süsteemi väljatöötamine
- 2) Töötajate tunnustamise süsteemi väljatöötamine ja ellurakendamine
- 3) Vähemalt nelja töötaja koolitamine mentoriks, kes aitavad tulevikus uutel töötajatel koolisüsteemi sisse elada
- 4) Pillipargi pidev uuendamine ja selleks täiendavate vahendite leidmine
- 5) Õppetöö arendamiseks tehnoloogiliste vajaduste kaardistamine

## **2024–2026**

- 1) Õppetöö arendamiseks vajaliku digitaristu loomine ja tehnoloogiliste vahendite soetamine
- 2) Saalide tehnikapargi täiendamine ja uuendamine
- 3) Koostööd, õpetajatöö ja loominguilise arengut soodustava keskkonna loomine

### **5.3. Iga õppija toetamine**

*Õppetöö korraldamisel arvestatakse iga õppija individuaalsuse ja arengupotentsiaaliga.*

## **2022–2023**

- 1) Õppekavade kohandamine ja täiustamine
- 2) Õppijate, lapsevanemate ja kogukondade rahulolu ja huvide süsteemne kaardistamine ja analüüsimine
- 3) Uute huvialade õppekavade väljatöötamine ja avamine
- 4) Edukate lõpetajate tunnustamise ja toetamise süsteemi väljatöötamine ja ellurakendamine

## **2024–2026**

- 1) Annete avastamiseks koostöö arendamine valla üldhariduskoolidega
- 2) Projekti „Huvikooli õpetajate ja õppemeetodite rakendamine üldhariduskooli töös“ algatamine
- 3) Edukas ja märkimist vääriv osalemine pillikonkurssidel ning tantsufestivalidel

### **5.4. Kultuuritegevuse ja huvihariduse nüüdisaegne arendamine**

*Huvikooli teatakse valla huvihariduse ja kultuurielu korraldamise eestvedajana. Toimub regulaarne kontserttegevus ja õpilastele võimaldatakse mitmesuguseid loominguilisi väljundeid.*

## **2022–2023**

- 1) Orkestri kontserttegevuse projektipõhine korraldamine
- 2) Huvikooli kodulehe valmimine ja selle tutvustamine
- 3) Huvikooli Facebooki-lehe regulaarne sisustamine
- 4) Kaasava ja läbimõeldud kontsertide, esinemiste, etenduste ja näituste plaani koostamine ja elluviimine
- 5) Tehnoloogia ja digitaalsete õpiplatvormide rakendamine muusika- ja pilliõppes
- 6) Meistriklasside ja nendele järgnevate kontserdisarjade korraldamine

**2024-2026**

- 1) Muusikaproduksiooni ja kultuurikorralduse huviala väljatöötamine
- 2) Uute huvialade avamine ja arendamine
- 3) Täiskasvanutele suunatud ringitegevusega alustamine
- 4) Beebi- ja väikelaste huvikooli kontseptsiooni loomine
- 5) Huvikooli noorteorkestri loomine
- 6) Vallas tegutseva noorte muusikaliteatri kontseptsiooni loomine

## **6. ARENGUKAVA KINNITAMINE JA MUUTMINE**

Arengukava on koostatud aastateks 2022–2026 ning selles määratakse Lääne-Harju Muusika- ja Kunstide Kooli arengu eesmärgid, põhisuunad ja -valdkonnad ning selle uuendamise kord. Vajadusel tehakse arengukavas muudatused, mis esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule. Arengukava koostamise ja elluviimise eest vastutab huvikooli direktor, kes esitab arengukava kooskõlastamiseks ja kinnitamiseks vallavalitsusele. Arengukava ja selle muudatused kinnitab Lääne-Harju Vallavalitsus. Direktor korraldab arengukava avalikustamise kooli veebilehel.