Lääne-Harju Vallavalitsuse

 XX.02.2024 määruse nr

 lisa

**Paldiski Lasteaed Sipsik arengukava 2021–2025 muudatused**

| **Kehtiv sõnastus** | **Muudetud sõnastus** | **Lisada uus sõnastus** | **Jätta välja** |
| --- | --- | --- | --- |
| Veebileht:<https://www.paldiskisipsik.eu/> | Veebileht:<https://paldiskisipsik.ee/> |  |  |
| **3. ÕPPEASUTUSE TEGEVUST MÕJUTAVAD TEGURID*** Tehnoloogia kiire areng loob uusi võimalusi õppeprotsessi paindlikumaks korraldamiseks.
* Õpetajate koolitamine nüüdisaegse õpikäsituse tõhusamaks rakendamiseks.
* Lasteaia hoone on renoveerimata, ning ei vasta laste arvu suurenemise ja nüüdisaegse õpikäsituse rakendamise nõuetele.
* Lasteaial on välja arendamata suur ja avar õueala.
 |  | * Eestikeelsele haridusele üleminek alates 1. septembrist 2024.
 |  |
| **5. PEAMISED ARENGUSUUNAD JA EESMÄRGID VALDKONDADE KAUPA****5.1. Juhtimine ja koostöö****2023–2025*** Motivatsioonile, tunnustusele ja tulemustele orienteeritud hindamissüsteemi kaasajastamine, rakendamine ja analüüsimine.
* Liikuma Kutsuva Kooli programmiga liitumine.
 |  | * Koostöö süvendamine Haridus- ja Teadusministeeriumi, Tallinna Ülikooli, Eesti Keele Instituudi, keelenõustajate ja teiste haridusasutustega.
* Lasteaia dokumentatsiooni ajakohastamine seoses eesti keelsele õppele üleminekuga.
 | * Tartu Ülikooli Eetikakeskusega „Hea Lasteaed kui väärtuspõhine lasteaed“ tunnustusprogrammis osalemine, „Hea Lasteaia“ märgi taotlemine.
 |
| **5.2. Professionaalne areng****Eesmärk:** Lasteaia personal on parima digiõppe praktika tutvustaja linna, vabariigi ja rahvusvahelisel tasemel. | **5.2. Professionaalne areng****Eesmärk:** Lasteaia personal vastab keelenõuete tasemele ja on parima digiõppe praktika tutvustaja linna, vabariigi ja rahvusvahelisel tasemel. |  |  |
| **2023–2025*** + Õpetajate digioskuste ja -vahendite kasutamise oskuse pidev arendamine.
	+ Õpetajate toetamine kutsestandardi 6. taseme omandamiseks.
 |  | * + Õpetajate ja muu personali toetamine nõuetekohase keeleoskuse omandamisel.
	+ Õpetajate ja muu personali toetamine keelekümbluse pädevuste omandamisel.
 |  |
| **5.3. Iga õppija toetamine****Eesmärk:** Lapse arendamine lähtub tema individuaalsusest koostöös õpetajate, lapsevanemate ning tugispetsialistidega. Lastele eesti keele oskuste omandamiseks loodud võimaluste arendamine. | **5.3. Iga õppija toetamine****Eesmärk:** Lapse arendamine lähtub tema individuaalsusest koostöös õpetajate, lapsevanemate ning tugispetsialistidega. Lastele on loodud võimalused eesti keele oskuse omandamiseks. |  |  |
| **2023–2025*** Lapse arengu hindamise ajakohastamine.
* Montessori pedagoogika meetodite ja vahendite lõimimine õppeprotsessi ja igapäevategevustesse.
* Tervise edendamise lõimimine kõikide õppe- ja kasvatustöö valdkondadega.
 |  | * Keelekümblusmetoodika rakendamine kõikides rühmades.
 |  |
| **5.4. Nüüdisaegne õpikäsitus****2023-2025*** Projektõppe kaudu lapse loodussõbraliku käitumise, keskkonnasäästliku ja tervist edendava mõtteviisi kujundamine.
 |  | * Rohelise Kooli mõtteviisi ja keskkonnateadlikkuse edendamine lasteaia kõikides tegevusvald­kondades.
 | * Täiendavate keelekümblus­rühmade avamine.
 |