



Padise Põhikool
Arengukava 2021–2025

Padise 2021

1. Sissejuhatus

Padise Põhikooli (edaspidi kool) arengukava määrab kooliarenduse eesmärgid, valdkonnad, tegevuskava ja uuendamise korra aastateks 2021–2025. Arengukava koostamisel on lähtutud järgmistest dokumentidest:

- Lääne-Harju valla arengukava 2019–2030,
- Padise Põhikooli sisehindamise aruanne õppeaastate 2016/2017 ja 2018/2019 kohta;
- Eesti elukestva õppe strateegia 2020.

Arengukava koostamisel on arvesse võetud kooli hetkeseisu ja vajadusi, kooli personali, hoolekogu ja kooli sisehindamise aruandes esitatud tugevusi ja parendusettepanekuid.

Arengukava koosneb sissejuhatusest, stardiplatvormist aastal 2021, õppeasutuse tegevust mõjutavatest teguritest, visiooni, missiooni ja põhiväärtuste kirjeldustest, peamiste arengusuundade ja eesmärkide kirjeldusest 2021-2025 ning arengukava muutmise ja kinnitamise korrast.

2. Stardiplatvorm aastal 2021

Nimi: Padise Põhikool asub aadressil Padise küla, Lääne-Harju vald, Harjumaa, 76001; registrikood 75020181

Õppeasutuse liik: põhikool

Omandivorm: Lääne-Harju valla hallatav munitsipaalkool

Kontaktandmed: kool@padise.edu.ee telefon 6087822, <http://padise.edu.ee/>

Asutuse esindusõiguslik isik on kooli direktor.

Koolihoone asub kaunis männimetsas, umbes 300 m kaugusel Tallinn - Haapsalu maanteest. Esmakordselt on Padise mainitud juba 1250. aastal tsistertslastele kuulunud kabeli asukohana. Meie kool kuulub Eesti Forseliuse koolide hulka <http://www.forselius.ee/>.

Padise kooli otseseks eelkäijaks on Kloostri Algkool, mis alustas tööd 1923. a Padise mõisa härrastemajas ja töötas seal kuni 1982. aastani, mil sai valmis kooli uus hoone, kus kool tegutseb siiani. Koolil on raamatukogu, mis toetab õpilaste õppetööd ja pakub raamatukogu teenust kogukonnale.

Koolis on 33 töötajat, neist 21 õpetajat ja teenust osutavad 4 tugispetsialisti (tugiteenuste koordineerija, eripedagoog, psühholoog, sotsiaalpedagoog). Kooli tegevust toetab tugipersonal (raamatukoguhoidja, IT-spetsialist, haridustehnoloog) ja majanduspersonal.

Padise Põhikoolil on välja kujunenud omanäolisus ja pikaajalised traditsioonid. Kooli õppekava läbivaks teemaks on „Padise kodu lugu“, millega aidatakse kaasa õpilastes kodukoha tunnetuse kujundamisele ja paikkonna väärtustamisele. Alates 2019. a liituti Rohelise kooli programmiga. Toetatakse õpilase kujunemist sotsiaalselt aktiivseks, vastutustundlikuks ja keskkonnateadlikuks inimeseks.

Õpilaste kasutada on infotehnoloogia kabinet, täismõõdus võimla ja kooli raamatukogu. Huviharidus on mitmekülgne ja kättesaadav kõigile õpilastele. Kool teeb koostööd kohaliku lasteaiaga. Koolis töötab eelkool.

Kooli tugevusteks on optimaalse suurusega klassid, mis võimaldavad individuaalset lähenemist ja varajast märkamist, toimivad tugisüsteemid, head liikumis- ja sportimisvõimalused õues ja siseruumides. Kooli tugevuseks on kvalifitseeritud kaader, pikaajaline kogemus ja toetav õppekeskkond muukeelsetele lastele.

Parendusvaldkondadeks on kooli füüsilise õppekeskkonna ajakohastamine. Õpilaste kehalise aktiivsuse toetamiseks vajab kool staadionit.

SWOT analüüsi tulemusel on nõrkustena välja toodud järgmised tegurid: õpilaste väike arv, andekate õpilaste vähene toetamine ja kooli kodulehe võimaluste mitteküllaldane kasutamine.

Ohtudena nähakse kooliealiste laste vähesust, töökohtade puudust piirkonnas ja vähest koostööd kogukonnaga.

Platvorm 2021 valdkondade kaupa

2.1. Juhtimine ja koostöö

Personal on kaasatud õppeaasta ürituste plaani koostamisele. Peamised partnerid on hoolekogu, lapsevanemad, vallavalitsus, Haridus- ja Noorteamet (HARNO), Eesti Töötukassa, Keskkonnainvesteeringute Keskus, SA Padise Klooster, Lääne-Harju valla haridusasutused ja sõpruskool Raisios Soomes. Tegevused, mis õppeaastal tehakse, on kajastatud tööplaanis. Töökultuur ja õpetamine on vastutustundlik ja tulemuslik. Info jagamine on kooli juhtkonna töös tõusnud väga olulisele kohale, eriti distantsõppe tingimustes kehtiva distantsõppe korra alusel.

Koolis töötab 21 õpetajat, kellest üks on vanemõpetaja kvalifikatsiooniga. Kooli kõik õpetajakohad on täidetud. Magistrikraadi omab 12 õpetajat, 7 on rakendusliku kõrgharidusega, 2 õpetajal on bakalaureuse kraad. Kvalifikatsioonile vastab 90% pedagoogidest.

Õpetajat toetavad meeldiv töökeskkond ja meeskond. Personal on kaasatud kooliarendusse ja kooli tööd puudutavate dokumentide koostamisse.

Töötajaid tunnustatakse nii kooli kui valla tasandil, olulisel kohal on personali ühistegevused.

Uute töötajate leidmiseks korraldatakse avalik konkurss, töövestluse läbiviimine ja uue töötaja värbamine toimub kehtestatud korra alusel.

2.2. Professionaalne areng

Prioriteediks on kooli töötajate digipädevuste arendamine ja tõstmine. Õpetajad kasutavad erinevaid õppe- ja kasvatustööd toetavaid keskkondi. IT-oskuste areng sai tõuke distantsõppele ülemineku vajadusest. Digivaldkonnas toetavad õpetajaid IT-spetsialist ja haridustehnoloog. Võimaldatakse osalemist vajalikel erialastel koolitustel. Ainealane täiendkoolitus toimub individuaalselt ja üldpädevusi toetavalt. Tuleohutuse- ja esmaabikoolitused toimuvad koolis või koostöös teiste haridusasutustega.

2.3. Iga õppija toetamine

Iga õpilase arengut ja toimetulekut jälgitakse ning vajaduse korral kohandatakse õpet õpilase individuaalsete vajaduste ja võimete järgi. Koolis on avatud kaks väikeklassi, 6. klass ja 3.–4. liitklassina. HEV õpilastega tõhusamaks töötamiseks on vajalik logopeedi olemasolu. Andekate laste juhendamine toimub õppetundides, huviringides ning olümpiaadide ja võistluste ettevalmistamisel. Ühtset andekate laste toetamise süsteemi kasutusel ei ole.

Koolis on välja töötatud õpilaste tunnustamise kord, mis vajab uuendamist ja ülevaatamist.

2.4. Nüüdisaegne õpikäsitlus

Õppetöös rakendatakse kaasaegseid õppemeetodeid, üheks innovaatilisemaks lähenemiseks õppe- ja kasvatustöö mitmekesistamisel on projektõpe. Oluline koht õppetegevuses on Padise kodulool, pärimuskultuuril, õppekäikudel ja rohelise mõtteviisi kujundamisel. Koolikultuuris on oluline koht traditsioonidel. Suurt tähelepanu pööratakse kodukoha hoidmisele ja väärtustamisele. Kool on liitunud VEPA programmiga, mis on suunatud noorte riskikäitumise vähendamisele. Õppe- ja kasvatustööd toetavad robootikaring, puutööring, kokandusring, kunstiring, käsitööring, laulmine, näitering, jalgpall. Oluliselt on sagenenud elektrooniliste platvormide kasutamine õppetöös. Erinevate ja lisanduvate aktiivõppemeetodite kasutamine ja proportsionaalne jagunemine vajab läbimõtestamist.

3. Õppeasutuse tegevust mõjutavad tegurid

Valdade ühinemine on mõjunud positiivsena, mille tulemusel on tekkinud stabiilsem rahastamine ja organiseeritum haridusvaldkonna arendustegevus. Kooli õppe- ja kasvatustööd mõjutab hariduslike erivajadustega õpilaste osakaalu suurenemine. Kooli koduleht muudab Padise koolielu nähtavaks ja atraktiivseks õpilastele, lastevanematele ja koostööpartneritele.

SWOT-analüüsis nähakse positiivsete võimalustena kooli väärtusi ja visiooni toetavat töökeskkonda, õpetajate pikaajalisi kogemusi ja soodsat õpikeskkonda muukeelsetele õpilastele, stabiilset koostööd koolipidajaga ning mitmekesist huvitegevust.

4. Väärtused, missioon, visioon

Väärtused

- Turvalisus - Padise koolis on turvaline õppida ja töötada. Ühtne koolipere arvestab oma liikmete eripära ja vajadustega.
- Usaldusväarsus - toetume tegevuses kaasaegsusele ja teaduspõhisusele, oleme ausad iseenda ja teiste vastu ning tahame olla kõigile eeskujuks.
- Avatus - oleme koostööle avatud. Austame teisi ja arvestame erinevate seisukohtadega.
- Loovus - õpime igast kogemusest ning arendame loovust iseendas selleks, et luua uudseid lahendusi.
- Ratsionaalsus - otsime tõhusamaid lahendusi, mis tagaksid eesmärgi saavutamise võimalikult säästval viisil.
- Mitmekesisus – lähtuvalt õpilase isikupärast, kultuuri- ja keeletaustast, füüsilistest ja vaimsetest võimetest toetame tema arengut, eesmärgi ja algatusi.

Missioon

Padise kooli missiooniks on Padise mail koolihariduse andmine, kodukandi elu kestlikkuse toetamine ning kaasaegses ühiskonnas hästi toime tuleva inimese kujundamine.

Visioon

Meie kooli õpilased ja lõpetajad on endaga rahulolevad, enesekindlad, algatus- ja teostusvõimelised. Padise kool on parim, kus õppida ja ennast teostada.

5. Peamised arengusuunad ja eesmärgid valdkondade kaupa

5.1. Juhtimine ja koostöö

Esmärk: Koolis on avatud ja kaasav juhtimiskultuur töö-, õppe- ja otsustusprotsessides.

Õppeaasta 2021/2022

- 1) Ühtse ja turvalise digitaristu kasutusele võtmine õppeprotsesside juhtimiseks, õppetöö korraldamiseks, suhtlemiseks ja infohaldamiseks.
- 2) Koostöö ja regulaarne kogemuste vahetamine teiste haridus- ja huviasutustega ühise haridusruumi loomisel.
- 3) Hädaolukorras tegutsemise plaan (HOLP plaan) on uuendamisel.

2021–2025 pikemaajalised eesmärgid, mis vajavad täitmist kogu arengukava perioodil:

- 1) Koolitööd reguleerivate dokumentide vastavalt seadustele täiendamine, muutmine, ajakohastamine.
- 2) Õpperuumide remont, ümber ehitamine ja ajakohastamine.
- 3) Staadioni rajamine õpilaste kehalise aktiivsuse toetamiseks.
- 4) Digitehnoloogia võimaluste laiem kasutamine.
- 5) Kooliväliste huvigruppide aktiivsem kaasamine: lapsevanemad, vilistlased, tööandjad, naaber- ja sõpruskoolid.
- 6) Lastevanemate teadlikkuse tõstmine läbi koolituste.

5.2. Professionaalne areng

Esmärk: Kooli töötajate koostöö-, enesejuhtimise- ja planeerimisoskus on aktiivne ja tulemuslik, mis aitab paremini mõista ja toime tulla kiiresti muutuvus ühiskonnas.

Õppeaasta 2021/2022

- 1) Õpetajate koolitusvajadus on välja selgitamisel.
- 2) Korraldatakse vajaduspõhiseid koolitusi.
- 3) Toetatakse õpetajate kutse taotlemist.
- 4) Õpetajate eneseanalüüs on kaasajastamisel.

2021–2025 pikemaajalised eesmärgid, mis vajavad täitmist kogu arengukava perioodil:

- 1) Koostööd soodustava motiveeriva töökeskkonna parendamine ja kaasajastamine.
- 2) Motivatsioonisüsteemi loomine.
- 3) Mentorsüsteemi loomine alustava haridustöötaja toetamiseks.

5.3. Iga õppija toetamine

Eesmärk: Iga õpilase areng on toetatud tema vajaduste ja võimete kohaselt.

Õppeaasta 2021/2022

- 1) Õpilaste tunnustamise kord on uuendamisel.
- 2) Koolis on õpilaste arendamiseks välja töötatud tugisüsteemid (väikeklassid, pikapäevarühm ja individuaalne töö hariduslike erivajadustega õpilastega).

2021–2025 pikemaajalised eesmärgid, mis vajavad täitmist kogu arengukava perioodil:

- 1) Tugispetsialistide tegutsemine ühises võrgustikus Risti - Padise tugipesas, tagades varase märkamise, tugiteenuste vajaduse kaardistamise ning sekkumise lapse arengu toetamiseks.
- 2) Õpilaste hobide ja praktiliste oskuste arendamine erinevates huviringides.
- 3) Andekate laste toetamise süsteemi väljatöötamine.

5.4. Nüüdisaegne õpikäsitus

Eesmärk: Nüüdisaegne õpikäsitus on lõimitud õppe- ja kasvatustegevusse.

Õppeaasta 2021/2022

- 1) Kõikides haridusastmetes rakendatakse süsteemselt digivahendeid ja e-keskkondasid.
- 2) Õuesõppe klass on rajamisel.

2021–2025 pikemaajalised eesmärgid, mis vajavad täitmist kogu arengukava perioodil:

- 1) Õpilaste iseseisva õppimise oskuse suurendamine ja õpistrateegiatega rakendamine läbi projekt- ja aktiivõppe.
- 2) Keskkonna- ja kultuuriteadlikkuse ja kodanikualgatuse järjepidev lõimimine õppe- ja kasvatustöösse Padise koduloo ja Rohelise kooli tegevuse kaudu.

6. Arengukava kinnitamine ja muutmine

Arengukava on koostatud aastateks 2021–2025 ning selles määratakse Padise Põhikooli arengu eesmärgid, põhisuunad ja -valdkonnad ning selle uuendamise kord. Vajadusel tehakse arengukavas muudatused, mis esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.

Arengukava koostamise ja elluviimise eest vastutab direktor, kes esitab arengukava kooskõlastamiseks ja kinnitamiseks vallavalitsusele. Arengukava ja selle muudatused kinnitab Lääne-Harju Vallavalitsus. Direktor korraldab arengukava avalikustamise kooli veebilehel.