Lääne-Harju Vallavalitsuse

XX.02.2024 määruse nr

lisa

**Paldiski Lasteaed Sipsik arengukava 2021–2025 muudatused**

| **Kehtiv sõnastus** | **Muudetud sõnastus** | **Lisada uus sõnastus** | **Jätta välja** |
| --- | --- | --- | --- |
| Veebileht:<https://www.paldiskisipsik.eu/> | Veebileht:<https://paldiskisipsik.ee/> |  |  |
| **3. ÕPPEASUTUSE TEGEVUST MÕJUTAVAD TEGURID**   * Tehnoloogia kiire areng loob uusi võimalusi õppeprotsessi paindlikumaks korraldamiseks. * Õpetajate koolitamine nüüdisaegse õpikäsituse tõhusamaks rakendamiseks. * Lasteaia hoone on renoveerimata, ning ei vasta laste arvu suurenemise ja nüüdisaegse õpikäsituse rakendamise nõuetele. * Lasteaial on välja arendamata suur ja avar õueala. |  | * Eestikeelsele haridusele üleminek alates 1. septembrist 2024. |  |
| **5. PEAMISED ARENGUSUUNAD JA EESMÄRGID VALDKONDADE KAUPA**  **5.1. Juhtimine ja koostöö**  **2023–2025**   * Motivatsioonile, tunnustusele ja tulemustele orienteeritud hindamissüsteemi kaasajastamine, rakendamine ja analüüsimine. * Liikuma Kutsuva Kooli programmiga liitumine. |  | * Koostöö süvendamine Haridus- ja Teadusministeeriumi, Tallinna Ülikooli, Eesti Keele Instituudi, keelenõustajate ja teiste haridusasutustega. * Lasteaia dokumentatsiooni ajakohastamine seoses eesti keelsele õppele üleminekuga. | * Tartu Ülikooli Eetikakeskusega „Hea Lasteaed kui väärtuspõhine lasteaed“ tunnustusprogrammis osalemine, „Hea Lasteaia“ märgi taotlemine. |
| **5.2. Professionaalne areng**  **Eesmärk:** Lasteaia personal on parima digiõppe praktika tutvustaja linna, vabariigi ja rahvusvahelisel tasemel. | **5.2. Professionaalne areng**  **Eesmärk:** Lasteaia personal vastab keelenõuete tasemele ja on parima digiõppe praktika tutvustaja linna, vabariigi ja rahvusvahelisel tasemel. |  |  |
| **2023–2025**   * + Õpetajate digioskuste ja -vahendite kasutamise oskuse pidev arendamine.   + Õpetajate toetamine kutsestandardi 6. taseme omandamiseks. |  | * + Õpetajate ja muu personali toetamine nõuetekohase keeleoskuse omandamisel.   + Õpetajate ja muu personali toetamine keelekümbluse pädevuste omandamisel. |  |
| **5.3. Iga õppija toetamine**  **Eesmärk:** Lapse arendamine lähtub tema individuaalsusest koostöös õpetajate, lapsevanemate ning tugispetsialistidega. Lastele eesti keele oskuste omandamiseks loodud võimaluste arendamine. | **5.3. Iga õppija toetamine**  **Eesmärk:** Lapse arendamine lähtub tema individuaalsusest koostöös õpetajate, lapsevanemate ning tugispetsialistidega. Lastele on loodud võimalused eesti keele oskuse omandamiseks. |  |  |
| **2023–2025**   * Lapse arengu hindamise ajakohastamine. * Montessori pedagoogika meetodite ja vahendite lõimimine õppeprotsessi ja igapäevategevustesse. * Tervise edendamise lõimimine kõikide õppe- ja kasvatustöö valdkondadega. |  | * Keelekümblusmetoodika rakendamine kõikides rühmades. |  |
| **5.4. Nüüdisaegne õpikäsitus**  **2023-2025**   * Projektõppe kaudu lapse loodussõbraliku käitumise, keskkonnasäästliku ja tervist edendava mõtteviisi kujundamine. |  | * Rohelise Kooli mõtteviisi ja keskkonnateadlikkuse edendamine lasteaia kõikides tegevusvald­kondades. | * Täiendavate keelekümblus­rühmade avamine. |