

LÄÄNE-HARJU VALLA HARIDUSVALDKONNA ARENGUKAVA

Tellijä: Lääne-Harju Vallavalitsus

Täitja: Konsultatsiooni- ja
koolituskeskus Geomedia

Paldiski 2018

SISUKORD

SISUKORD.....	2
SISSEJUHATUS	3
KOKKUVÕTE	4
1. HINNANG LÄÄNE-HARJU VALLA HARIDUSE OLUKORALE JA SELLEST TULENEVAD HARIDUSVALDKONNA STRATEEGILISED ARENDUSSUUNAD .	10
2. LÄÄNE-HARJU VALLA HARIDUSE TULEVIKUPILT	14
3. LÄÄNE-HARJU VALLA HARIDUSE ARENDUSE EESMÄRGID JA TEGEVUSED NENDE SAAVUTAMISEKS.....	14
4. HARIDUSASUTUSTE INVESTEERINGUVAJADUSED	19
5. LÄÄNE-HARJU HARIDUSVALDKONNA ÜMBERKORRALDUSTEGA SEOTUD RISKID JA NENDE MAANDAMINE	21
6. ARENGUKAVA AJAKOHASTAMINE	22

LISA 1. LÄÄNE-HARJU VALLA HARIDUSVALDKONNA ANALÜÜTILINE

ÜLEVAADE	23
1. Lääne-Harju valla rahvastik	25
1.1. Rahvastik ja selle paiknemine	25
1.2. Rahvastiku vanusstruktuur	28
1.3. Rahvastik kantides	30
2. Lääne-Harju valla haridusasutuste ülevaade	33
2.1. Alusharidus.....	33
2.1.1. Laste arv lasteaedades.....	33
2.1.2. Laste arvu muutus lasteaedades 2008 - 2018	37
2.1.3. Lasteaiaõpetajad Lääne-Harju valla lasteaedades	38
2.1.4. Lasteaia hooned: hetkeseis, vajadused ja võimalused	39
2.2. Üldharidus.....	40
2.2.1. Õpilaste arv koolides, hetkeseis ja perspektiiv	40
2.2.2. Õpilaste arvu muutus koolides 2008-2018	46
2.2.3. Üldhariduskoolide õpetajad, tugistruktuurid	48
2.2.4. Koolihooned: hetkeseis, vajaduse ja võimalused	49
2.2.5. 0-6-aastaste laste arv koolipiirkondades	52
3. Huviharidus	54
4. Haridusvõrgu majandusanalüüs	57
4.1. Lasteaiad	57
4.1.1. Lasteaedade tulud.....	57
4.1.2. Lasteaedade tegevuskulud	58
4.1.3. Lasteaedade tööjõukulud	60
4.2. Koolid.....	63
4.2.1. Koolide tulud	63
4.2.2. Eraldised koolidele riigieelarvest	64
4.2.3. Koolide tegevuskulud.....	65
4.2.4. Koolide ametikohtade struktuur ja tööjõukulud	67
Kasutatud materjalid.....	69

Lisa 2. Lääne-Harju valla asulate jagunemine kantideks ja elanike arv
asulates seisuga 01.01.2018..... 70

Lisa 3. Lääne-Harju valla tinglikud lasteaia- ja koolipiirkonnad elanike arvu
prognoosimisel..... 71

Lisa 4. Lääne-Harju valla õpilasliinid 2017/2018 õppeaastal..... 72

Lisa 5. Ülevaade haridusasutuste arengukavadest Lääne-Harju vallas	73
Lisa 6. Haridusvaldkonna käsitus Lääne-Harju vallas kehtivates arengukavades.....	85
Lisa 7. Lasteaedade ja koolide investeringute vajadus	89

SISSEJUHATUS

Kohaliku omavalitsuse korralduse seadusest tulenevalt on kohaliku omavalitsuse ülesandeks korraldada koolieelsete lasteasutuste, põhikoolide, gümnaasiumide ja huvikoolide tööd. Selle osaks on hariduse kättesaadavus ning võimalused kvaliteetse alus-, üld- ja huvihariduse omandamiseks koduvallas. Haridusvaldkonna prioriteetsust kohaliku elu korraldamisel rõhutab asjaolu, et hariduskulud moodustavad väga olulise osa omavalitsuste eelarvest. Hariduskulud moodustavad Lääne-Harju valla 2018. aasta põhitegevuse kuludeks planeeritud 16,4 miljonist eurost peaaegu poole. Lääne-Harju vald väärtustab lastesõbralikku, tublide haridustöötajatega, kaasaegset ja kulutõhusat õpikeskkonda.

Lääne-Harju valla haridusvõrgu arengukava koostamise põhjused on järgmised:

- Haldusreformi tulemusena moodustati Lääne-Harju vald, mis koosneb varasemast Keila vallast, Padise vallast, Vasalemma vallast ning Paldiski linnast. Seni eraldi hallatud asutustest on vaja moodustada ühtne hästi toimiv haridusasutuste võrgustik koos meeskonnaga.
- Muutused rahvastikus, sh laste arvus, seavad ülesande hinnata haridusasutuste võrgu otstarbekust ja sellest tulenevalt kujundada ühtne arusaamine haridusasutuste toimimisest ja tulevikust.
- Suurendada teadmispõhist hariduse tervikkäsitlust, selgitada investeringute vajadused haridusasutustes ja luua tingimused muutuva õpikäsitluse elluviimiseks.
- Haridusvaldkonna tõhusaks juhtimiseks on oluline püstitada valdkonnas poliitilised pikaajalised arengulised eesmärgid ja leppida kokku tegevused nende saavutamiseks.

Käesoleva dokumendi koostamiseks moodustati juhtrühm, kuhu Lääne-Harju vallavalitsusest kuulusid abivallavanem Urve Luht, hariduse peaspetsialist Milvi Brokko ja finantsjuht Riina Karm. Arengukava koostamise protsessi konsulteeris OÜ Geomedia konsultant Rivo Noorkõiv, kes on ka antud dokumendi kokkupanija.

Tööde käigus külastas juhtrühm valla haridusasutusi, valla haridusjuhtide ja -ametnikega viidi läbi töökohtumisi ja seminare, mille keskmes oli ühtse inforuumi kujundamine Lääne-Harju valla hariduse olukorrast, hariduse tuleviku tarvis visiooni seadmine ja lahendamist vajavate teemade kaardistamine. Ühiselt arutati valla haridusvõrgu arenguga seotud küsimusi ja otsiti lahendusi kitsaskohtadest ülesaamiseks. Toimusid koosolekud lastevanematega (Ämaris, Kloogal, Laulasmaal) ja haridusteemat lahati vallavolikogu esindajatega, sh volikogu haridus-, kultuuri- ja spordikomisjoni liikmetega, valla spetsialistide ja piirkondade juhtidega.

Toimusid eraldi kohtumised haridusasutuste hoolekogude liikmetega ja kohalike kogukondade esindajatega.

Käesolev töö koosneb sissejuhatusest, kokkuvõttest ja kuuest osast, mis hõlmavad Lääne-Harju valla haridusvaldkonna olukorrale koondhinnangu andmist, valla hariduse arendamise tervikvisiooni, eesmärke ja tegevusi hariduse arenduseks, harduslike muutuste elluviimisega seotud riske ja nende maandamise võimalusi. Lisas 1 on esitatud põhjalik Lääne-Harju valla haridusvaldkonna analüüs. Selle tarvis viidi läbi andmekorje. Kahjuks ei õnnestunud kõiki majandusandmeid ühinenud omavalitsuste lõikes saada, mistõttu esitatud tulemused ei ole kõiksed, vaid vajavad edaspidi vajadusel täpsustamist. Lisas 2 ja 3 on toodud Lääne-Harju valla jagunemine esmasteks sotsiaal-majanduslikeks paikkondadeks ehk kantideks, mida kasutatakse valla rahvastikuarengu piirkondlikuks prognoosimiseks ja seostamiseks haridusasutuste toimepiirkondadega. Lisas 4 on ülevaade valla õpilasliinidest. Lisades 5 ja 6 on analüüsitud valla haridusasutuste arengukavasid ja hariduse käsitlusi valla teistes arengudokumentides. Lisas 7 on toodud investeringute vajadused lasteaedade ja koolide lõikes.

Täname kõiki, kes olid abiks käesoleva dokumendi kokkupanemisel.

KOKKUVÕTE

Lääne-Harju vallas elas seisuga 01.01.2018 rahvastikuregistri andmetel 12874 inimest. Elanike arvult on suurim Paldiski linn (3549 elanikku), järgnevad Klooga alevik (974 elanikku), Rummu alevik (873 elanikku), Vasalemma alevik (850 elanikku), Laulasmaa küla (678 elanikku) ja Ämari alevik (545 elanikku). Kokku elab kuues suurimas asulas 7469 elanikku, ehk 58% valla elanikkonnast. Valla asustus ja teedevõrk on tihedalt põimunud Tallinna linnaregiooniga, sh Keila linnaga, mistõttu on haridusasutuste töö ja koolivõrgu korraldusele vaja vaadata ka väljapool vallapiire toimuvat.

Lääne-Harju rahvastikust 65,5% on tööealised (8437 elanikku vanuses 15-64), 15,7% tööeast nooremad (2015 elanikku vanuses 0-14) ja 18,8% tööeast vanemad (2422 elanikku vanuses 65+). Kuigi loomulik iive tervikuna on vallas negatiivne, on sündide arv pigem kasvanud. Ka sisseränne on tõusutrendis ja positiivne. Lääne-Harju vald pakub elanikele kodu rajamise võimalusi nii linna- kui maaelu nautlejatele. Pikk rannajoon ja liivased supelrannad suurendava atraktiivsust elukohana. Sisseränne näitab, et neid võimalusi kasutatakse. Ka planeeringud näitavad elanike arvu lisandumise olulist potentsiaali. Samuti on valla arengus olulisel kohal ettevõtetus ja ning Paldiski linna ja Ämari lennuvälja militaarkompleksi laienemine. Eelöeldu annab alust prognoosida, et rahvasikuarengus liigutakse positiivses suunas, mis tähendab haridusnõudluse kasvu. Seejuures tuleb arvestada, et arengud vallaruumis ei ole ühtlased, vaid eristuvad kasvukeskused.

2017/2018 õppeaastal on Lääne-Harju vallas kuus koolieelset lasteasutust: Laulasmaa Kool, Padise Valla Lasteaed, Paldiski Lasteaed Naerulind, Paldiski Lasteaed Sipsik, Rummu Lasteaed Lepatriinu ja Vasalemma Lasteaed Sajajalgne. Laulasmaa Kool on lasteaed-põhikool, mille lasteaiarühmad

töötavad viies majas: Laulasmaa külas (Laulasmaa Kooli lasteaed ja Laulasmaa Kooli lasteaed filiaal Tareke), Klooga alevikus (Klooga Lasteaed), Lehola külas (Lehola koolimaja lasteaed) ja Karjaküla alevikus (Lehola koolimaja lasteaed Karjaküla filiaal). Põhikoole on vallas seitse - Laulasmaa Kool, Padise Põhikool, Paldiski Põhikool, Paldiski Vene Põhikool, Risti Põhikool, Vasalemma Põhikool ja Ämari Põhikool – ja üks gümnaasium - Paldiski Ühisgümnaasium. Paldiski Vene Põhikool ja Ämari Põhikool on vene õppekeelega koolid, Klooga Koolis on õppekeeleks eesti ja vene keel. ülejäänud Lääne-Harju valla koolid on eesti õppekeelega. Lasteaedade täituvust seisuga 10.01.2018 iseloomustab alljärgnev tabel.

Lasteaed	Kohtade arv	Täidetud kohti	Vabu kohti	Täituvus %
Padise valla Lasteaed	105	94	11	89,5
Laulasmaa Lasteaed	96	96	0	100
Laulasmaa Lasteaed Tareke	32	32	0	100
Klooga Lasteaed	61	58	3	95,1
Lehola Lasteaed	58	54	4	93,1
Vasalemma lasteaed Sajajalgne	36	34	2	94,4
Rummu Lasteaed Lepatriinu	112	68	44	60,7
Paldiski Lasteaed Naerulind	106	81	25	76,4
Paldiski Lasteaed Sipsik	114	77	37	67,5
KOKKU	740	610	130	82,4

2017/2018 õppeaastal õpib Lääne-Harju valla koolides kokku 1103 õpilast, nendest 403 õpilast 1. kooliastmes (36,5%), 322 õpilast 2. kooliastmes (29,2%), 271 õpilast 3. kooliastmes (24,6%) ja 107 õpilast gümnaasiumiastmes (9,7%). Valla lasteaedades käib 610 last.

Elanikest on 900 last vanuses 0-6. Kantide lõikes on 0-6-aastaste laste arv kõige suurem nendes kantides, kus on ka suurim elanike arv - Vasalemma, Laulasmaa, Klooga ja Lehola. Paldiski linnas elab 211 last vanuses 0-6, see on 23% Lääne-Harju valla lastest. Laulasmaa kandis ja Keila-Joa kandis moodustab 0-6-aastaste osakaal elanikkonnast on 9-10%, mis on piirkonna suurim näitaja. Põhikooliealisi lapsi vanuses 7-15 aastat on 1242. Neist Paldiskis elab 302 last (24%). Kantidest on kõige suurem põhikooliealiste laste arv Vasalemma kandis (149), Laulasmaa kandis (137) ja Lehola kandis (127). 2019. aastal on Lääne-Harju valla koolide esimestesse klassidesse astjaid enam kui 120 last. 7-aastaseks saavate laste arv kõige suurem Laulasmaal ja Paldiskis, kus nendes piirkondades jõuab lähiaastatel kooliikka ligikaudu 30 last aastas. Mõnevõrra vähem on kooliikka jõudvaid lapsi Vasalemma Põhikooli ja Ämari Põhikooli koolipiirkondades: lähiaastatel saab nendes koolipiirkondades 7-aastaseks 10-12 last aastas. Lehola Kooli, Risti Põhikooli ja Padise Põhikooli piirkonnas on aastatel 2019-2025 kooliikka jõudvaid lapsi keskmiselt 8-10 last aastas.

Arvesse tuleb võtta, et 2017/2018 õppeaastal õpib väljaspool koduvalda 482 Lääne-Harju valla õpilast, nendest 314 õpilast põhikooliastmes (65%)

ja 168 õpilast gümnaasiumiastmes (35%). Põhikooliastmes on Lääne-Harju valla õpilaste ränne suunatud põhiliselt Keila linna ja Tallinna linna koolidesse: 2017/2018 õppeaastal õpib Keila linna koolides 203 Lääne-Harju valla last (65% põhikooliastme väljarändest) ja Tallinna linna koolides 50 Lääne-Harju valla õpilast (16% põhikooliastme väljarändest). Gümnaasiumiastmes õpivad Lääne-Harju valla õpilased väljaspool koduvalda samuti põhiliselt Tallinna linna ja Keila linna gümnaasiumides, Tallinna linna koolide osakaal õpirändest on aga tunduvalt suurem kui põhikooliastmes. 2017/2018 õppeaastal õpib Tallinna koolides 79 Lääne-Harju valla õpilast (47% gümnaasistide väljarändest) ja Keila linna koolides 59 Lääne-Harju valla õpilast (35% gümnaasistide väljarändest). Lääne-Harju valla gümnaasistide seas on populaarne ka Noarootsi Gümnaasium, 2017/2018 õppeaastal õpib seal 13 Lääne-Harju valla noort.

Lasteaedade ja lastehoiu kulusid Lääne-Harju valla 2018. aasta eelarves iseloomustab alljärgnev tabel.

	Palga- Kulud	Majandus- kulud	Kokku	Laste arv	Kulu 1 lapse kohta
Paldiski lasteaed Naerulind	422 000	79 500	501 500	81	6 191
Paldiski lasteaed Sipsik	384 000	79 500	463 500	77	6 019
Klooga lasteaed	190 000	99 860	289 860	57	5 085
Laulasmaa lasteaed	305 500	108 160	413 660	127	3 257
Lehola lasteaed	144 500	99 580	244 080	69	3 537
Padise valla lasteaed	389 893	184 901	574 794	94	6 115
Vasalemma lasteaed	120 313	32 160	152 473	34	4 485
Rummu lasteaed	292 866	59 709	352 575	68	5 185
Kulu kokku	2 249 072	743 370	2 992 442	607	4 930
Teistele KOV-idele makstavad koha-tasud		84 396			
muud üldised lasteaedade kulud (sh lastehoiuteenus)		36 000			
Lasteaedade reserv-fond remondi-töödeks		96 000			

Näeme, et lasteaedades kulud ühe lapse kohta erinevad väga oluliselt – kõrgem kulu ühe lapse kohta on Paldiski Lasteaias Naerulind, Padise Valla Lasteaias ja Paldiski Lasteaias Sipsik. Padise valla lasteaia majanduskulude hulka kuulub moodullasteaia rent 92 tuhat eurot aastas asukohaga Harju-Ristil.

	Klasside arv	Klas- side pindala	Norma- tiivne kohtade arv	Õpi- laste arv	Palga- fond	Majan- duskulu	Kokku	Kulu 1 õpilase kohta
Klooga Kool	8	380	168	38	257 100	117 670	374 770	9 862
Laulasmaa Kool	34	1390	369	258	909 700	290 426	1 200 126	4 652

Lehola Kool	5	167,8	78	61	271 500	111 620	383 120	6 281
Padise Põhikool	14	743	216	59	390 000	114 970	504 970	8 559
Paldiski Põhikool	10	614,3	200	129	516 000	110 000	626 000	4 853
Paldiski Vene Põhikool	24	862	624	188	601 000	120 000	721 000	3 835
Risti Põhikool	13	547	135	87	362 000	105 000	467 000	5 368
Vasalemma Põhikool	17	764	172	125	572 000	130 158	702 158	5 617
Ämari Põhikool	10	630	200	53	312 000	77 803	389 803	7 355

Põhikoolide õpetajate töötasu alammäär täistööajaga töötamise korral on alates 01. jaanuarist 2018.a. 1150 eurot kuus. Lasteaiaõpetajate töötasu alammäär täistööajaga töötamise korral on 987 eurot kuus, mis on 85% üldhariduskooli õpetaja palga alammäärast.

Õpilaste veoks kooli ja koju on 2018. aastal planeeritud Keila piirkonnas 150 tuhat, Padise piirkonnas 42 tuhat ja Vasalemma piirkonnas 44 tuhat eurot.

Huviharidusele on 2018. aastal planeeritud 106 030 eurot, sh valla noorte huvihariduse kulud Keila Muusikakoolis 71 300 eurot, Tallinna ja Rapla huvikoolides 9 570 eurot, Vasalemma Kunstide Koolis 17 160 eurot ja Paldiski Muusikakooli majandamiskulud 8 000 eurot.

Lääne-Harju valla visioon on tervikliku, sidusa, hästi juhitud ja tõhusalt toimiva haridusasutuste võrgu kujundamine, mis võimaldab lastel omandada kvaliteetset ja kättesaadavat alus- ja üldharidust ennekõike koduvallas. Samas pakkudes haridusvõimalusi ka naaberomavalitsuste lastele.

Lääne-Harju haridusvaldkonna arenduses järgitakse järgmiste üldeesmärkide saavutamist:

Alusharidus:

- Lastele on tagatud võimalikult kodulähedane, lapsesõbralik ja kvaliteetne alusharidus.
- Eesti keele kasutus, vene õppekeelega lasteaias eesti keele omandamine.

Üldharidus:

- Lastele ja noortele on tagatud kvaliteetse, nüüdisaegsele õpikäsitusele tugineva hariduse kättesaadavus võimalikult kodulähedases kaasaegses, kõikidele nõuetele vastavas õpikeskkonnas.

- Õppeprotsessis arvestatakse õppijate erivajadusi ja keskendutakse igapäevaste väljaselgitamisele ja arengu toetamisele.
- Toimivad õppijaid toetavad tugistruktuurid.
- Keelekümbelust kasutatakse aktiivselt vene õppekeelega koolis eesti keele omandamiseks.
- Lastele tagatakse mitmekülgseid haridusvalikuid, laienenud on elukestva õppe võimalused. Paldiski Gümnaasium pakub üldhariduse omandamise võimalusi õppijatele, kes ei ole seda teinud normaalõppeaja jooksul.

Huviharidus:

- Huviharidus on kättesaadav kvaliteetses õpikeskkonnas ja kvalifitseeritud õpetajate juhendamisel.
- Paldiski Muusikakool ja Vasalemma Kunstide Kool pakuvad tegevust lastele ja täiskasvanutele.

Noorsootöö:

- Lapsed ja noored osalevad aktiivses ning sisukas koolivälises tegevuses.

Lääne-Harju haridusvaldkonna üldeesmärkide täitmiseks püstitati viis alaeesmärki:

Alaeesmärk 1. Õppija vajadustest lähtuv ja valikuvõimalusi pakkuv õppeprotsess, mis toimub tänapäevases kvaliteetses infotehnoloogia kasutamist ja sotsiaalset arengut toetavas õpikeskkonnas ning kujundab õppiva eluviisiga isiksust ja võimaldab väga hea hariduse omandamist elus toimetulekuks.

Alaeesmärk 2. Haridusasutustes töötavad väga head ja motiveeritud õpetajad, oma alal tunnustatud tipptegijad.

Alaeesmärk 3. Õppija erivajadusi ja õpitulemuste saavutamist toetav ning kogukonna kaasamist soosiv tugisüsteem kõigis haridusasutustes.

Alaeesmärk 4. Usaldusväärne, terviklik, lõimitud, hästi juhitud ja tõhusalt toimiv haridusasutuste võrk, mis võimaldab õppijal omandada kvaliteetset ja kättesaadavat alus-, üld- ja huviharidust koduvallas.

Alaeesmärk 5. Alus- ja põhihariduse omandamine eesti ning vene keeles. Paremad võimalused eesti keele eakohaseks omandamiseks lastele, kelle emakeel ei ole eesti keel.

Täpsemad tegevused eesmärkide saavutamiseks on leitavad tööst.

Lääne-Harju hariduse analüüs näitas, et hariduselu vallas vajab ümberkorraldusi:

- Laulasmaal koolis õppetöök on vaja koolihoone juurdeehitust ja spordisaali. Laulasmaal asuvas koolis õpib täna lapsi üle normi (40)

ja kooli on laste järjekord (33 avaldust 31.03. 2018 seisuga), Kindlasti suureneb I klassi ja kooli tulla soovivate õpilaste arv, sest teadaolevalt on peresid, kes eramute valmides kolivad Laulasmaale. Laulasmaa Kool vajab ka täiendavaid lasteaiakohti. Täna on kõik kohad täidetud ja lasteaedadesse on järjekord.

- Klooga Kool muuta kakskeelsest koolist eesti õppekeelega kooliks. Vene kodukeelega õpilastel, kes lõpetavad Klooga lasteaias eesti keeles õppe, on võimalik jätkata õppimist Klooga Koolis ning soovijatel on võimalik omandada vene keeles põhiharidust Paldiski Vene Põhikoolis. Lisaks Klooga piirkonna lastele pakkuda Klooga Koolis õppimist Laulasmaa piirkonnast esimesse klassi astujatele.
- Lehola kooli ruumipuuduse leevendamiseks kaaluda raamatukoguruumi vabastamist õppetöök ja kooli kõrval asuva Sepikoja maja kordategemist õppetöö tarvis.
- Ämari Põhikool sulgeda. Õppijatele pakkuda võimalusi hariduse omandamiseks ja õpetajatele tööd ennekõike Padise Põhikoolis ja Vasalemma Põhikoolis. Lisaks on soovijatel võimalik omandada haridust vene keelses Paldiski Vene Põhikoolis. Ämari Kooli õpilaste edasiõppimiseks on oluline pakkuda ülemineku perioodil tugiteenuseid, mis toetavad nende hakkamasaamist eesti õpikeskkonnas ning võimaldada eestikeelsetes koolides valikainena vene keele ja kultuuri süvaõpet. Ämari õpilaste tarvis on vaja korraldada koolitransport.
- Kaaluda Padise Põhikooli ja Padise valla lasteaias viimist ühtse juhtimise alla. Kindlasti vajab muutmist Padise Valla Lasteaia nimi, mis tänases olukorras on eksitav (Padise vald on ühinenud Lääne-Harju vallaks).
- Risti Põhikool ja Padise valla lasteaias osa Harju-Ristis viia ühtse juhtimise alla.
- Paldiski Vene Põhikool jätkab vene õppekeelega ja Paldiski Põhikool eesti õppekeelega. Paldiski Ühisgümnaasium jätkab. Parandada koolides õpikeskkonda ja ehitada Paldiskisse staadion.
- Suurendada vallas asuvate haridusasutuste koostööd, sh keelekümluse ja teiste lõimumisega seotud meetmete rakendamisel.
- Hariduse tugistruktuuride töö tõhustamiseks, töötajate töökoormuse tagamiseks, kvalifitseeritud personali värbamiseks ning ühishangete läbiviimiseks kaaluda haridusliku tugistruktuuri üksuse moodustamist vallavalitsuse juurde.
- Haridusasutuste õpikeskkonna nüüdisajastamiseks on vaja teha ulatuslikke investeeringuid. Haridusjuhtide ettepanekul on perioodil 2018-2022 on Lääne-Harju lasteaedadesse vaja investeerida ca 1,5 miljonit ja koolidesse ca 10 miljonit eurot. Ämari Kooli sulgemisega saab hoida kokku 330 tuhat eurot investeeringutena. Täpsemad investeeringute vajadused lasteaedade ja koolide lõikes on leitavad töö lisades.

- Padise Põhikooli spordisaali paremaks majandamiseks moodustada iseseisev struktuuriüksus, mille ülesandeks jääb piirkonnas ka tervisedenduse korraldamine.
- Olulisi jõupingutusi tuleb teha õppija vajadustest lähtuva kvaliteetse ja tänapäevasel infotehnoloogial põhineva õpikeskkonna loomisele.
- Haridustöötajate koolitamine muuta sihipärasemaks ja koordineerituks. Lisaks individuaalsetele koolitustele leppida kokku koolitused, mis toetavad ühtse motiveeritud haridusmeeskonna moodustumist vallas.
- Valla haridussüsteemi kui terviku konkurentsivõime kasvatamiseks suurendada haridusasutuste koostööd, mille läbi luua senisest paremad tingimused õpilastele haridusvalikuteks ja mitmekesise kvaliteetse hariduse omandamiseks koduvallas. Eesmärgiks on vähendada väljapoole valda üldhariduses õppijate arvu ja tõsta haridusasutuste töö tõhusust.

Analüütiline koond haridusasutuste arengukavadest ja valla haridusvaldkonda käsitlevatest dokumentidest näitas, et lasteaedade ja koolide arengukavad vajavad uuendamist.

1. HINNANG LÄÄNE-HARJU VALLA HARIDUSE OLUKORALE JA SELLEST TULENEVAD HARIDUSVALDKONNA STRATEEGILISED ARENDUSSUUNAD

2017/2018 õppeaastal on Lääne-Harju vallas kuus koolieelset lasteasutust: Laulasmaa Kool, Padise Valla Lasteaed, Paldiski Lasteaed Naerulind, Paldiski Lasteaed Sipsik, Rummu Lasteaed Lepatriinu ja Vasalemma Lasteaed Sajajalgne. Laulasmaa Kool on lasteaed-põhikool, mille lasteaiarühmad töötavad viies majas: Laulasmaa külas (Laulasmaa Kooli lasteaed ja Laulasmaa Kooli lasteaed filiaal Tareke), Klooga alevikus (Klooga Lasteaed), Lehola külas (Lehola koolimaja lasteaed) ja Karjaküla alevikus (Lehola koolimaja lasteaed Karjaküla filiaal). Põhikoole on vallas seitse - Laulasmaa Kool, Padise Põhikool, Paldiski Põhikool, Paldiski Vene Põhikool, Risti Põhikool, Vasalemma Põhikool ja Ämari Põhikool – ja üks gümnaasium - Paldiski Ühisgümnaasium. Paldiski Vene Põhikool ja Ämari Põhikool on vene õppekeelega koolid, Klooga Koolis on õppekeeleks eesti ja vene keel. Ülejäänud Lääne-Harju valla koolid on eesti õppekeelega.

Lääne-Harju valla lasteaedades käib 610 last ja valla koolides on 1103 õpilast, nendest 403 õpilast 1. kooliastmes (36,5%), 322 õpilast 2. kooliastmes (29,2%), 271 õpilast 3. kooliastmes (24,6%) ja 107 õpilast gümnaasiumiastmes (9,7%).

Väljaspool koduvalda õpib 482 õpilast, nendest 314 õpilast põhikooliastmes (65%) ja 168 õpilast gümnaasiumiastmes (35%). Põhikooliastmes on Lääne-Harju valla õpilaste ränne suunatud põhiliselt Keila linna ja Tallinna linna koolidesse: Keila linna koolides õpib 203 (65% põhikooliastme väljarändest) ja Tallinna linna koolides 50 (16% põhikooliastme väljarändest) last. Gümnaasiumiastmes õpivad Lääne-Harju valla õpilased väljaspool koduvalda samuti põhiliselt Tallinna linna ja Keila linna

gümnaasiumides, Tallinna linna koolide osakaal õpirändest on aga tunduvalt suurem kui põhikooliastmes. Tallinna koolides õpib 79 õpilast (47% gümnaasistide väljarändest) ja Keila linna koolides 59 õpilast (35% gümnaasistide väljarändest). Lääne-Harju valla gümnaasistide seas on populaarne ka Noarootsi Gümnaasium, kus õpib 13 valla noort.

Lääne-Harju alushariduse SWOT-analüüsi põhjal toodi esile järgmist:

Tugevused

- Kvalifitseeritud õpetajad, teotahteline töötajaskond
- Hea õpi- ja kasvukeskkond lastele, lastesõbralikkus
- Lasteaia kodulähedus
- Alushariduses valikud: eesti ja vene keeles
- Looduslähedus ja turvalisus
- Mitmekesised tegevused lasteaedades, innovatiivsus

Nõrkused

- Tugisüsteemis vajakajäämised (ei jätku kõik vajalikke spetsialiste)
- Kohatine ruumipuudus lasteaedades
- Kohatine rühma komplekteeritus eri vanusest lastega (sõimerühmad ja koolieelsed rühmad koos)
- Õpetajaskonna vananemine, pensionile siirdub enam kui tuleb uusi tööle

Võimalused

- IKT võimaluste kasutuselevõtmine (lasteaiajärjekorda võtmisel, lasteaedade sündmuse ülevallalise kalendri kättesaadavaks tegemisel)
- Motivatsioonisüsteemide arendamine (lasteaiaõpetajate palkade ühtlustamine üldhariduskoolide õpetaja palgaga, väljapool normtööaega lasteaiaõpetajate töö tasustamine)
- Koostöömudelite kasutamine
- Koolides kasvav huvi lasteaedades toimuva vastu
- Lapsevanemate huvi kasv lasteaedades toimuva vastu, lasteaia töös osaluse huvi
- Sotsiaalvaldkonna spetsialistide koostööhuvi (näit. lastekaitsetöötajate kaasamine), võrgustikupõhise töökorralduse laienemise mudeli levik
- Tallinna lähedus (saab kasutada sealseid kultuurivõimalusi, muuseume jms)
- Projektitaotluste esitamine (KIK, PRIA, Arhimedes jt)

Ohud

- Õpetajatöö madal prestiiž ühiskonnas, uusi õpetajaid ei tule lasteaeda
- Lasteaiaõpetajate palgatase jääb kooliõpetajate keskmisest allapoole

- HEV vajadustega laste arvu kasv- oskused nendega toimetulekuks lasteaedades ei käi ajaga sammu
- Bürokratia kasv, sisuliseks tööks jääb vähem aega

Lääne-Harju üldhariduse, huvihariduse ja noorsootöö SWOT-analüüsi põhjal toodi esile järgmist:

Tugevused

- Kvalifitseeritud õpetajad ja tugipersonal
- Turvaline õpi- ja kasvukeskkond lastele, pikaajalised traditsioonid koolihariduse korraldamisel
- Haridusvalikud, eesti ja vene keeles, keelekümblyuse aktiivne kasutamine
- Noorsootöö sihiteadlik arendamine
- Huvihariduse omandamiseks head võimalused, tasuta huviringid
- Looduslähedus ja haridusasutuste eripärad

Nõrkused

- Koolivõrk ja juhtimine vajab korrastamist, näit Laulasmaal ei jätku koolikohti, mõnedes koolides kohti üle
- Ei jätku kvalifitseeritud haridusspetsialiste nii õpetajateks kui tugistruktuuride töötajateks
- Koolihooned vajavad korrastamist, mõnedel haridusasutustel täitmata ettekirjutused päästeametilt
- Koolide vaheline nõrk ainealane ja arenduse koostöö
- Arvutipark ja tarkvara vajab uuendamist
- Paldiskis staadioni puudumine, Laulasmaa koolil puudub võimala ja staadion
- Märkimisväärne osa õpilasi ei õpi Lääne-Harju koolides

Võimalused

- Õppekavade kaasajastamine, uute õpimeetodite kasutuselevõtt
- Digirakenduste kasutamise laiendamine õppe ja haridusasutuste korralduslikes teemades, digipädevuste koolitamine
- Koostöömudelite ajakohastamine
- Koolides kasvav huvi lasteaedades ja koolivälises tegevuses toimuva vastu, õpilaste kaasamine kogukonna sündmustesse
- Lapsevanemate huvi kasv koolides ja huvihariduses toimuva vastu, koolide kogukondadega suurem lõimumine
- Võrgustikupõhise haridusasutuste töökorralduse laiendamine, õpilastele isikukesksem lähenemine
- Mitmeliigiline transport, õpilastranspordi ümberkorraldamine, maakondliku ühistranspordivõrgu arendamine
- Tallinna lähedus (saab kasutada sealseid kultuurivõimalusi, muuseume jms)

Ohud

- Tugev konkurents tööturul, õpetajate järelkasv jääb alla nõudlusele, raskused kvalifitseeritud õpetajate ja tugispetsialistide värbamisel
- Kaasava riikliku hariduspoliitika laienemine, HEV vajadustega õppijatega toimetulekuks ei jätku ressursse ja oskusi
- Haridusasutuste ülalpidamiskulude kasv, mis ei suuda käia kaasas vallaelarve rahaliste võimalustega investeerida haridusvaldkonda
- Paldiski linna asumine poolsaarel, mistõttu linna koolide teeninduspiirkond piiratud

Haridusevaldkonna SWOT-analüüsi põhjal määratleti Lääne-Harju valla hariduse arenduse strateegilised suunad.

Välistegurid / Sisetegurid	Tugevused (S) Sisekeskkonna seisund	Nõrkused (W) Sisekeskkonna nõrkus
Võimalused (O) Väliskesk- konna seisund	<ul style="list-style-type: none"> • Vallas elavate laste osaluse suurendamine oma valla lasteaedades ja koolides • Muutuva õpikäsitluse rakendamine ja hariduse tugistruktuuride arendamine, haridusasutuste omavahelise koostöö suurendamine • Haridusasutuste võrgustikupõhise koostöö korralduse laiendamine • Haridusasutuste kogukonnakesksuse suurendamine, partnerluse arendamine era- ja kolmanda sektoriga • Euroopa Liidu ja teiste toetusfondide ning era- ja mittetulundussektori raha kasutamine haridusasutuste arengus • Tervisedenduse ja keskkonnateadlikkuse õppe laiendamine lasteaedades ja koolides • Täiskasvanute õppe tagamine, elukestva õppe kontseptsiooni omaksvõtmine 	<ul style="list-style-type: none"> • Haridusasutuste võrgu ja juhtimise optimeerimine, haridusasutustes kohtade arvu tasakaalu viimine nõudlusega, • Õpikeskkonda ja taristusse investeerimine • Haridustöötajate motivatsiooni arendamine ja uute õpetajate vajadusepõhine värbamine • Haridusasutuste riist- ja tarkvara uuendamine ning digipädevuste koolitamine • Õpilastranspordi liikumisgraafikute ajakohastamine, õpilasliinide integreerimine ühtsesse maakondlikku ühistranspordivõrku • Valla haridusasutustesse õppima tulemise propageerimine, koolide mainekujundusega pidev tegelemine
Ohud (T) Väliskesk- konna seisund	<ul style="list-style-type: none"> • Kodulähedaste lasteaia- ja koolikohtade võimaldamine kõigile valla lastele • Kohaliku initsiatiivi ja kodanikkonna suurem kaasamine valla haridusasutuste töösse 	<ul style="list-style-type: none"> • Valla haridusasutuste omanäolisuse kasvatamine, haridusasutuste konkurentsivõime kasvatamine võitmaks lapsi teistest omavalitsustest lasteaeda ja kooli

	<ul style="list-style-type: none"> • IT rakenduste kasutuselevõtt haridusasutuste aruandluse täitmise lihtsustamiseks • Personalitöö tõhustamine saamaks häid õpetajaid haridusasutustesse tööle 	<ul style="list-style-type: none"> • Hariduskulude kulutõhususe suurendamine, energiasäästu saavutamine, kulude kokkuhoid uute tehnoloogiate rakendamisest • Õpetajate koolitamine, sh HEV vajadustega lastega tööks
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. LÄÄNE-HARJU VALLA HARIDUSE TULEVIKUPIILT

Lääne-Harju valla haridusasutuste võrk on terviklik ja põhineb võrgustikupõhisel arengul, et tagada kõigile valla lastele kättesaadav, võimalikult kodulähedane, kvaliteetseid õppimisvõimalusi pakkuv ja õppija individuaalseid vajadusi arvestav õpikeskkond majanduslikult mõistliku kuluga. Soodustatakse valla haridusasutuste ja haridusega põimuvate institutsioonide omavahelist tihedat koostööd ja õppeprotsessides sünergiaid. Haridusvõimaluste valik on mitmekesine, toimub haridusasutuste koostöö nii Eestis ja välisriikides.

Lääne-Harju valla haridusasutustes töötavad kvalifitseeritud ja kõrge motivatsiooniga õpetajad ja töötajad. Töökeskkond on inspireeriv ja enesetäiendamist soosiv. Eelistatult on töötamine täiskoormusega tänu haridusasutuste avatud koostöömudelile.

Lääne-Harju valla haridusvõrgu eripäraks on lasteaedades ja koolides eesti ja vene keelne õpikeskkond, mis seab kõrged nõudmised laste lõimimisele sotsialiseerumisele ja edukaks toimetulekuks eesti ühiskonnas. On oluline, et igale lapsele on tagatud võimalused oma võimete ja huvide hindamiseks ning õpitee teadlikuks valikuks. On kujundatud välja omanäolised lasteaiad ja koolid, laste lasteaiast kooli üleminek arvestab lapse vajadusi.

Lääne-Harju valla haridusasutused on valla laste haridustee valikul esimeseks eelistuseks. Kool ei ole ainult haridusasutus, vaid ka kogukonnakeskus, mis ühendab eri tegevused ja rahvastikurühmad, toetab kogukonna ühistunnet ja vastutust.

Haridusvõrgu tugevuseks on lõimitus tööandjatega, mis pakub õppijatele võimalusi tööalaseks ettevalmistuseks, loovuseks ja toimetulekuks. Vallas pakutakse täiskasvanuharidustisaväärtust eneseharimisel.

3. LÄÄNE-HARJU VALLA HARIDUSE ARENDUSE EESMÄRGID JA TEGEVUSED NENDE SAAVUTAMISEKS

Lääne-Harju haridusvaldkonna arenduses järgitakse järgmiste üldeesmärkide saavutamist:

Alusharidus:

- Lastele on tagatud võimalikult kodulähedane, lapsesõbralik ja kvaliteetne alusharidus.
- Eesti keele kasutus, vene õppekeelega lasteaias eesti keele omandamine.

Üldharidus:

- Lastele ja noortele on tagatud kvaliteetse, nüüdisaegsele õpikäsitusele tugineva hariduse kättesaadavus võimalikult kodulähedases kaasaegses, kõikidele nõuetele vastavas õpikeskkonnas.
- Õppeprotsessis arvestatakse õppijate erivajadusi ja keskendutakse igapäevaste annete väljaselgitamisele ja arengu toetamisele.
- Toimivad õppijaid toetavad tugistruktuurid.
- Keelekümblust kasutatakse aktiivselt vene õppekeelega koolis eesti keele omandamiseks.
- Lastele tagatakse mitmekülgseid haridusvalikuid, laienenud on elukestva õppe võimalused. Paldiski Gümnaasium pakub üldhariduse omandamise võimalusi õppijatele, kes ei ole seda teinud normaalõppeaja jooksul.

Huviharidus:

- Huviharidus on kättesaadav kvaliteetses õpikeskkonnas ja kvalifitseeritud õpetajate juhendamisel.
- Paldiski Muusikakool ja Vasalemma Kunstide Kool pakuvad tegevust lastele ja täiskasvanutele.

Noorsootöö:

- Lapsed ja noored osalevad aktiivses ning sisukas koolivälises tegevuses.

Lääne-Harju haridusvaldkonna üldesmärkide täitmiseks seatakse järgmised alaeesmärgid:

Alaeesmärk 1. Õppija vajadustest lähtuv ja valikuvõimalusi pakkuv õppeprotsess, mis toimub tänapäevases kvaliteetses infotehnoloogia kasutamist ja sotsiaalset arengut toetavas õpikeskkonnas ning kujundab õppiva eluviisiga isiksust ja võimaldab väga hea hariduse omandamist elus toimetulekuks.

Tegevused alaeesmärgi saavutamiseks 2018-2023:

- Lapsevanemate ja kogukonna liikmete kutsumine haridusasutustesse külalisõpetajaks või asendusõpetajaks, nende teadmiste ja oskuste kasutamine haridusasutuste töös; lapsevanemate ja kogukonna liikmete kaasamine erinevatesse sündmustesse (õpetajatepäeva tähistamine, emade- ja isadepäeva tähistamine, õueala korrastamise talgud, heategevuslikud laadad jms). Lastevanemate kaasamine projektidesse.
- Haridusasutuste õpikeskkonna parendamine.

- Õppetöös sünergia suurendamine eri haridustaseme haridusasutuste vahel.
- Muutuva õpikäsitluse rakendamine.
- Parendada haridusasutustes töökorraldust (asjatundlik juhtimine, sh personalijuhtimine, paindlik koolikorraldus, organisatsioonikultuur, multikultuuriline keskkond, e-pädevused, keelteoskused). Kaasajastada haridusasutuste arengukavad.
- Suurendada õpilaste võimalusi valida enda huvi- ja võimetekohane õppevaldkond.
- Keelekümbluse aktiivne kasutamine vene õppekeelega haridusasutuses eesti keele omandamiseks.
- Lasteaegades ja koolides ringitegevuste korraldamine.
- Siduda õppetöö karjääriplaneerimise kaudu tööturu vajadustega, et õppijad oleksid valmis teadlike edasiõppimise valikute tegemiseks ja edukaks tööturule sisenemiseks, nõustada selles osas nii õppijaid kui vanemaid.
- Teha haridusasutustes jõupingutusi õppijate terviseteadlikkuse tõstmisel, hoolivuse suurendamisel ja kodanikuks olemisel.
- Kasvatada huvihariduses ja noorsootöös osalevate laste arvu.
- Kvaliteetse internetiühenduse tagamine (lairibaühendused, ruuterid koolides jms).
- Digitalistu järjepidev arendamine, seotus õppekavadega ja uudse õpikäsitlusega (HITSA Digipeegli programm, robotikavahendid ainetundides jms).
- Loovust ja ettevõtlikkust toetava õppe integreerimine ainekavadesse, aktiivne piirkonna haridusasutuste ja ettevõtjate koostöö õpilaste loovuse ja ettevõtlikkuse arengu toetamiseks.
- IT tark- ja riistvara revisjoni läbiviimine ja ettepanekud arendustegevuseks. Tark- ja riistvara ühishanked.
- E-tunniplaan ja muude uuenduslike meetmete kasutusele võtmine.
- Haridusvaldkonnas e-teenuste arendamine kõigis haridusastmetes.
- Tervisekaitse ja turvalisuse olukorra kaardistamine ning meetmete väljatöötamine turvalisuse tagamiseks.
- Koolitused lapsevanematele (näit. nutisõltuvus, tervisehäired) sh kasutada aktiivselt võimalust oma teadmisi, tervist jms vajalikku kontrollida. Beebikoolide korraldamine.
- Täiskasvanute (endiste lasteaialaste ja koolide õpilaste) kutsumine lasteaeda ja kooli külla, nõ tagasi lasteaeda ja tagasi kooli.
- Teadus- ja tõenduspõhiste kiusamise ennetamise ja vähendamise programmide rakendamine.

Alaeesmärk 2. Haridusasutustes töötavad väga head ja motiveeritud õpetajad, oma alal tunnustatud tipptegijad.

Tegevused alaeesmärgi saavutamiseks 2018-2023:

- Tagada õpetajatele arengu süsteemne toetamine.

- Tagada õpetajate normkoormusega tööaeg.
- Töötada välja õpetajate karjäärimudelid.
- Parandada õpetaja positsiooni kogukonnas.
- Moodustada vallavalitsuse juurde tugispetsialistide struktuuriüksus.
- Luua ühtne õpetajate ja tugispetsialistide värbamissüsteem.
- Töötada välja õpetajate ja haridustöötajate tunnustamise paketid ja luua tingimused õpetaja töö efektiivsuse tõstmiseks.
- Haridustöö parimatest praktikatest õppimine. Kolleegi töövarjuks olemine.
- Jätkata õpetajate koolitussüsteemi arendamist ja õpetajate uute õpimeetodite kasutuselevõttu, sh õpetajate koolide vaheline rotatsioon. Kolleegilt kolleegile pedagoogiliste teadmiste omandamine muuta haridusasutuste organisatsioonikultuuri osaks. Digipädevuste ühine koolitamine.
- Tagada IT spetsialist ja haridustehnoloog kohtadel koolides, taotleda sünergiat info-ja kommunikatsioonitööde koordineerimisest ja äraproovitud uuenduslike lahenduste rakendamisest.
- Munitsipaalkorterid õpetajatele (olemas 3 korterit Paldiskis, 2 korterit Ristil).

Alaeesmärk 3. Õppija erivajadusi ja õpitulemuste saavutamist toetav ning kogukonna kaasamist soosiv tugisüsteem kõigis haridusasutustes.

Tegevused eesmärgi saavutamiseks 2018-2023:

- Isiksust toetava õpikäsitluse süvendamine ning eri osapoolte kaasatuse laiendamist õppekava arenduses ja õppetöös.
- HEV laste toetamine (vallapõhine õppenõustamisemeeskond: haridustöötajad, sotsiaaltöötajad, lastekaitsepspetsialist, sotsiaalpedagoog), sh koolivalmiduse hindamine.
- Haridusasutuste töötajate lastekaitsetöötajatega koostöö suurendamine.
- Laste ja õpilaste kaasamine kogukonna erinevatesse sündmustesse.
- Tegevusvahetundide ideede väljaarendamine ja elluviimine.
- Lahtiste tundide andmine ja nendes osalemine.
- Osalemine konkurssidel, võistlustel ja olümpiaadidel, tagades tulemuste võrreldavuse teiste haridusasutustega.
- Kasvatada haridusasutuste osalemist kogukonnaelus (lasteaed ja kool kui avatud polüfunktsionaalsed keskused).

Alaeesmärk 4. Usaldusväärne, terviklik, lõimitud, hästi juhitud ja tõhusalt toimiv haridusasutuste võrk, mis võimaldab õppijal omandada kvaliteetset ja kättesaadavat alus-, üld- ja huviharidust koduvallas.

Tegevused eesmärgi saavutamiseks 2018-2023:

- Laulasmaal koolihoone juurdeehitus ja spordisaali rajamine.

- Laulasmaa Kooli juurdeehitus täiendavate lasteaiakohtade avamiseks.
- Klooga Kool muuta kakskeelsest koolist eesti õppekeeleks kooliks.
- Lehola kooli ruumipuuduse leevendamiseks kaaluda raamatukoguruumi vabastamist õppetööks. Kooli kõrval asuva Sepikoja maja renoveerimine õppetöö tarvis.
- Ämari Põhikool sulgeda. Kasvatada Padise Põhikooli ja Vasalemma Põhikooli jätkusuutlikkust.
- Padise Põhikool ja Padise valla lasteaed viia ühtse juhtimise alla.
- Risti Põhikool ja Padise valla lasteaia osa Harju-Ristis viia ühtse juhtimise alla.
- Paldiski Vene Põhikool, Paldiski Põhikool ja Paldiski Ühisgümnaasiumi õpikeskkonna tänapäevaseks muutmine. Ehitada Paldiskisse staadion.
- Padise Põhikooli spordisaali paremaks majandamiseks moodustada iseseisev struktuuriüksus.
- Parandada õpilastranspordi kasutamise võimalusi, muutes õpilasveo liikumisgraafikud õppetööd toetavaks, liikumine turvalisemaks ja kättesaadavamaks; laiendada kergliiklusteede võrgustikku.
- Haridusasutustes tulemusjuhtimise rakendamine.
- Haridusasutuste ühtse dokumendisüsteemi kujundamine ja dokumendihalduse uuendamine.
- Tõhustada järelevalvet valla koolieelsete lasteasutuste ja koolide tegevuste üle.
- Rakendada lasteaia- ja koolikohtade taotlemise ja jagamise e-keskkonna programm.
- Valla hariduskogu moodustamine ja haridusasutuste juhtide regulaarsed koosolekud (kord kuus). Koolide ja lasteaedade juhid eraldi (infolistid). Õppeaasta ülevallalise tööplaani koostamine.
- Infovahetussüsteemi loomine hariduspersonali jagatud kasutamiseks.
- Siduda eesmärkide saavutamiseks kavandatavad arendustegevused haridusasutuse järgmise aasta eelarve ja sellele järgneva kolme aasta eelarvestrateegiaga.
- Täiskasvanute täiend- ja ümberõppe laiendamine. Haridusasutuste koostöö süvendamine kohalike ettevõtjatega ja Töötukassaga.
- Tagada arveldamine teiste kohalike omavalitsustega seoses teiste kohalike omavalitsuste õpilaste õppimisega munipaalaridusasutustes.
- Valla hariduses toimuva sise- ja väliskommunikatsiooni koordineeritud arendamine.

Alaesmärk 5. Alus- ja põhihariduse omandamine eesti ning vene keeles. Paremad võimalused eesti keele eakohaseks omandamiseks lastele, kelle emakeel ei ole eesti keel.

Tegevused eesmärgi saavutamiseks 2018-2023:

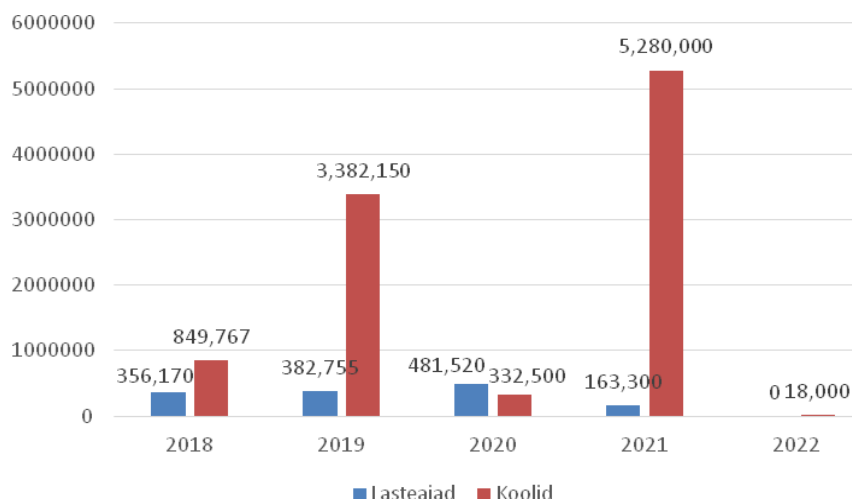
- Lõimitud õppe arendamine, kahepoolne keelekümbel ja kodanikuõpetuse käsitlemise tähtsustamine.
- Tugimeeskondade moodustamine eesti keelekasutuse raskustega õppijate toetamiseks, lõimimismeetmete rakendamine (ringitegevused, projektid, keelelaagrid, kutsu külla).

- Sõpruskoolide ja sõprusklassidega koostöö aktiveerimine.

4. HARIDUSASUTUSTE INVESTEERINGUVAJADUSED

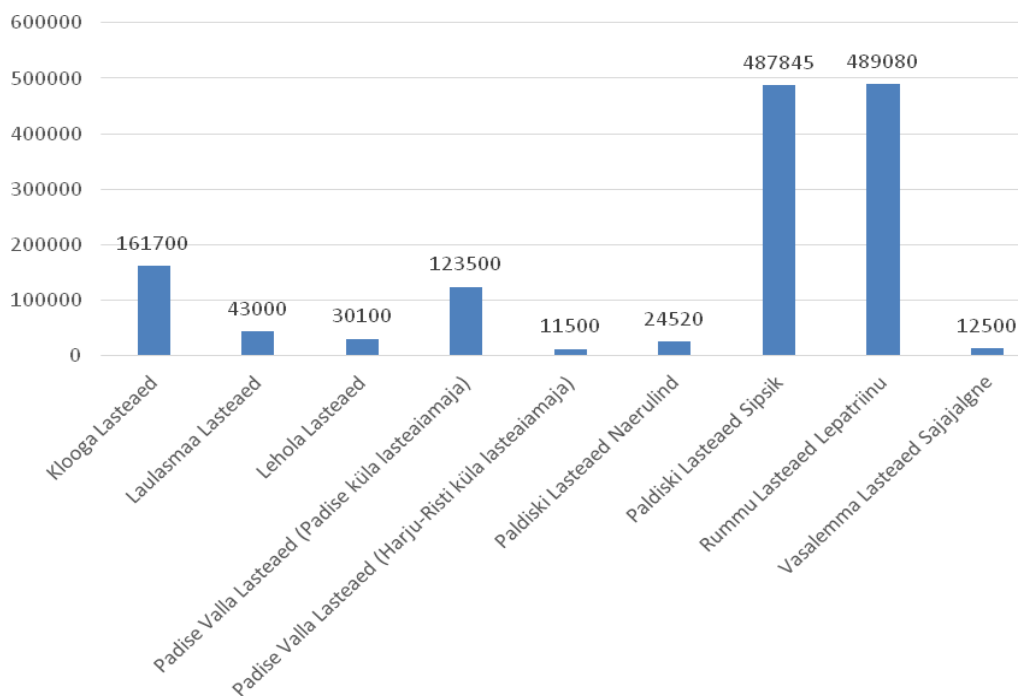
Töö koostamise käigus kaardistati haridusasutuste investeringuvajadused. Järgnevalt on toodud investeringuvajadused nende orienteeruva maksumuse ja ajastuse alusel (andmed põhinevad Lääne-Harju valla haridusasutuste ja vallaametnike andmetel, vt lisa).

Perioodil 2018-2022 on Lääne-Harju lasteaedade ja koolide poolt oodatud investeeringute kogumaht on ca 11,4 miljonit eurot. Koolide poolt vajalikuks peetud investeeringud on kokku ca 10 miljonit eurot, lasteaedade investeeringute kogusumma on ligi 1,4 miljonit eurot. Lähema ülevaate investeringuvajadustest aastati annab joonis 1.



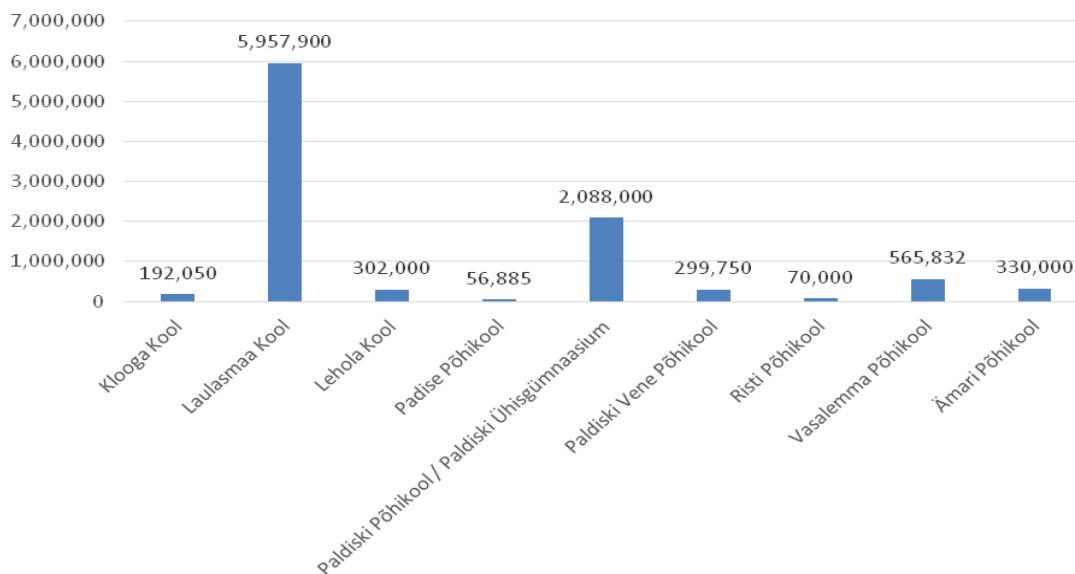
Joonis 1. Investeeringud lasteaedadesse ja koolidesse 2018-2022

Lasteaedadest on suurimate investeringuvajadustega Paldiski Lasteaed Sipsik ja Rummu Lasteaed Lepatriinu (joonis 2). Paldiski Lasteaed Sipsiku kõige suuremamahulisem investeringuvajadus on elektrisüsteemi, küttesüsteemi, veetorustiku ja ventilatsioonisüsteemi renoveerimine (300 000 eurot). Lisaks vajatakse kokku 100 000 eurot fassaadi soojustamiseks ja renoveerimiseks ning põõninguruumi renoveerimiseks. Rummu Lasteaed Lepatriinu vajab suurimaid investeeringuid katuseremondiks (120 000 eurot) ja fassaadi remondiks (120 000). Samuti planeeritakse rühmaruumide remonte.



Joonis 2. Lääne-Harju lasteaeade investeringuvajadused 2018-2022

Koolide investeringuvajaduse kogumahust on enam kui poole ulatuses Laulasmaa Kooli investeringuvajadus (joonis 3). Aastal 2021 on planeeritud spordihoone ehitus mahus 5,2 miljonit eurot. 2019. aastal on planeeritud Laulasmaa Kooli juurdeehitus eelarvega üle 700 000 euro. Paldiski Põhikooli / Paldiski Gümnaasiumi juurde on kavandatud 2019. aastal staadioni rajamine (maht: 1,7 miljonit eurot). Samaks aastaks on kavandatud koolihoone soojustamine eelarvega 150 000 eurot.



Joonis 3. Lääne-Harju koolide investeringuvajadused 2018-2022

5. LÄÄNE-HARJU HARIDUSVALKONNA ÜMBERKORRALDUSTEGA SEOTUD RISKID JA NENDE MAANDAMINE

Haridusvaldkonnas püstitatud eesmärkide täitmisel tuleb võtta arvesse järgmisi riske ja võtta kasutusele meetmeid nende maandamiseks.

Risk 1. Hariduskorralduslikes muutustes poliitilised erimeelsused, vajalike otsuste ja ümberkorralduste ettevalmistamine ja elluviimine toimub kavandatust hilinemisega, vähesed oskused elanike kaasamiseks otsustusprotsessidesse, mistõttu lastevanemate vastuseis muudatustele.

Võimalikud lahendid riskide maandamiseks:

- Avalikkuse teavitamine ja arutelud haridusteamadel volikogu liikmete, haridusjuhtide, hoolekogu liikmete ja lastevanematega, aus probleemide tunnistamine ja nendele lahenduste kaalutlemine tulenevalt valla haridusvaldkonna arendamise eesmärkidest.
- Lahenduste teadmistepõhisus ja pidev protsesside seire, vajadusel ekspertide kaasamine valla haridustöö parendamiseks.
- Kokkulepete järgimine, etapiviisiline otsustega edasiliikumine pidades silmas valla hariduse konkurentsivõime kasvatamist ja haridusasutuste jätkusuulikkuse tõstmise vajadusi.

Risk 2. Lääne-Harju valla eelarveliste vahendite nappus kooli- ja lasteaiakohtade ehitamiseks, välisrahastuse kaasamiseks esitatud taotluste rahastuse mittesaamine ja valla eelarveliste kulude kasv ning haridusasutuste investeeringute vajadusteks vallaeelarves piisava raha puudumine.

Võimalikud lahendid riskide maandamiseks:

- Taotluste esitamine ja lobitöö välisvahendite kaasamiseks valla haridusasutustesse vajalike investeeringute ja projektide tegemiseks.
- Haridusasutuste hoonete püsikulude vähendamine läbi parema majandamise, hoonete energiasäästlikkuse suurendamine ja vara heaperemehelik kasutamine. Muuta hariduse rahastamine efektiivsemaks.
- Täiendavate tulude taotlemine projektide kaudu läbi avaliku, era- ja kolmanda sektori partnerluse laiendamise.
- Valla haridusasutuste positiivse kuvandi kasvatamine, lasteaiade ja koolikohtade täituvuse tagamine, teistest kohalikest omavalitsustest lastele haridusvõimaluste osutamine.
- Rahvastikuregistri korrastamine, elanike tõese elukoha registreerimise stimuleerimine.

Risk 3. Lääne-Harju valla haridusvõimaluste innovatsioonide suhteline aeglus, naaberomavalitsuste haridusasutuste kiired positiivsed muutused, mille tulemuse lapsevanemad eelistavad naaberomavalitsustes pakutavad haridusteenused.

Võimalikud lahendid riskide maandamiseks:

- Valla juhtkonna ja haridusspetsialistide teadlikkus riigis toimuvatest haridusalastest arengutest, aktiivne kaasaraäkimine maakonna hariduspoliitiliste otsuste kujundamises, haridusalane koostöö naaberomavalitsustega.
- Valla hariduselu konkurentsivõime kasvatamise prioritseerimine valla arengus, selle määratlemine valla arengukavas ja eelarvestrateegias.
- Haridusasutuste arengukavade muutmine igapäevaseks juhtimise vahenditeks, eesmärgiga tagada haridusasutuste õppijakesksus ja õpikeskkonna kaasaegsus.
- Lastevanemate pidev teavitamine hariduses toimuvast, avatud ja konstruktiivne dialoogi hariduse arengu teemadel vallas ja koostöös naaberomavalitsustega.
- Haridusjuhtide süstemaatiline koolitamine ja vallasisene haridusasutuste töö koordineerimine.
- Toimiva sise- ja väliskommunikatsiooni arendamine.

6. ARENGUKAVA AJAKOHASTAMINE

Lääne-Harju valla hariduse arengukava ajakohastatakse vastavalt valla arengudokumentide koostamise ja menetlemise korrale. Arengukava viiakse ellu kõigi haridusvaldkonna arengust huvitatute koostöös.

Arengukava seire toimub kord aastas Lääne-Harju vallavalitsuse haridusspetsialistide poolt, mille tulemustest koostatakse kirjalik raport, mis esitatakse Lääne-Harju vallavolikogule iga aasta augustis. Tulenevalt vallavolikogus arutatust tehakse vajadusel ettepanekud Lääne-Harju valla arengukavasse ja eelarvestrateegiasse. Kui ilmneb dokumendi muutmise vajadus, siis tehakse sellekohased ettepanekud. Arengukava ja sellega seotud volikogu protokoll avaldatakse Lääne-Harju valla veebilehel.

LISA 1. LÄÄNE-HARJU VALLA HARIDUSVALDKONNA ANALÜÜTILINE ÜLEVAADE

Sisukord

LISA 1. LÄÄNE-HARJU VALLA HARIDUSVALDKONNA ANALÜÜTILINE ÜLEVAADE....	23
1. Lääne-Harju valla rahvastik	25
1.1. Rahvastik ja selle paiknemine	25
1.2. Rahvastiku vanusstruktuur	28
1.3. Rahvastik kantides	30
2. Lääne-Harju valla haridusasutuste ülevaade	33
2.1. Alusharidus.....	33
2.1.1. Laste arv lasteaedades.....	33
2.1.2. Laste arvu muutus lasteaedades 2008 - 2018.....	37
2.1.3. Lasteaiaõpetajad Lääne-Harju valla lasteaedades	38
2.1.4. Lasteaia hooned: hetkeseis, vajadused ja võimalused	39
2.2. Üldharidus.....	40
2.2.1. Õpilaste arv koolides, hetkeseis ja perspektiiv	40
2.2.2. Õpilaste arvu muutus koolides 2008-2018	46
2.2.3. Üldhariduskoolide õpetajad, tugistruktuurid	48
2.2.4. Koolihooned: hetkeseis, vajaduse ja võimalused	49
2.2.5. 0-6-aastaste laste arv koolipiirkondades	52
3. Huviharidus	54
4. Haridusvõrgu majandusanalüüs	57
4.1. Lasteaiad	57
4.1.1. Lasteaedade tulud	57
4.1.2. Lasteaedade tegevuskulud	58
4.1.3. Lasteaedade tööjõukulud	60
4.2. Koolid.....	63
4.2.1. Koolide tulud	63
4.2.2. Eraldised koolidele riigieelarvest	64
4.2.3. Koolide tegevuskulud.....	65
4.2.4. Koolide ametikohtade struktuur ja tööjõukulud	67
Kasutatud materjalid.....	69

Joonised

Joonis 1. Elanike arv Lääne-Harju vallas 2008-2018, seisuga 01.01. (Allikas: rahvastikuregister)	27
Joonis 2. Elanike arv Lääne-Harju vallas 2008-2018, seisuga 01.01. Aastatel 2008-2017 on Lääne-Harju valla elanike arv esitatud ühinenud omavalitsuste elanike arvuna (Allikas: rahvastikuregister)	27
Joonis 3. Sünnid, surmad ja loomulik iive Lääne-Harju vallas 2008-2016 (Allikas: statistikaamet).....	27
Joonis 4. Sisseränne, väljaränne ja rändesaldo Lääne-Harju vallas 2008-2016 (Allikas: statistikaamet)	28
Joonis 5. Rahvastiku soolis-vanuseline struktuur Lääne-Harju vallas 2008. ja 2018. aastal seisuga 01.01. (Allikas: rahvastikuregister)	29
Joonis 6. Elanike arv Lääne-Harju valla kantides ja Paldiski linnas seisuga 01.01.2018 (Allikas: rahvastikuregister).....	30
Joonis 7. 0-6-aastaste laste arv Lääne-Harju valla kantides ja Paldiski linnas seisuga 01.01.2018 (Allikas: rahvastikuregister).....	31

Joonis 8. Põhikooliealiste laste (vanus 7-15) arv Lääne-Harju valla kantides ja Paldiski linnas seisuga 01.01.2018 (Allikas: rahvastikuregister).....	31
Joonis 9. Laste arv Lääne-Harju valla lasteaedades 2008/2009 – 2017/2018 (Allikas: Haridussilm)	37
Joonis 10. Lääne-Harju valla lasteaia õpetajate vanusstruktuur 2017/2018 õppeaastal (Allikas: Haridussilm).....	39
Joonis 11. Õpilaste arv Lääne-Harju valla koolides 2008-2018 (Allikas: Haridussilm)	47
Joonis 12. Õpilaste arv Lääne-Harju valla koolides aastatel 2008-2018 põhikooliastmes ja gümnaasiumiastmes (Allikas: Haridussilm)	47
Joonis 13. Laste arv Lääne-Harju vallas vanuses 0-6 seisuga 01.01.2018 (Allikas: rahvastikuregister)	53
Joonis 14. Laste arv Lääne-Harju valla koolipiirkondades vanuses 0-6 seisuga 01.01.2018 (Allikas: rahvastikuregister).....	54
Joonis 15. Paldiski Muusikakooli õpilased vanusegruppide lõikes 2008-2018 (Allikas: Haridussilm)	55
Joonis 16. Õpilaste arv Vasalemma Kunstide Koolis 2008 – 2018 (Allikas: Haridussilm)	56
Joonis 17. Vasalemma Kunstide Kooli õpilased õppekeele alusel (Allikas: Haridussilm)	56
Joonis 18. Vasalemma Kunstide Kooli õpilased vanusegruppide lõikes 2008-2018 (Allikas: Haridussilm).....	56
Joonis 19. Lääne-Harju lasteaedade kulude struktuur 2017. aasta eelarvete järgi.	59
Joonis 20. Lääne-Harju lasteaedade majandamiskulud ja nende struktuur 2017. aasta eelarvete järgi	59
Joonis 21. Lääne-Harju lasteaedade tegevuskulud lapse kohta 2017. aastal (eur).	60
Joonis 22. Lasteaedade personal 2017. aastal	61
Joonis 23. Laste arvu ja ametikohtade arvu suhe lasteaedades 2017. aastal	62
Joonis 24. Õpetajate ja abiõpetajate ametikohtade keskmised tööjõukulud kuus 2017. aastal	63
Joonis 25. Koolide toetused riigieelarvest 2017. aastal (eur)	65
Joonis 26. Koolide ametikohad ja osakaalud 2017. aastal (tulpadel toodud numbrid kajastavad ametikohtade arve, tulpade kõrgused väljendavad osakaale).....	68

Tabelid

Tabel 1. Vanusegruppid Lääne-Harju vallas 2008. ja 2018. aastal seisuga 01.01. (Allikas: rahvastikuregister).....	29
Tabel 2. 0-6-aastaste laste arv kantides vanuse lõikes seisuga 01.01.2018 (Allikas: rahvastikuregister)	32
Tabel 3. 7-15-aastaste laste arv kantides vanuse lõikes seisuga 01.01.2018 (Allikas: rahvastikuregister)	33
Tabel 4. Lapsed Lääne-Harju valla lasteaedades 2017/2018 õppeaastal seisuga 01.02.2018 (Allikas: HTM).....	34
Tabel 5. Lääne-Harju valla lapsed teiste omavalitsuse lasteaedades 2017/2018 õppeaastal (Allikas: HTM).....	36
Tabel 6. Lasteaiaõpetajate arv Lääne-Harju valla lasteaedades ja kvalifikatsioonile vastavus ametikohtade lõikes 2017/2018 õppeaastal (Allikas: HTM)	38
Tabel 7. Õpilaste arv Lääne-Harju valla koolides seisuga 01.02.2016 (Allikas: HTM, Lääne-Harju Vallavalitsus)	40
Tabel 8. Õpilaste arv Padise Põhikoolis klasside lõikes seisuga 26.10.2017 (Allikas: Padise Põhikooli kodulehekülg).....	42
Tabel 9. Õpilaste arv Vasalemma Põhikoolis klasside lõikes seisuga 01.10.2017 (Allikas: Vasalemma Põhikooli kodulehekülg)	44

Tabel 10. Õpilaste arv Ämari Põhikoolis klasside lõikes 2017/2018 õppeaastal (Allikas: Ämari Põhikooli kodulehekülg)	44
Tabel 11. Lääne-Harju valla õpilased teiste omavalitsuste koolides 2017/2018 õppeaastal (Allikas: HTM)	46
Tabel 12. Õpetajate arv Lääne-Harju koolides 2017/2018 õppeaastal (Allikas: HTM)	48
Tabel 13. Tugistruktuurid Lääne-Harju valla koolides 2017/2018 õppeaastal (Allikas: Haridussilm, Lääne-Harju vallavalitsus)	48
Tabel 14. Lasteaedade 2017. aasta eelarved	57
Tabel 15. Lasteaedade ametikohtade struktuur 2017. aasta andmete põhjal (ametikohtade arv ja osakaal (%) lasteaia kõigist ametkohtadest) (allikas: asutused)	61
Tabel 16. Lääne-Harju valla koolide 2017. aasta eelarved	63
Tabel 17. Riigi eraldise struktuur koolides 2017. aastal (eur)	65
Tabel 18. Koolide tegevuskulude struktuur 2017. aastal (eur)	65
Tabel 19. Koolide ametikohtade arvud õpilase kohta 2017. aastal	68
Tabel 20. Koolide õpetajate ja direktorite ametikohtade tööjõukulu kuus (eur) 2017. aastal	69

Kaardid

Kaart 1. Lääne-Harju valla piirid, kantide piirid ja rahvastiku paiknemine seisuga 01.01.2018. (Allikas: rahvastikuregister)	26
Kaart 2. 0-6-aastaste laste arv kantides seisuga 01.01.2018 (Allikas: rahvastikuregister)	32
Kaart 3. 7-15-aastaste laste arv kantides seisuga 01.01.2018 (Allikas: rahvastikuregister)	33
Kaart 4. Lääne-Harju vallas osutatavad alus- ja üldharidusteenused ja nende paiknemine 2017/2018 õppeaastal (Allikas: HTM)	34

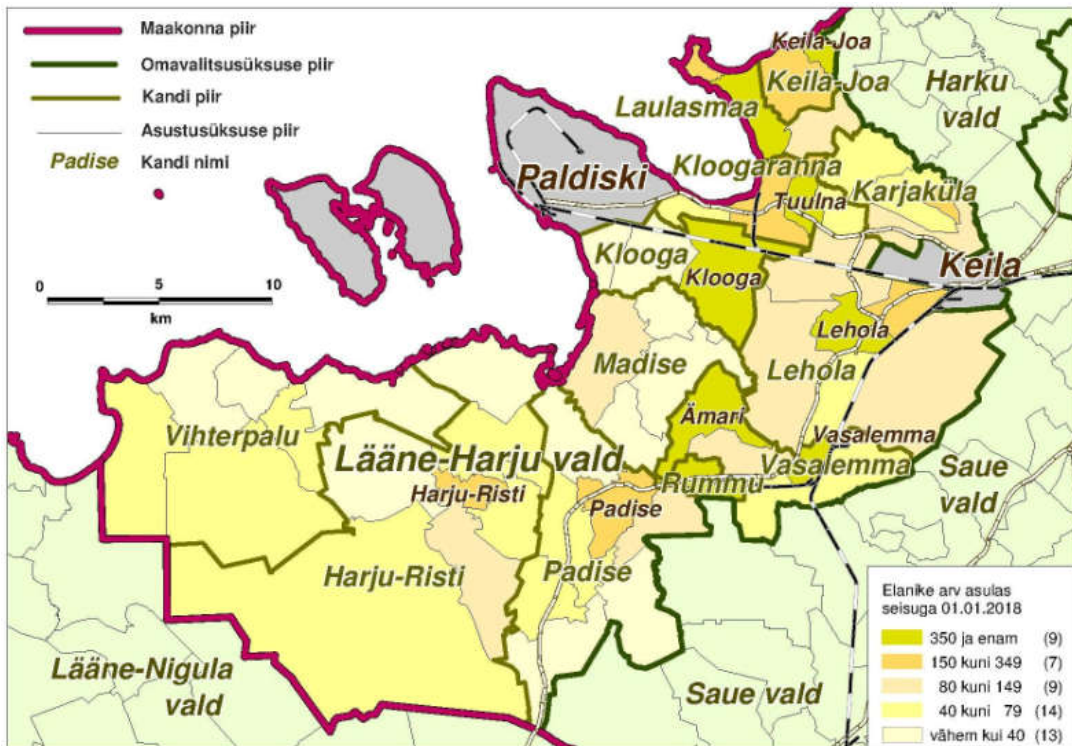
1. Lääne-Harju valla rahvastik

1.1. Rahvastik ja selle paiknemine

Lääne-Harju vald moodustati 2017. aastal Keila valla, Padise valla, Vasalemma valla ning Paldiski linna ühendamisel. Lääne-Harju vald piirneb idas Harku vallaga ja Keila linnaga, kagus ja lõunas Saue vallaga ning läänes Lääne-Nigula vallaga. Vallakeskuseks on Paldiski linn, valla teeninduspunktid paiknevad endiste vallavalitsuste hoonetes Keila linnas, Padise külas ja Vasalemma alevikus. Lääne-Harju valla administratiivpiir kulgeb mööda ühinenud omavalitsuste välispiiri.

Lääne-Harju vallas elas seisuga 01.01.2018 rahvastikuregistri andmetel 12874 inimest. Omavalitsuses on kokku 52 asustusüksust, nendest üks linn (Paldiski linn) ja kuus alevikku (Karjaküla, Keila-Joa, Klooga, Rummu, Vasalemma, Ämari). Seisuga 01.01.2018 on elanike arvult asulate järjestus järgmine: suurima elanike arvuga on Paldiski linn (3549 elanikku), järgnevad Klooga alevik (974 elanikku), Rummu alevik (873 elanikku), Vasalemma alevik (850 elanikku), Laulasmaa küla (678 elanikku) ja Ämari alevik (545 elanikku). Kokku elab kuues suurimas asulas 7469 elanikku, ehk 58% valla elanikkonnast. Alla 100 elanikuga asustusüksusi on piirkonnas 33 ja nendes elab kokku 1728 inimest ehk 13,4% valla elanikkonnast. Suuremad asulad on koondunud valla idaossa (Keila-Joa alevik, Klooga alevik, Ämari alevik, Rummu alevik, Vasalemma alevik, Laulasmaa küla), valla lääneosas on

asustus hõre, suurimateks asulateks on seal Padise küla (338 elanikku) ja Harju-Risti küla (346 elanikku).

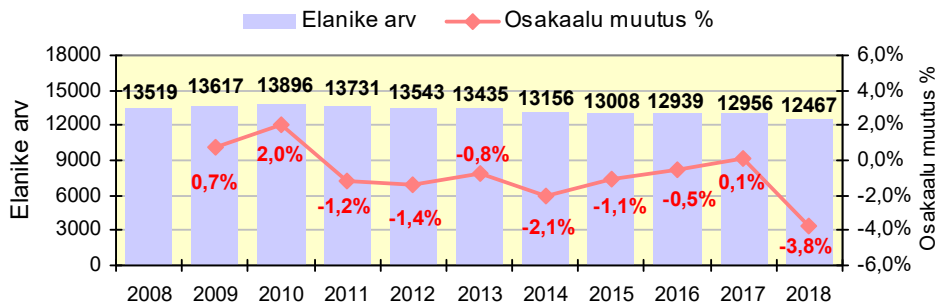


Kaart 1. Lääne-Harju valla piirid, kantide piirid ja rahvastiku paiknemine seisuga 01.01.2018. (Allikas: rahvastikuregister)

Harju maakonnaplaneeringu teemaplaneeringus "Maakonna sotsiaalne infrastruktuur 2009-2015" on Lääne-Harju vald jagatud 12 esmaseks sotsiaal-majanduslikuks koosluseks ehk kandiks. Kant on ühest või mitmest asulast moodustuv sotsiaalne ja kultuuriline asustuse algkooslus, mille elanikel on ühine „meie“ tunne. Kantideks määramisel võetakse arvesse looduslikke piire, vahemaid, ajaloolisi ja kultuurilisi seoseid, identiteeti ja erinevaid ajaloolisi administratiivpiire.

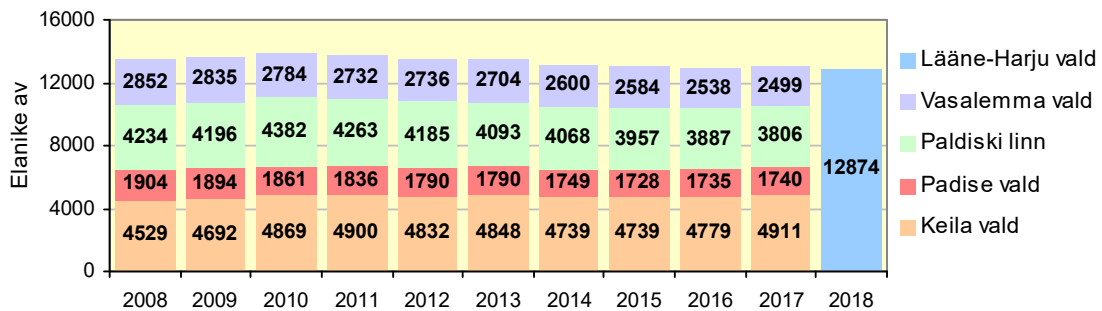
Lääne-Harju valla administratiivpiir, valla jagunemine kantideks ja rahvastiku tihedus asulates on esitatud kaardil 1. Lääne-Harju valla asulad, elanike arv nendes seisuga 01.01.2018 ja asulate jagunemine kantideks on ära toodud lisa 1.

Elanike arv on rahvastikuregistri andmetel Lääne-Harju vallas ajavahemikul 2008-2018 püsinud suhteliselt stabiilne. Kui võrrelda aastaid 2008 ja 2018, siis elanike arv Lääne-Harju vallas vähenes kümne aasta jooksul 540 inimese võrra ehk 4,0%. Kui vaadelda rahvaarvu muutumist perioodil 2008-2018 ühe aastaste sammudega, siis aastatel 2009, 2010 ja 2017 elanike arv vallas eelnenud aastaga võrreldes suurenes, aastatel 2011-2016 ja 2018 elanike arv eelnenud aastaga võrreldes vähenes (joonis 1).



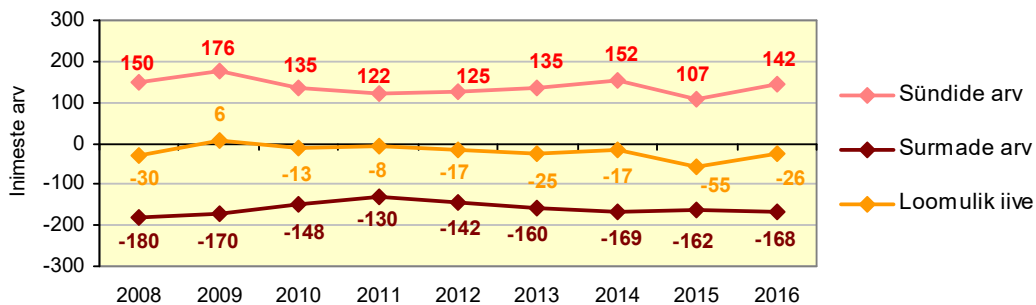
Joonis 1. Elanike arv Lääne-Harju vallas 2008-2018, seisuga 01.01. (Allikas: rahvastikuregister)

Neljas omavalitsuses, mis 2017. aastal ühinesid Lääne-Harju vallaks, muutus elanike arv aastatel 2008-2017 järgmiselt: ainukesena suurenes elanike arv sellel perioodil Keila vallas, kolmes ülejäänud omavalitsuses elanike arv vähenes. Keila vallas suurenes elanike arv sellel perioodil 383 elaniku võrra, mis moodustas elanikkonnast 7,8%. Kolmes ülejäänud omavalitsusüksuses elanike arv 2008-2017 vähenes: Vasalemma vallas 14,1% (353 elaniku võrra), Paldiski linnas 11,2% (428 elaniku võrra) ja Padise vallas 9,4% (164 elaniku võrra) (joonis 2).



Joonis 2. Elanike arv Lääne-Harju vallas 2008-2018, seisuga 01.01. Aastatel 2008-2017 on Lääne-Harju valla elanike arv esitatud ühinenud omavalitsuste elanike arvuna (Allikas: rahvastikuregister)

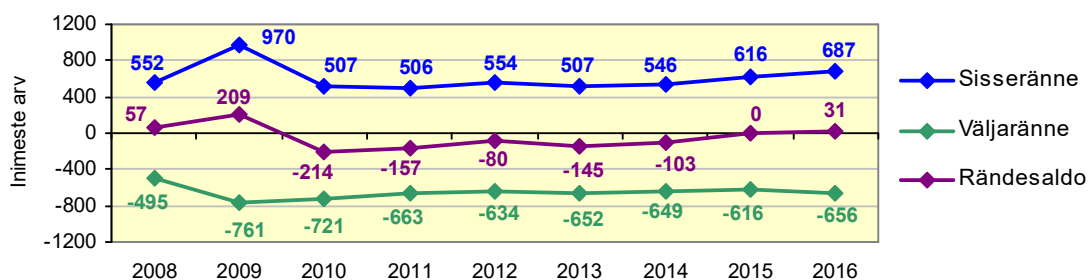
Elanike loomulik iive oli Lääne-Harju vallas perioodil 2008-2016 valdavalt negatiivne, erandiks oli 2009. aasta, mil tavapärasest suurem sündide arv (176 sündi) tagas positiivse loomuliku iive vallas (joonis 3).



Joonis 3. Sünnid, surmad ja loomulik iive Lääne-Harju vallas 2008-2016 (Allikas: statistikaamet)

Lääne-Harju vallaks ühinenud nelja omavalitsuse lõikes olid aastatel 2008-2016 loomuliku iibe näitajad erinevad. Keila vallas oli loomulik iibe sellel perioodil positiivne, kokku suurenes Keila valla elanikkond positiivse loomuliku iibe tõttu aastatel 2008-2016 130 inimese võrra. Padise vallas, Paldiski linnas ja Vasalemma vallas oli loomulik iibe samal ajaperioodil negatiivne, kolmes omavalitsuses kokku vähenes elanikkond negatiivsest loomulikust iibest tingituna 315 elaniku võrra. Kokku vähenes Lääne-Harju valla elanikkond 2008-2016 negatiivse loomuliku iibe tulemusena 185 inimese võrra.

Rändesaldo oli 2008-2016 Lääne-Harju vallas valdavalt negatiivne, erandiks olid aastad 2008, 2009 ja 2016 (joonis 4).



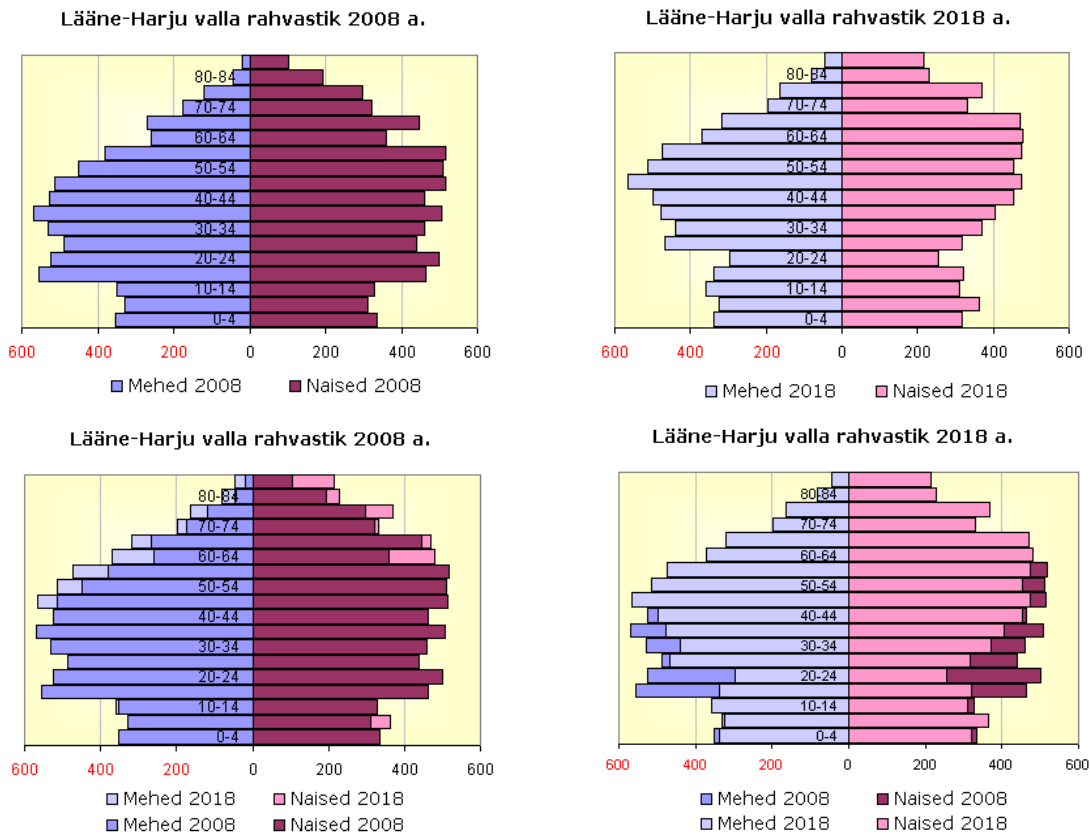
Joonis 4. Sisseränne, väljaränne ja rändesaldo Lääne-Harju vallas 2008-2016 (Allikas: statistikaamet)

Lääne-Harju vallaks ühinenud nelja omavalitsuse lõikes olid aastatel 2008-2016 rändesaldo näitajad, sarnaselt loomuliku iibe näitajatele, erinevad. Sisseränne ületas väljarännet Keila vallas, kokku suurenes Keila valla elanikkond positiivse rändesaldo tõttu aastatel 2008-2016 184 inimese võrra. Padise vallas, Paldiski linnas ja Vasalemma vallas oli rändesaldo samal ajaperioodil negatiivne, kolmes omavalitsuses kokku vähenes elanikkond negatiivsest rändesaldost tingituna 586 elaniku võrra. Kokku vähenes Lääne-Harju elanikkond 2008-2016 väljarände tulemusena 402 inimese võrra.

Analüüsidest rahvastiku vähenemise põhjuseid piirkonnas aastatel 2008-2016, saab loomuliku iibe ja rändesaldo näitajate alusel väita, et piirkonnas on elanikkonna vähenemisel suurem roll negatiivsel rändesaldol, kuna kokku vähenes 2008-2016 elanike arv väljarände tõttu 402 inimese võrra. Negatiivsest loomulikust iibest tingituna vähenes elanike arv samal perioodil 185 elaniku võrra.

1.2. Rahvastiku vanusstruktuur

2018. aasta 1. jaanuari seisuga on Lääne-Harju valla rahvastikust 65,5% tööealised (8437 elanikku vanuses 15-64), 15,7% tööeast nooremad (2015 elanikku vanuses 0-14) ja 18,8% tööeast vanemad (2422 elanikku vanuses 65+). Suurimad vanuserühmad vallas on tööealised elanikud vanuses 40-59, kõige väiksem vanuserühm tööealisest elanikkonnast on 20-24-aastased. Valla elanikkonnast on 48,7% mehed ja 51,3% naised. Sooline tasakaal muutub vanusegruppide lõikes oluliselt: kuni 55-aastaste elanike hulgas on ülekaalus mehed, kõige suurem on meeste ülekaal vanuses 25-29, kus meeste osakaal on 59,6%. Vanusegrupis 55-59 on mehi ja naisi võrdselt, alates vanusegrupist 60-64 on ülekaalus naised (naisi 56,4%), järgnevates vanusegruppides naiste osakaal järjest suureneb, vanuses 85+ on naiste osakaal 82,4% (joonis 5).



Joonis 5. Rahvastiku soolis-vanuseline struktuur Lääne-Harju vallas 2008. ja 2018. aastal seisuga 01.01. (Allikas: rahvastikuregister)

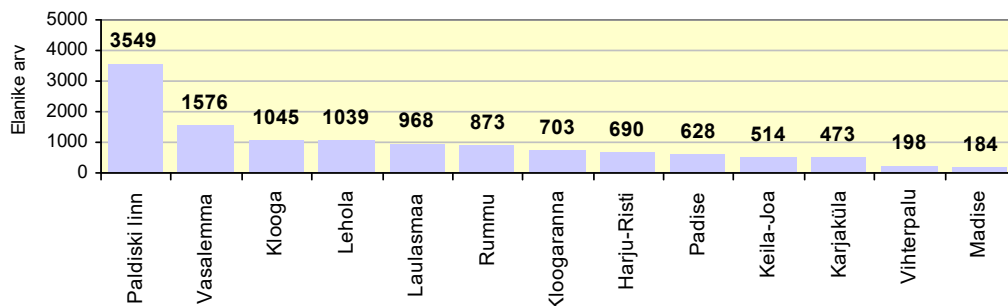
Võrreldes 2008. aastaga on 2018. aastaks Lääne-Harju valla elanikkonna vanusstruktuuris toimunud järgmised muudatused: 47% on vähenenud 19-25-aastaste vanusegrupp ja 27% on vähenenud 16-18-aastaste vanusegrupp. Suurenenud on elanike arv vanuses 55-64 (18%) ja vanuses 65+ (22%). Positiivne on 7-14-aastaste laste arvu püsimine samal tasemel: 1231 last 2008. aastal ja 1242 last 2018. aastal. Seoses sündide arvu vähenemisega on 6% võrra vähenenud 0-6-aastaste laste arv vallas: 961 last 2008. aastal, 900 last 2018. aastal (tabel 1).

Tabel 1. Vanusegrupid Lääne-Harju vallas 2008. ja 2018. aastal seisuga 01.01. (Allikas: rahvastikuregister)

Vanuse-grupp	Arv 2008			Osa-kaal	Arv 2018			Osa-kaal	Osakaalu muutus
	M	N	Kokku		M	N	Kokku		
65 +	626	1360	1986	14,7%	806	1616	2422	18,8%	+ 4,1%
55 - 64	640	877	1517	11,2%	843	953	1796	14,0%	+ 2,7%
26 - 54	2973	2797	5770	42,7%	2895	2410	5305	41,2%	- 1,5%
19 - 25	752	713	1465	10,8%	427	354	781	6,1%	- 4,8%
16 - 18	343	246	589	4,4%	205	223	428	3,3%	- 1,0%
7 - 15	620	611	1231	9,1%	633	609	1242	9,6%	+ 0,5%
0 - 6	498	463	961	7,1%	457	443	900	7,0%	- 0,1%
Kokku	6452	7067	13519	100,0%	6266	6608	12874	100,0%	- 4,0%

1.3. Rahvastik kantides

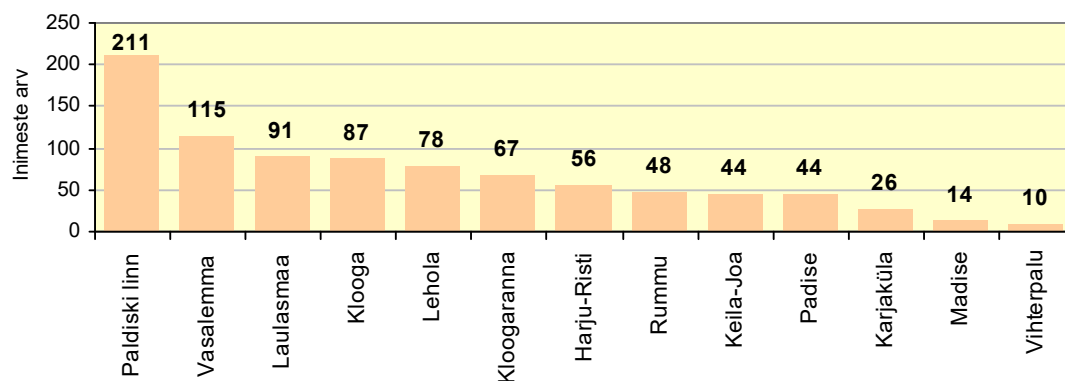
Harju maakonnaplaneeringu teemaplaneeringus "Maakonna sotsiaalne infrastruktuur 2009-2015" on Lääne-Harju vald jagatud 12 esmaseks sotsiaal-majanduslikuks koosluseks ehk kandiks. Rahvastikuregistri andmetel elab Lääne-Harju valla kantides seisuga 01.01.2018 kokku 8891 inimest, mis on 69% valla elanikkonnast. Elanike arv kantides on väga erinev: suurima elanike arvuga on Vasalemma kant, kus rahvastikuregistri andmetel elas seisuga 01.01.2018 1576 inimest ja väikseima elanike arvuga on Madise kant, kus samal ajal elas 184 inimest. Neljas suurima elanike arvuga kandis (Vasalemma, Klooga, Lehola ja Laulasmaa) elab 2018. aasta alguse seisuga 52% kantide rahvastikust (4628 inimest) (joonis 6).



Joonis 6. Elanike arv Lääne-Harju valla kantides ja Paldiski linnas seisuga 01.01.2018 (Allikas: rahvastikuregister)

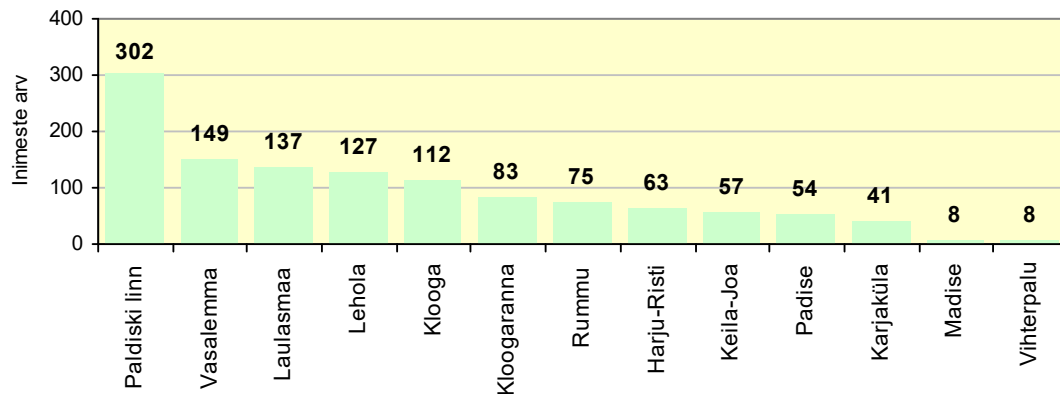
Linnad kantidesse ei kuulu, sh Paldiski linn, kuid Paldiski linn on välja toodud võrdluse ja samuti Lääne-Harju valla andmetest tervikpildi loomise eesmärgil. Siinjuures peab märkima, et rahvastikuregistris on 434 Lääne-Harju valla elanikku ilma asulata (elukoht: Lääne-Harju vald) ning need elanikud kantide statistikas ja järgnevatel joonistel ei kajastu.

2018. aasta 1. jaanuari seisuga elab rahvastikuregistri andmetel Lääne-Harju vallas 900 last vanuses 0-6. Nendest 9 last on kantud rahvastikuregistrisse ilma asulata (elukoht: Lääne-Harju vald). Kantide lõikes on 0-6-aastaste laste arv kõige suurem nendes kantides, kus on ka suurim elanike arv: Vasalemma, Laulasmaa, Klooga ja Lehola (joonis 7). Tähelepanu väärib suur alla 7-aastaste laste osakaal rahvastikust Kloogaranna kandis, Laulasmaa kandis ja Keila-Joa kandis, kus 0-6-aastaste osakaal elanikkonnast on 9-10%, mis on piirkonna suurim näitaja. Paldiski linnas elab 211 last vanuses 0-6, see on 23% Lääne-Harju valla lastest.



Joonis 7. 0-6-aastaste laste arv Lääne-Harju valla kantides ja Paldiski linnas seisuga 01.01.2018 (Allikas: rahvastikuregister)

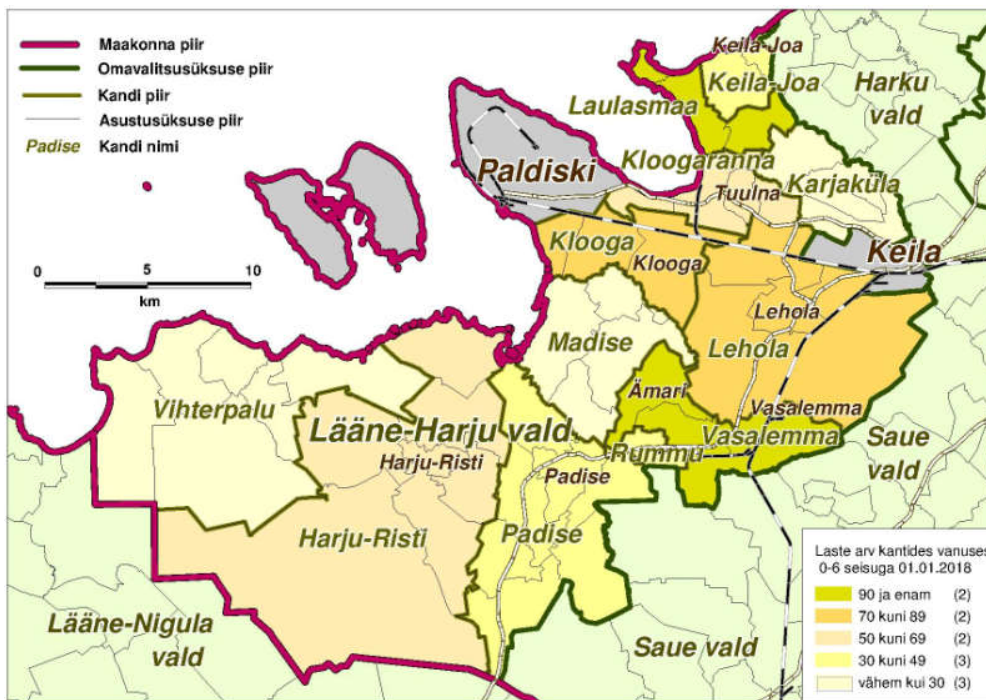
Põhikooliealiste laste arv piirkonnas (vanus 7-15) seisuga 01.01. 2018 on 1242 last. Nendest 26 last on kantud rahvastikuregistrisse ilma asulata (elukoht: Lääne-Harju vald). Paldiski linnas elab 302 last vanuses 7-15, see on valla lastest 24%. Kantidest on kõige suurem põhikooliealiste laste arv Vasalemma kandis (149), Laulasmaa kandis (137) ja Lehola kandis (127) (joonis 8). Põhikooliealiste elanike osakaal rahvastikust on suurim Laulasmaa kandis (14%), järgnevad Kloogaranna kant (12%) ja Lehola kant (12%).



Joonis 8. Põhikooliealiste laste (vanus 7-15) arv Lääne-Harju valla kantides ja Paldiski linnas seisuga 01.01.2018 (Allikas: rahvastikuregister)

Kokkuvõtvalt võib öelda, et 2018. aasta alguse seisuga elab kõige rohkem 0-15-aastaseid elanikke Vasalemma kandis (264), Laulasmaa kandis (228), Lehola kandis (205) ja Klooga kandis (199). Kõige noorema elanikkonnaga on Laulasmaa kant, kus 0-15-aastaste laste osakaal rahvastikust 2018. aasta alguse seisuga on 24%. Järgneb Kloogaranna kant, kus 0-15-aastased moodustavad elanikkonnast 21% ning Keila-Joa kant ja Lehola kant, kus 0-15-aastased moodustavad elanikkonnast 20%.

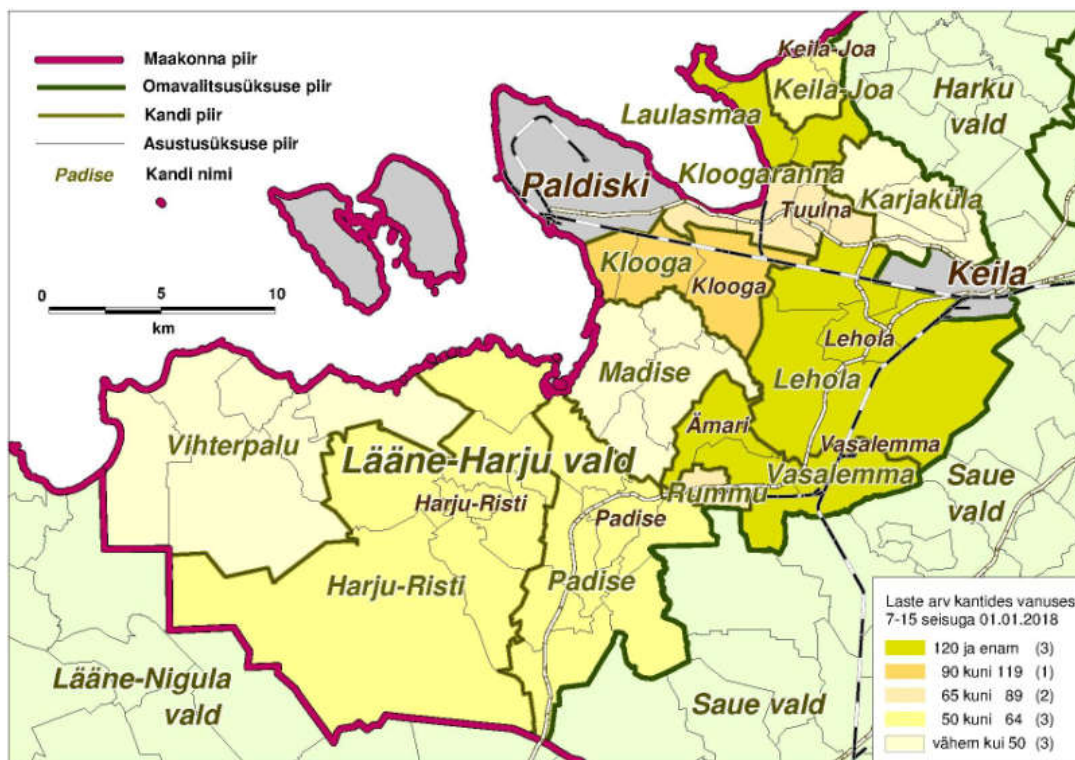
Laste arv Lääne-Harju valla kantides vanuses 0-6 ja 7-15 seisuga 01.01.2018 on ära toodud kaartidel 2 ja 3. Täpsemad andmed, see on 0-6- ja 7-15-aastaste laste arv kantides kõikide vanuste lõikes eraldi, on ära toodud tabelites 2 ja 3.



Kaart 2. 0-6-aastaste laste arv kantides seisuga 01.01.2018 (Allikas: rahvastikuregister)

Tabel 2. 0-6-aastaste laste arv kantides vanuse lõikes seisuga 01.01.2018 (Allikas: rahvastikuregister)

Kandi nimi/Vanus	0	1	2	3	4	5	6	Kokku
Harju-Risti	8	8	4	11	4	13	8	56
Karjaküla	1	6	3	4	5	4	3	26
Keila-Joa	8	8	5	9	7	4	3	44
Klooga	14	11	14	10	18	7	13	87
Kloogaranna	5	9	12	12	15	7	7	67
Laulasmaa	13	11	12	7	14	12	22	91
Lehola	5	19	11	11	14	11	7	78
Madise	1	2	2	4	1	1	3	14
Padise	11	6	3	3	7	5	9	44
Rummu	6	11	5	9	4	7	6	48
Vasalemma	14	20	21	21	12	14	13	115
Vihterpalu	2	2	0	2	1	1	2	10
Kantides kokku	88	113	92	103	102	86	96	680
Paldiski linn	28	34	26	35	28	30	30	211
Asula teadmata	1	3	0	2	2	1	0	9
Kõik kokku	117	150	118	140	132	117	126	900



Kaart 3. 7-15-aastaste laste arv kantides seisuga 01.01.2018 (Allikas: rahvastikuregister)

Tabel 3. 7-15-aastaste laste arv kantides vanuse lõikes seisuga 01.01.2018 (Allikas: rahvastikuregister)

Kandi nimi/Vanus	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Kokku
Harju-Risti	5	11	7	5	5	6	10	6	8	63
Karjaküla	4	3	7	6	4	5	2	7	3	41
Keila-Joa	6	7	3	5	6	8	8	9	5	57
Klooga	11	16	13	7	12	12	18	10	13	112
Kloogaranna	11	9	7	10	12	10	10	3	11	83
Laulasmaa	22	18	19	13	18	14	14	6	13	137
Lehola	20	17	18	17	6	13	8	10	18	127
Madise	1	1	0	0	1	1	2	1	1	8
Padise	5	3	6	5	9	8	3	12	3	54
Rummu	8	10	11	8	6	12	6	9	5	75
Vasalemma	17	21	19	21	16	17	10	15	13	149
Vihterpalu	0	1	4	0	1	1	0	0	1	8
Kantides kokku	110	117	114	97	96	107	91	88	94	914
Paldiski linn	24	39	30	37	44	29	31	37	31	302
Asula teadmata	4	4	4	4	2	2	1	3	2	26
Kõik kokku	138	160	148	138	142	138	123	128	127	1242

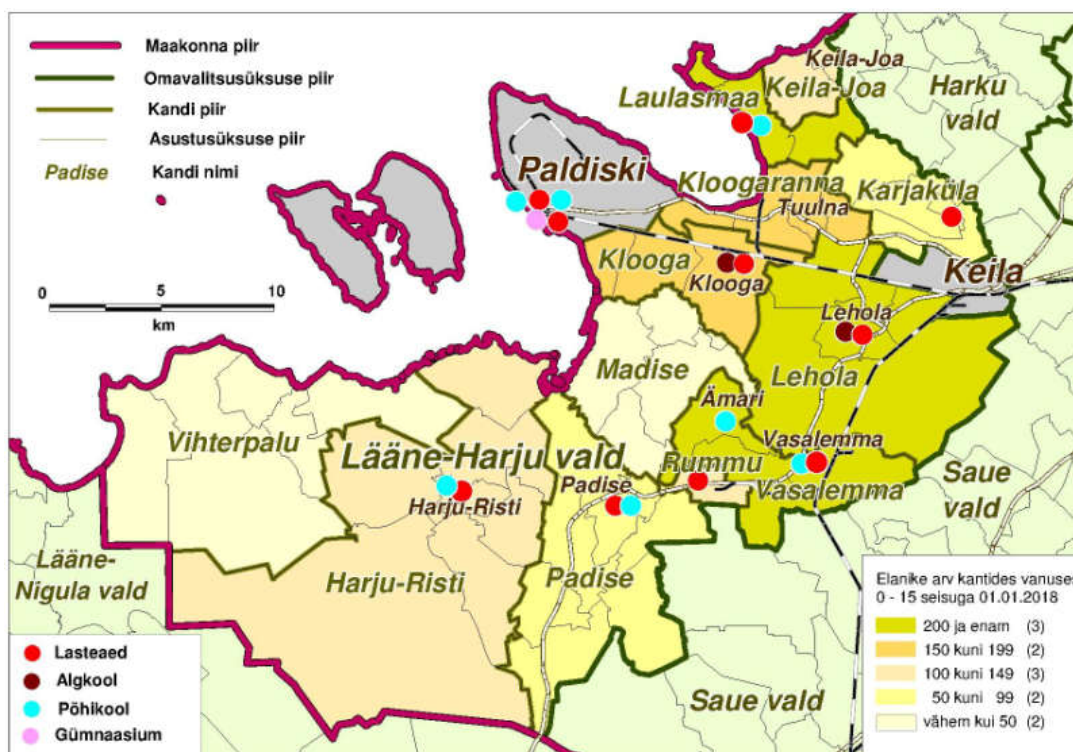
2. Lääne-Harju valla haridusasutuste ülevaade

2.1. Alusharidus

2.1.1. Laste arv lasteaedades

2017/2018 õppeaastal tegutseb Lääne-Harju vallas kuus koolieelset lasteasutust: Laulasmaa Kool, Padise Valla Lasteaed, Paldiski Lasteaed Naerulind, Paldiski

Lasteaed Sipsik, Rummu Lasteaed Lepatriinu ja Vasalemma Lasteaed Sajajalgne. Laulasmaa Kool on lasteaed-põhikool, mille lasteaiarühmad töötavad viies majas: Laulasmaa külas (Laulasmaa Kooli lasteaed ja Laulasmaa Kooli lasteaed filiaal Tareke), Klooga alevikus (Klooga Lasteaed), Lehola külas (Lehola koolimaja lasteaed) ja Karjaküla alevikus (Lehola koolimaja lasteaed Karjaküla filiaal). Padise Valla Lasteaia rühmad töötavad kahes asulas: neli rühma töötavad Padise külas, kaks rühma töötavad Harju-Risti külas. Kuus Lääne-Harju valla koolieelset lasteasutust tegutsevad kokku üheteistkümnnes lasteaiamajas, kus 2017/2018 õppeaastal õpib 37 rühmas kokku 595 last. Lasteaedade asukohad on ära toodud kaardil 4, laste arv ja rühmade arv lasteaiamajade lõikes on ära toodud tabelis 4.



Kaart 4. Lääne-Harju vallas osutatavad alus- ja üldharidusteenused ja nende paiknemine 2017/2018 õppeaastal (Allikas: HTM)

Tabel 4. Lapsed Lääne-Harju valla lasteaedades 2017/2018 õppeaastal seisuga 01.02.2018 (Allikas: HTM)

		Rühmade arv	Laste arv	Max laste arv
Laulasmaa Kool	Klooga Lasteaed	3	57	61
	Laulasmaa Kooli Lasteaed	4	96	96
	Laulasmaa Kooli Lasteaed filiaal Tareke	2	32	32
	Lehola Lasteaed	3	52	58
	Lehola Lasteaed Karjaküla filiaal	1	15	20
	Kokku	13	252	267
Padise Valla Lasteaed	Padise küla lasteaiamaja	4	53	65
	Harju-Risti küla lasteaiamaja	2	33	33
	Kokku	6	86	98
	Paldiski Lasteaed Naerulind	6	78	120
	Paldiski Lasteaed Sipsik	5	75	110
	Kokku	11	153	
	Rummu Lasteaed Lepatriinu	5	70	112

Vasalemma Lasteaed Sajajalgne	2	34	40
Kõik lasteaiaid kokku	37	595	

Paldiski Lasteaias Sipsik on õppekeeleks vene keel, Rummu Lasteaias Lepatiinu on nii eesti kui vene õppekeelega lasteaiarühmad, ülejäänud Lääne-Harju valla lasteaedades on õppekeeleks eesti keel.

Laulasmaa Kool on lasteaed-põhikool, mis avati 2007. aastal. Vastavalt Keila Vallavolikogu otsusele liideti 01.07.2017 Laulasmaa Kooliga Klooga Kool, Klooga Lasteaed ja Lehola Kool koos kooli juures ühe asutusena tegutseva Lehola Kooli lasteaia ja Lehola Lasteaia Karjaküla filiaaliga.

Laulasmaa Kooli Lasteaias Laulasmaa külas õpib 2017/2018 õppeaastal neljas rühmas kokku 96 last. Rendipinnal tegutseb Laulasmaa Kooli lasteaed filiaal Tareke, kus töötab kaks rühma, milles kokku õpib 32 last. Laulasmaa Kooli Lasteaed ei suuda pakkuda lasteaiakohta kõikidele soovijatele: 2018. aastal on Laulasmaa Kooli Lasteaia ootejärjekorras 90 last. Vallavolikogus kaalutleti Laulasmaa külla uue lasteaiahoone ehitust 6-8 rühma tarvis kohtade arvuga kuni 192 last kinnistule aadressiga Laulasmaa tee 2. Täna otsust ei ole.

Klooga Lasteaias töötab 3 rühma, kus kokku õpib 57 last. Nendest üks rühm 24 lapsega töötab lasteaia hoone kõrvale paigaldatud moodulmajas. Klooga Lasteaias, nagu ka Laulasmaa Kooli lasteaias, ei ole piirkonna teenindamiseks lasteaiakohti piisavalt: Klooga Lasteaias on ootejärjekorras 30 last. Lasteaiakohtade arvu suurendamiseks on võimalik Klooga Lasteaia territooriumile paigaldada veel üks moodul 24 kohalisele lasteaiarühmale.

Lehola Kooli lasteaias õpib 2017/2018 õppeaastal kolmes rühmas kokku 52 last. Lasteaiakohad on täidetud, ootejärjekorras on 40 last. Lehola Lasteaia Karjaküla filiaalis, kus 2018. aasta alguse seisuga töötab üks liitrühm 15 lapsega, on 5 vaba kohta.

Padise Valla Lasteaed

2001. aastal ühendati Padise valla kaks lasteaeda, Harju-Risti Lasteaed Tibupere ja Padise Lasteaed Kröll, ühtse juhtimise alla ja lasteaia nimeks sai Padise Valla Lasteaed. 2017/2018 õppeaastal õpib Padise Valla Lasteaia kuues rühmas kokku 86 last. Padise Valla Lasteaia Padise küla lasteaiamajas töötab üks sõimerühm (maksimaalselt 14 kohta), kaks liitrühma 3-7-aastastele lastele (maksimaalselt 40 kohta) ja sobitusrühm 3-6-aastastele (maksimaalselt 18 kohta). 2018. aasta alguse seisuga õpib Padise lasteaiamaja neljas rühmas kokku 53 last. Täitmata lasteaiakohti on sõimerühmas ja sobitusrühmas. Padise külas asuv lasteaia hoone on 1982. aastal tüüpprojekti järgi ehitatud lasteaed, mis oli algselt planeeritud kuuele rühmale. Lasteaed kasutab kolme rühma ruume, vajadusel saab lasteaiamajas avada ka neljanda rühma. Plaanis on lähiaastatel avada lasteaias erirühm HEV lastele.

Harju-Risti küla lasteaiamajas töötab 2017/2018 õppeaastal üks liitrühm 2-7-aastastele lastele (maksimaalselt 13 kohta) ja üks kooliks ettevalmistav rühm 6-7-aastastele lastele (maksimaalselt 20 kohta). Harju-Risti lasteaiamajas õpib 2018. aasta alguse seisuga kahes rühmas kokku 33 last ning vabu lasteaiakohti ei ole. Alates 1. detsembrist 2017 on avatud Harju-Risti lasteaiarühmadele moodulmaja, mis on ühendatud kooliga.

Plaanide kohaselt liidetakse alates 01.09.2018 Padise Valla Lasteaia Harju-Risti külas töötavad kaks lasteaiarühma Risti Põhikooli koosseisu. Risti Põhikooli uueks vormiks

saab koolieelne lasteasutus ja põhikool ning uue haridusasutuse nimeks saab Risti Kool. Olemasolevale Risti Põhikooli koolihoonele planeeritakse juurdeehitust kahele lasteaiarühmale.

Paldiski linna lasteaiad

Paldiski linnas töötab 2017/2018 õppeaastal kaks koolieelset lasteasutust – Paldiski Lasteaed Naerulind ja Paldiski Lasteaed Sipsik - kus 11 rühmas kokku 153 last.

Paldiski Lasteaias Naerulind töötab 2017/2018 õppeaastal kuus rühma: kaks sõimerühma, üks liitrühm ja neli aiarühma. Igal õppeaastal lasteaias liitrühma ei avata, liitrühm komplekteeritakse juhul, kui ühte vanusegruppi kuuluvaid lapsi ei ole terve rühma jagu. Kokku õpib lasteaias kuues rühmas 2018. aasta alguse seisuga 78 last. Lasteaias on vabu kohti sõimerühmas ja liitrühmas. Kuni 1999. aastani oli lasteaias kaks õppekeelt: eesti ja vene, alates 2000. aastast on lasteaias õppekeeleks eesti keel.

Paldiski Lasteaias Sipsik töötab 2017/2018 õppeaastal viis rühma, kus õpib kokku 74 last: üks sõimerühm, kaks liitrühma 3-6-aastastele lastele, üks liitrühm 3-6-aastastele erivajadustega lastele ja üks 6-7-aastaste kooliks ettevalmistav rühm. Lasteaias sõimerühmas vabu kohti ei ole, vabu kohti on lasteaias liitrühmades. Lasteaias õppekeel on vene keel, eesti keele õpetamist lastele alustatakse alates kolmandast eluaastast.

Rummu Lasteaed Lepatriinu

Rummu Lasteaed Lepatriinu on eesti- ja vene õppekeelega lasteasutus, kus 2017/2018 õppeaastal töötab viis rühma: üks eesti keelse õppekeelega sõimerühm, kaks vene õppekeelega liitrühma 3-7-aastastele lastele ja kaks eesti õppekeelega liitrühma 3-7-aastastele lastele. Kokku õpib lasteaias 2018. aasta alguse seisuga 70 last. Vene õppekeelega rühmades õpivad lapsed eesti keelt. Lasteaias on kohti kokku 112 lapsele, vabu kohti on nii sõimerühmas, kui ka eesti ja vene õppekeelega liitrühmades.

Vasalemma Lasteaed Sajajalgne

Vasalemma Lasteaias Sajajalgne töötab 2017/2018 õppeaastal kaks liitrühma, kus õpib kokku 32 last. Lasteaias liitrühmades on vabu kohti. Vasalemma Lasteaed Sajajalgne töötab Vasalemma alevikus 2-korruselises majas: esimesel korrusel on noorem liitrühm, direktori kabinet ja köök, ülemisel korrusel vanem liitrühm. Nooremas liitrühmas on lapsi 16 (võiks olla 18), kuid rühmas on 1 laps tugiisikuga ning ühel lapsel on raske puue ja käitumisraskused. Vanemas rühmas 1 laps ATH (diagnoositud) ja 1 laps ei vasta arengutasemele (vanem ei soovi diagnoosimist). Nendest asjaoludest lähtudes ei ole laste arvu suurendamist rühmades hoolekogus arutatud.

Lääne-Harju valla lapsed teiste omavalitsuste lasteaedades

2017/2018 õppeaastal õpib lasteaedades väljaspool koduvalda 36 Lääne-Harju valla last. Nendest 16 last (45%) õpib Keila linna lasteaedades ja 14 last (39%) õpib Tallinna linna lasteaedades (tabel 5).

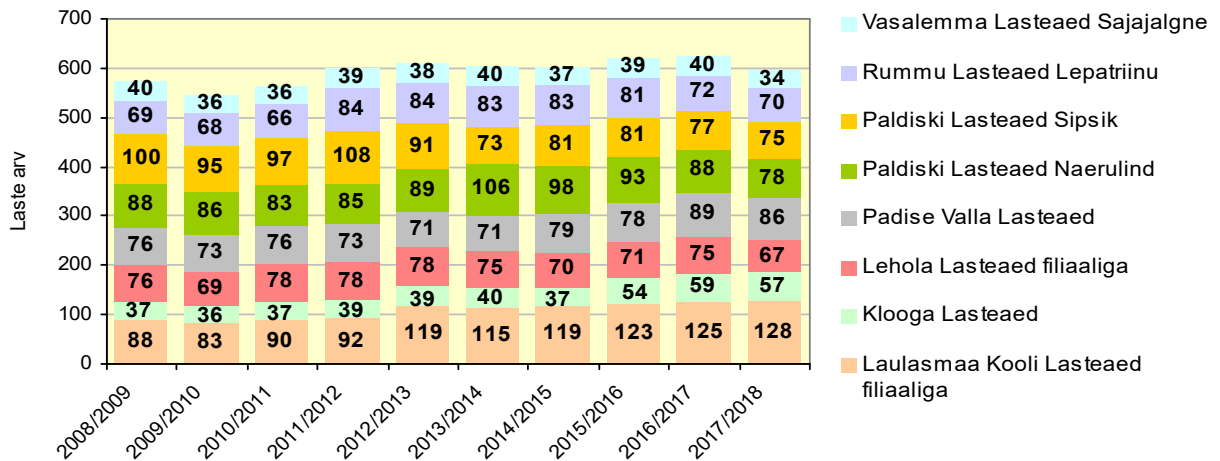
Tabel 5. Lääne-Harju valla lapsed teiste omavalitsuste lasteaedades 2017/2018 õppeaastal (Allikas: HTM)

Omavalitsus	Koolieelne lasteasutus	Laste arv
Harku vald	Harku Lasteaed	1

	Rannamõisa Lasteaed	1
Keila linn	Eralasteaed Rukkilille lasteaed	11
	Keila Lasteaed Miki	2
	Keila Lasteaed Vikerkaar	1
Saue vald	Saue Lasteaed Midrimaa	1
Tallinna linn		8
Muu Eesti		4
	Kokku	28

2.1.2. Laste arvu muutus lasteaedades 2008 - 2018

2017/2018 õppeaastal õpib Lääne-Harju valla lasteaedades kokku 595 last. Suurima laste arvuga on Laulasmaa külas töötav Laulasmaa Kooli Lasteaed koos Tarekese filiaaliga, kus õpib 128 last. Õppeaastate 2008/2009 ja 2017/2018 võrdluses on laste arv Laulasmaa Kooli Lasteaias suurenenud 40 lapse võrra, mis on 45% (joonis 9).



Joonis 9. Laste arv Lääne-Harju valla lasteaedades 2008/2009 – 2017/2018 (Allikas: Haridussilm)

Õppeaastate 2008/2009 ja 2017/2018 võrdluses on laste arv märkimisväärselt suurenenud Klooga Lasteaias: suurenemine 20 lapse võrra, mis on 54%. Padise Valla Lasteaias on laste arv suurenenud tagasihoidlikumalt, suurenemine 10 lapse võrra ehk 13%. Laste arv on jäänud stabiilseks Lehola Kooli lasteaias (koos Karjaküla filiaaliga 72-75 last), Rummu Lasteaias Lepatriinu (74-78 last) ja Vasalemma Lasteaias Sajajalgne (34-38 last). Lehola Lasteaia Lehola küla lasteaiamajas on kõik kohad täidetud (maksimaalselt 54 kohta), lasteaia filiaalis Karjaküla alevikus, kus on 20 lasteaia kohta, on mõned kohad täitmata. Rummu Lasteaias Lepatriinu on ligi 40 vaba kohta, Vasalemma Lasteaias Sajajalgne 6-8 vaba kohta. Paldiski linna lasteaedades on laste arv viimase kümne aastaga vähenenud: Lasteaias Naerulind vähenemine 10 lapse võrra (11%) ja Lasteaias Sipsik 25 lapse võrra (25%). Sellega seoses on Paldiski linna lasteaedades kokku ligi 70 vaba lasteaia kohta.

Kokkuvõte

Kuigi laste arv Laulasmaa Kooli Lasteaias ja Klooga Lasteaias kokku on viimase kümne aastaga suurenenud 125 lapselt 185-lapseni (48%), ei ole see piisav, et

tagada piirkonnas lasteaiakoht kõikidele soovijatele. Lääne-Harju vallas on järjekorrad järgmistesse lasteaedadesse: Laulasmaa Kooli Lasteaed (järjekorras 90 last), Lehola Lasteaed (järjekorras 40 last) ja Klooga Lasteaed (järjekorras 30 last). Kõik õppekohad on täidetud Padise Valla Lasteaed Haju-Risti küla lasteaiarühmades. Samal ajal on Paldiski linna lasteaedades vabad lasteaiakohad: eesti õppekeelega lasteaias ligi 30 kohta, vene õppekeelega lasteaias ligi 40 kohta. Samuti on vabad lasteaiakohad Rummu Lasteaias Lepatriinu (ligi 40 kohta), Padise Valla Lasteaias Padise küla lasteaiamajas (10-12 kohta) ja Vasalemma Lasteaias Lepatriinu (6-8 kohta).

2.1.3. Lasteaiaõpetajad Lääne-Harju valla lasteaedades

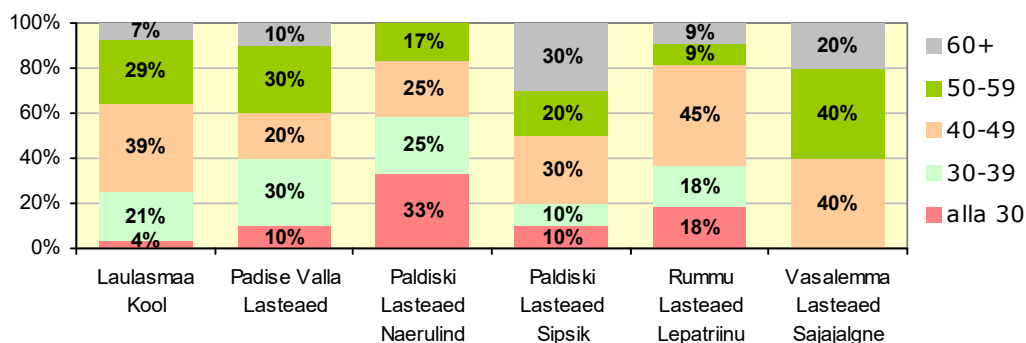
Lääne-Harju valla lasteaedades töötab 2017/2018 õppeaastal Haridus- ja Teadusministeeriumi andmetel 74,35 ametikohal 76 lasteaiaõpetajat (tabel 6).

Tabel 6. Lasteaiaõpetajate arv Lääne-Harju valla lasteaedades ja kvalifikatsioonile vastavus ametikohtade lõikes 2017/2018 õppeaastal (Allikas: HTM)

	Õpetajate arv	Kvalifikatsioonile vastavus ametikohtade lõikes		
		Jah	Ei	Kokku
Laulasmaa Kool	28	20,8	6	26,8
Padise Valla Lasteaed	10	6,55	3	9,55
Paldiski Lasteaed Naerulind	12	9	3	12
Paldiski Lasteaed Sipsik	10	9	1	10
Rummu Lasteaed Lepatriinu	11	5	6	11
Vasalemma Lasteaed Sajajalgne	5	3	2	5
Kokku	76	53,35	21	74,35

Kvalifikatsiooninõuetele vastavaid lasteaiaõpetajaid on valla lasteaedades 55 õpetajat, mis on 72% lasteaedade õpetajaskonnast. Kõige suurem on kvalifikatsioonile vastavate lasteaiaõpetajate osakaal Paldiski Lasteaias Sipsik, see on 90%. Laulasmaa Kooli, Padise Valla Lasteaias ja Paldiski Lasteaias Naerulind vastab kvalifikatsiooninõuetele 70-79% lasteaia õpetajaskonnast, Vasalemma Lasteaias Sajajalgne 60% õpetajatest ja Rummu Lasteaias Lepatriinu 46% õpetajatest (tabel 6). Vasalemma viiest pedagoogilisest töötajast ei vasta üks kvalifikatsioonile.

Lasteaedade õpetajaskonnas domineerib 40-49 vanusegrupp (34% õpetajatest) ja 50-59 (24% õpetajatest). Keskmisest nooremad on lasteaiaõpetajad Paldiski Lasteaias Naerulind, keskmisest vanemad on õpetajad Vasalemma Lasteaias Sajajalgne (joonis 10).



Joonis 10. Lääne-Harju valla lasteaia õpetajate vanusstruktuur 2017/2018 õppeaastal (Allikas: Haridussilm)

2.1.4. Lasteaia hooned: hetkeseis, vajadused ja võimalused

Laulasmaa Kool

2006. aastal valminud Laulasmaa Kooli lasteaia korpuses tegutsevatel lasteaiarühmadel on kaasaegsed mängu- ja õpitingimused. Kuna lasteaiakohtadest on puudus (Laulasmaa Kooli lasteaeda on järjekorras 90 last) siis on vaja lahendada ruumiprobleem.

Klooga Lasteaia ja Lehola Kooli lasteaia ruumid renoveeriti 2004. aastal. Klooga Lasteaias töötab üks rühm lasteaia hoone kõrvale paigaldatud moodulmajas ning lasteaiakohtade arvu suurendamiseks on võimalik lasteaia territooriumile paigaldada veel üks moodul 24 kohalisele lasteaiarühmale. Lehola Kooli lasteaial on kasutada saal 86 m², söökla, 3-e lasteaiarühma ruumid, liikumistunnid toimuvad saalis ja õuealal. Lehola Laseteaed Karjaküla filiaal töötab uues, 2008. aastal valminud hoones. Majas on 66,8m² mängu- ja magamistuba ja 24,8m² söögi-ja õpituba. Lisaks tualettruum, garderoob, eeskoda väljalanõude hoiuks.

Padise Valla Lasteaed

Padise Valla Lasteaia Padise külas asuv lasteaia hoone on ehitatud 1982. aastal tüüpprojekti järgi ja oli planeeritud kuuele rühmale. Käesoleval ajal kasutab lasteaed nelja rühma ruume, vajadusel saab lasteaiamajas avada ka viienda rühma. Padise küla lasteaiamaja asub looduslikult kaunis kohas, lasteaia vahetus läheduses on Padise ajaloolis-kultuurilised paigad - Padise klooster ja mõis.

Padise Valla Lasteaia Harju-Risti lasteaia tarvis avati 2017. aastal moodulmaja kahe lasteaiarühma jaoks.

Paldiski linna lasteaiad

Paldiski Lasteaed Naerulind töötab kahekorruselises majas, mis on ehitatud 1953. aastal. 1976 teostati hoones kapitaalremont ning maja rekonstrueeriti ümber 140 kohaliseks lastepäevakoduks. 2012. aastal teostati lasteaias suurem remont, mille käigus ehitati ümber enamuse rühmade ruume.

Paldiski Lasteaed Sipsik avati 1965. aastal, lasteaiahoone on ehitatud tüüpprojekti järgi. 2013. aastal renoveeriti hoone katus, osaliselt teine korrus ja mänguväljak.

Rummu Lasteaed Lepatriinu

Lasteaed Lepatriinu Lasteaia hoone on valminud 1987. aastal. Lasteaias on kohti kokku 112 lapsele. Olulised parendusvaldkonnad on: soojustamist vajab hoone välisfassaad, remonti vajab lasteaiahoone katus, kapitaalremonti vajavad lasteaia siseruumid, põrandad ja koridor.

Vasalemma Lasteaed Sajajalgne

Vasalemma Lasteaed Sajajalgne töötab Vasalemma alevikus kahekorruselises majas: esimesel korrusel on noorem liitrühm, direktori kabinet ja köök, ülemisel korrusel vanem liitrühm.

Hoone kohandati lasteaiaks 1980. aastal. 2005. aasta suvel teostati hoone esimese korruse kapitaalremont ja ehitati lasteaiale oma katlamaja. 2007. aastal remonditi lasteaiahoone teise korruse ruumid. 2013. aastal uuendati lasteaia õueala ja

lasteaed sai kaasaegsemad mänguvahendid. 2014. aastal toimus lasteaia köögi remont ja tänu lastevanemate annetustele saadi kööki uus sisustus.

2.2. Üldharidus

2.2.1. Õpilaste arv koolides, hetkeseis ja perspektiiv

2017/2018 õppeaastal tegutseb Lääne-Harju vallas seitse põhikooli: Laulasmaa Kool, Padise Põhikool, Paldiski Põhikool, Paldiski Vene Põhikool, Risti Põhikool, Vasalemma Põhikool ja Ämari Põhikool. Vastavalt Keila vallavolikogu otsusele liideti 1. septembril 2017 Laulasmaa Kooliga Klooga Algkool ja Klooga Lasteaed ning Lehola Kool; Klooga ja Lehola koolid on 6-klassilised õppeasutused. Lääne-Harju vallas tegutseb 2017/2018 õppeaastal üks gümnaasium - Paldiski Ühisgümnaasium. Paldiski Vene Põhikool ja Ämari Põhikool on vene õppekeele koolid, Klooga Koolis on õppekeeleks eesti keel ja vene keel, ülejäänud Lääne-Harju valla koolid on eesti õppekeele koolid. Koolide asukohad on ära toodud kaardil 4, õpilaste arv koolides on ära toodud tabelis 7.

Tabel 7. Õpilaste arv Lääne-Harju valla koolides seisuga 01.02.2016 (Allikas: HTM, Lääne-Harju Vallavalitsus)

Kool	1. kooliaste	2. kooliaste	3. kooliaste	Põhikooli-aste kokku	Gümnaasium	Max õpilaste arv
Laulasmaa Kool	99	91	68	258	-	218
Laulasmaa Kool (Klooga)	31	7	-	38	-	110
Laulasmaa Kool (Lehola)	42	19	-	61	-	62
Padise Põhikool	21	13	29	63	-	200
Paldiski Põhikool	48	37	41	126	-	200
Paldiski Vene Põhikool	62	66	60	188	-	560
Risti Põhikool	32	29	25	86	-	135
Vasalemma Põhikool	46	38	38	122	-	150
Ämari Põhikool	22	22	10	54	-	200
Põhikooliaste kokku	403	322	271	996	-	
Paldiski Ühisgümnaasium	-	-	-	-	107*	

* Arvestatud on ka mittestatsionaarses õppes õppijad

2017/2018 õppeaastal õpib Lääne-Harju valla koolides kokku 1103 õpilast, nendest 403 õpilast 1. kooliastmes (36,5%), 322 õpilast 2. kooliastmes (29,2%), 271 õpilast 3. kooliastmes (24,6%) ja 107 õpilast gümnaasiumiastmes (9,7%).

Lääne-Harju valla õpilaste teenindamiseks on Laulasmaa Kooli, Padise Põhikooli, Risti Põhikooli, Vasalemma Põhikooli ja Ämari Põhikooli õpilasliinid, mida teenindavad kolm ettevõtet: Atko Liinid OÜ, MK Autobuss AS ja Padise Buss OÜ. Lääne-Harju valla õpilaste teenindamiseks on Laulasmaa Kooli, Padise Põhikooli, Risti Põhikooli, Vasalemma Põhikooli ja Ämari Põhikooli õpilasliinid, mida teenindavad kolm ettevõtet: Atko Liinid OÜ, MK Autobuss AS ja Padise Buss OÜ. Õpilasliinide graafikuid haridusasutuste lõikes iseloomustab tabel 1. Liinigraafikud on ajaliselt sobitatud selliselt, et koolide piirkonnad on transpordiga kaetud. Näiteks Keila Koolis on tundide algus kell 8.15. Laulasmaa Koolis algavad tunnid kell 9.00. Õpilasliinide graafikud haridusasutuste lõikes on esitatud lisa 2.

Laulasmaa Kool

Laulasmaa Koolis õpib 2017/2018 õppeaastal kokku 357 õpilast, nendest 258 õpilast Laulasmaa külas asuvas koolihoones, 38 õpilast Klooga koolimajas ja 61 õpilast Lehola koolimajas. Klooga ja Lehola koolid on 6-klassilised õppeasutused.

Laulasmaa Kool on innovaatiline ja avatud haridus- ja kultuurikeskus, milles pakutav haridus on konkurentsivõimeline. Laulasmaa Koolil on välja kujunenud oma kindel nägu ja hästi on käivitunud ühendkooli koostöö erinevatel tasanditel - majade juhtide, valdkonnasiseste juhtide, majadevaheliste õpetajate ja tugispetsialistide koostöö. Töötavad majade ülesed nõukogud: tervisenõukogu, töökeskkonnanõukogu, KiVa meeskond, IKT meeskond jne. Toimuvad ühisüritused õpilastele, õpetajatele, kogu personalile.

Laulasmaa Koolis Laulasmaa külas on väga hea materiaal-tehniline keskkond õppe- ja kasvatustöö kaasaegseks läbiviimiseks. Kõik õppekohad koolis on täidetud, 2017/2018 õppeaastal õpib koolis 40 õpilast üle normi, kuna kool kasutab õppetööks ka ruume, mis ei ole klaasiruumideks mõeldud. Koolis õpivad lapsed Laulasmaa, Meremõisa, Lohusalu, Tuulna, Käesalu ja Kloogaranna külast ja Keila-Joa alevikust. Koolis on suur ruumipuudus, miinuseks on ka võimla puudumine. Kuna Laulasmaa külla ja selle ümbrusesse asub elama järjest rohkem peresid ning õpilaste arv suureneb ka edaspidi, vajab Laulasmaa koolimaja hädasti juurdeehitust, samuti võimlat. Keila vallavalitsus esitas 2017. aasta sügisel SA Innovele taotluse põhikooli korrastamise meetme II taotlusvooru Laulasmaa koolihoone laiendamiseks ja juurdeehituseks. Seni ei ole selgunud, kas Laulasmaa Kooli laiendamise projekt kantakse HTM-i valikukomisjoni poolt investeringute kavasse.

Klooga koolimajas õpib 38 õpilast liitklassides, nendest 28 õpilast eesti õppekeelega ja 10 õpilast vene õppekeelega klassides. Õppeasutus on alatäituvusega, maksimaalselt mahutab koolimaja 100-120 õpilast. Klooga koolimajas alustavad oma kooliteed Klooga Lasteaia lõpetanud lapsed, kes elavad lähiümbruses, valdavalt Klooga alevikus. 2018. aasta sügisel on Klooga Lasteaiast 1. klassi tulemas ligi 10 õpilast.

Lahenduseks Klooga koolimaja alatäituvusele oleks olukord, kus kõik Klooga alevikus elavad lapsed asuvad õppima Klooga Koolis; 2017/2018 õppeaastal õpib ligi 30 kooliealist Klooga alevikus elavat last mujal koolides. Samuti võiksid Laulasmaa Kooli Lasteaias õppivad lapsed, kes elavad Klooga aleviku läheduses, alustavad kooliteed Klooga koolimaja 1. klassis - see võimaldaks suurendada õpilaste arvu Klooga koolimajas ligi 10 õpilase võrra. Kokku on potentsiaali suurendada õpilaste arvu Klooga Koolis kuni 70 õpilaseks. Oluline on muuta Klooga Kool kaasaegseks ja populaarseks õppeasutusteks, kuhu lapsevanemad tahavad oma lapsi õppima panna.

2018. aasta sügisest on planeerimisel lõpetada Klooga koolimajas venekeelse hariduse andmine kõikides klassides ja pakkuda lastele võimalust õppida vene õppekeelega koolis Paldiski linnas või integreeruda Klooga koolimaja eestikeelses õppes. Klooga koolimaja venekeelsel õppeosakonnal ei ole perspektiivi: õpilaste arv on väike, klassid on korraldatud liitklassidena kus õppe- ja kasvatustöö kvaliteeti on keeruline tagada. Lapsed, kes asuvad õppima Klooga koolimajas 1. klassi, on saanud alushariduse eestikeelses Klooga Lasteaias, kus on saavutatud piisav keeleoskus õppimaks eesti õppekeelega koolis.

Lehola koolimajas õpib 2017/2018 õppeaastal 61 õpilast ning on saavutatud õppekohtade maksimaalne täituvus. Vaid 5. ja 6. klasside õpilastest on moodustatud liitklass. Lehola koolimajas õpivad lapsed kuni kuuenda klassini, enamuse Lehola koolimaja õpilasi jätkab oma õpinguid Keila linna koolides.

Lehola koolimajas alustavad oma kooliteed Lehola Lasteaia lõpetanud lapsed, kes elavad lähiümbruses, aga ka Keila linna lapsed. Lehola Koolis õpivad ka SOS Lasteküla lapsed. 2018. aasta sügisest ei ole Lehola koolimajas vaba klassiruumi ligi kümnele 1. klassi õpilasele. Aastatel 2019-2022 on statistika kohaselt Lehola Lasteaiast kooliminevaid lapsi igal aastal 14-16 last.

Kuna Lehola koolimajas puudub 2018. õppeaastal ruum 1. klassi jaoks, siis on kaalumisel järgmised lahendused: üks võimalus on hoonest välja kolida koolimaja ruumides töötav Lehola Raamatukogu. Teine võimalus on teha korda Sepikoja hoone. Alternatiiviks on reorganiseerida Lehola koolimaja 4-klassiliseks kooliks.

Padise Põhikool

Padise Põhikoolis õpib 2017/2018 õppeaastal 62 õpilast. Õpilaste arv klassides seisuga 26.10.2017 on ära toodud tabelis 8.

Tabel 8. Õpilaste arv Padise Põhikoolis klasside lõikes seisuga 26.10.2017 (Allikas: Padise Põhikooli kodulehekülg)

Klass	Õpilaste arv	Märkused
1 klass	11	
2 klass	4	
3 klass	14	1. aste kokku 29 õpilast
4 klass	7	
5 klass	3	5. ja 6. klass töötavad liitklassina
6 klass	4	2. aste kokku 14 õpilast
7 klass	8	
8 klass	2	
9 klass	9	3. aste kokku 19 õpilast
Kokku	62	

Koolis on parkümmend vaba õppekohta: 1982. aastal ehitatud Padise Põhikooli õppehoones on avarad klassiruumid, kus on võimalus õppida vähemalt 200 õpilasel.

Padise Põhikoolis käivad endises Padise valla külades elavad lapsed, lisaks ka lapsed Rummu alevikust ja Ämari alevikust ning nende arv pidevalt suureneb. Lähiaastatel on näha koolitulevate laste arvu suurenemist endise Padise valla piirkonnast ja kool näeb õppilaste arvu suurenemise perspektiivi ka selles, et üha enam Ämari ja Rummu alevike lapsi asub õppima Padise Põhikooli.

Kooli tugevuseks on kaasaegse tehnikaga varustatud puutööklass, mis tagab kvaliteetse tehnoloogiaõpetuse õpilastele. Väga heal tasemel on ka tütarlaste tehnoloogiaõpetus (kunst, käsitöö, kokandus, keraamika, klaas). Neid aineid õpetab tunnustatud vanemõpetaja. Viimastel aastatel on Padise Põhikoolis suurenenud HEV õpilaste arv. Õpetajad on saanud võimaluste piires koolitusi antud õpilastega tegelemiseks ning kool on valmis HEV õpilastega aktiivselt tegelema ka edaspidi.

Padise Põhikool on pika ajaloolise taustaga kool (alustas 1684 aastal) ning kuulub Forseliuse koolide hulka. Ettevalmistused käivad kooli 335. aastapäeva tähistamiseks.

Kool soovib jätkata põhikoolina, mis annab kaasaegset jätkusuutlikku ja konkurentsivõimelist haridust.

Paldiski Põhikool

Paldiski Põhikoolis õpib 2017/2018 õppeaastal 126 õpilast.

Paldiski Põhikool alustas tegevust 2013. aastal sügisel kui Paldiski Gümnaasium (teguks aastatel 1999-2013) liideti Paldiski Vene Gümnaasiumiga Paldiski Ühisgümnaasiumiks. Koolimajas on klassiruumid mida kasutab Paldiski Muusikakool.

Paldiski Põhikooli õpilased on peamiselt Paldiski linna elanikud, kuid on ka õpilasi Keila linnast ja Klooga alevikust. Koolis on olemas vabad õppekohad ja õpilaste arvu suurendamiseks on üheks võimaluseks käivitada õpilaste transportimiseks koolibuss.

Klassikomplekte on 11, s.h erituge vajavatele õpilastele 2 eriklassi. Valikainetest pakume arvutiõpetust alates 2.klassist ning karjääriõpetust ja majandusõpetust. Kooli tugevuseks on avatust, initsiatiivi ja loovust toetav ning hea materiaaltehniline keskkond õppe- ja kasvatustöö kaasaegseks läbiviimiseks.

Paldiski Põhikoolis pööratakse olulist tähelepanu õpilaste digitaalse kirjaoskuse arendamisele. Koolis on mobiilne ja statsionaarne arvutiklass, tahvelarvutid.

Paldiski Põhikoolis on tegus õpilasesindus, TORE meeskond (tugiõpilastegevus) ja VEPA klassid I kooliastmes.

Paldiski Põhikool on valmis vastu võtma HEV õpilasi, selleks on olemas kogemustega õpetajad ning kompetentne ja toetav tugipersonal (HEV-koordinaator, eripedagoog, sotsiaalpedagoog, koolipsühholoog, karjäärikoordinaator).

Paldiski Põhikoolis pööratakse suurt tähelepanu kehaliselt aktiivse eluviisi kujundamisele (vahetundide ajal liikumine, tantsimine, rahvusvahelisest spordinädalast osavõtt, spordipäevad, liikumismängud jt).

Kool on valmis avama keelekümblusklassi. Igapäevaselt arendatakse koostööd Paldiski Vene Põhikooliga - tehakse ühiseid projekte ja teemapäevasisid.

Paldiski Vene Põhikool

Paldiski Vene Põhikoolis õpib 2017/2018 õppeaastal 188 õpilast. Koolis toimub õppetöö 9 klassikomplektis, igas klassis õpib keskmiselt 21 õpilast. Kõik õpilased on Paldiski linna elanikud, ainult 2 õpilast elavad Klooga alevikus.

Kool on tegutsenud erinevate nimede all alates 1974. aastast. Paldiski Vene Põhikool alustas tööd 01. septembril 2013, mil Paldiski Vene Gümnaasium reorganiseeriti ümber põhikooliks ja gümnaasiumi osa liideti Paldiski Gümnaasiumiga ning alustas tööd Paldiski Ühisgümnaasiumina.

Paldiski Vene Põhikoolil on oma hariduspiirkonnas hea maine tänu õpilaste stabiilsetele teadmistele vastavalt riiklikule õppekavale. Kool toetab õpilaste integreerumist Eesti ühiskonda. Tehakse tööd karjääriõpetuses: Rajaleidja spetsialistid külastavad 8. ja 9. klassi õpilasi ja korraldavad õppekäike erinevatesse ettevõtetesse.

Paldiski Vene Põhikool soovib jätkata vene õppekeelega põhikoolina, mis kasutab mitmesuguseid õpetamise vorme võttes arvesse õpilaste individuaalseid vajadusi.

Risti Põhikool

Risti Põhikoolis õpib 2017/2018 õppeaastal 86 õpilast.

Koolihoone on ehitatud põhikooliks 135 õpilasele: koolis on 9 klassiruumi, kuhu mahub maksimaalselt 15 õpilast. Koolihoones töötab Harju-Risti Raamatukogu ja asuvad perearsti vastuvõturuumid.

Plaanide kohaselt saab alates 01.09.2018 kooli nimeks Risti Kool ja kooli koosseisu liidetakse Padise Valla Lasteaia Harju-Risti külas töötavad kaks lasteaiaühikut.

Seega saab Risti Põhikooli uueks vormiks koolieelne lasteasutus ja põhikool. Olemasolevale koolihoonele planeeritakse juurdeehitust kahele lasteaiarühmale.

Risti Põhikool on pika ajaloolise taustaga kool (asutatud 1683. aastal) ning kuulub Forseliuse koolide hulka.

Vasalemma Põhikool

Vasalemma Põhikoolis õpib 2017/2018 õppeaastal 122 õpilast. Ligi pooled nendest elavad Vasalemma alevikus (60 õpilast), on ka lapsi Ämari alevikust (21 õpilast) ja Rummu alevikust (10 õpilast) ning lähiküladest (Veskiküla, Lemmaru küla, Maeru küla, Kulna küla, Ohtu küla). 4 õpilast käib kooli Saue vallast ja 4 õpilast Keila linnast. Õpilaste arv klasside lõikes on ära toodud tabelis 9.

Tabel 9. Õpilaste arv Vasalemma Põhikoolis klasside lõikes seisuga 01.10 2017 (Allikas: Vasalemma Põhikooli kodulehekülg)

Klass	Õpilaste arv	Märkused
1 klass	14	
2 klass	12	
3 klass	18	1. aste kokku 44 õpilast
4 klass	13	
5 klass	14	
6 klass	12	2. aste kokku 39 õpilast
7 klass	9	
8 klass	12	
9 klass	19	3. aste kokku 40 õpilast
Kokku	123	

Vasalemma Põhikool tegutseb 1893. aastal valminud Vasalemma mõisahoones alates 1922. aastast; alates 1988. aastast töötab kool 9- klassilisena ning kannab käesoleval ajal nime Vasalemma Põhikool. 2014. aastal valmis kooli õppe-spordihoone, milles on spordisaal, jõusaal, kaasaegse sisustusega käsitöö- ja kodunduseklass tüdrukutele ning tehnoloogiaklass poistele, kolm klassiruumi I-III klassi õpilastele.

Vasalemma Põhikooli juhtkonna prognoosi alusel jääb õpilaste arv lähiaastatel vahemikku 120-130. Kooli tugevusteks on kvalifitseeritud pedagoogid ning ringijuhendajad. Miljööväärtuslik ja kaasaja tehnilisi nõudeid arvestav õpikeskkond ja kaasaegsed sportimisvõimalused toetavad kooli jätkusuutlikkuse.

Ämari Põhikool

Ämari Põhikoolis õpib 2017/2018 õppeaastal 54 õpilast. Kooli õppekeeleks on vene keel, mitmeid õppeaineid õpetatakse ka eesti keeles. Õpilastest ligi pooled elavad Rummu alevikus, koolis õpib ka Ämari alevikus elavaid lapsi ja vähemal määral Vasalemma alevikus elavaid lapsi. Kaugemalt toob lapsi kooli koolibuss, samuti on lastel võimalus kooli sõita jalgrattaga, sest Rummu ja Vasalemma alevikest on kooli juurde kergliiklustee. Kooli soov on ka edaspidi jääda selle piirkonna kooliks (Rummu alevik, Ämari alevik, Vasalemma alevik), oodatud on aga kõik venekeelsed lapsed, kellele sobib õppimine väiksemas grupis. Õpilaste arv klassides on ära toodud tabelis 10.

Tabel 10. Õpilaste arv Ämari Põhikoolis klasside lõikes 2017/2018 õppeaastal (Allikas: Ämari Põhikooli kodulehekülg)

Klass	Õpilaste arv	Märkused
-------	--------------	----------

Klass	Õpilaste arv	Märkused
1 klass	5	
2 klass	7	
3 klass	9	1. aste kokku 21 õpilast
4 klass	8	
5 klass	8	
6 klass	7	2. aste kokku 23 õpilast
7 klass	2	
8 klass	5	
9 klass	3	3. aste kokku 10 õpilast
Kokku	54	

Koolis märgatakse ja väärtustatakse kõiki õpilasi ning arvestatakse õpilaste individuaalsust. Lapsed õpivad väikestes klassides ning õpetajal on võimalik õpilasega individuaalselt töötada.

Kool töötab 1979. aastal valminud hoones, mis ehitati Ämari Keskkooli õppehooneks. 1995. aastal toimunud ümberkorralduste tulemusena loodi Ämari Põhikool ja Rummu Algkool, kuid Rummu Algkool lõpetas oma tegevuse juba 1997. aastal. Ämari Põhikooli hoone on oluline kohaliku elu keskus. Kooli ruumides - vanas tööõpetuse klassis - töötab lasteaiarühm Ämari alevikus elavatele lastele. Kooli ruume kasutavad kohalikud elanikud koos käimiseks ja vaba aja veetmiseks.

Perspektiivis on Ämari Põhikool 6-klassiline kool, ümberkorraldused peaksid toimuma järk-järgulisel reorganiseerimisel.

Paldiski Ühisgümnaasium

Gümnaasium alustas tööd 2013. aasta sügisel, mil Paldiski Gümnaasium ja Paldiski Vene Gümnaasium reorganiseeriti Paldiski Ühisgümnaasiumiks, kus õpivad koos nii vene kui eesti põhikooli lõpetanud õpilased.

Paldiski Ühisgümnaasiumis õpib 2017/2018 õppeaastal 47 õpilast statsionaarne õppes ja 60 õpilast mittestatsionaarses õppes. Vene põhikooli lõpetanutele pakub kool võimalust jätkata haridusteed 60/40 printsiibil eesti ja vene keeles. Statsionaarses õppes on 3 klassikomplekti ja mittestatsionaarses samuti 3 klassikomplekti. Statsionaarses õppes õpivad noored Paldiskiski linnast, Keila linnast, Paldiski linna lähiküladest (Laoküla). Mittestatsionaarses õppes õpib noori üle Eesti. 2016. aastal lõpetas õhtuses õppes 21 noort.

Paldiski Ühisgümnaasiumi näol on olemas potentsiaal pakkuda gümnaasiumiharidust ümberkaudsete põhikoolide lõpetajatele, mis eeldab ühistranspordi või koolibussi liinide arendust. Koolis on olemas inimressurss püsiva kvalifitseeritud õpetajate kaadri näol, kes on uuendusmeelsed ja õpilasi toetavad ning nende individuaalsustega arvestavad.

Õppetöö toimub kaasaegses õpikeskkonnas. Koolis on toimiv infotehnoloogiline tugisüsteem, moodsad IT lahendused toetavad õppeprotsessi.

Gümnaasiumis on õpetatud viis õppeaastat vene õppekeelega põhikooli lõpetajaid gümnaasiumiastmes eesti keeles. Selleks kasutavad õpetajad LAK-õppe meetodit, mis on lõimitud aine- ja keeleõpe. Gümnaasiumi õpetajad on läbinud vastava koolituse. Gümnaasiumil on kogemus ka HEV õpilaste õpetamisega gümnaasiumi astmes, mis annab nõrgematele õpilastele võimaluse omandada gümnaasiumiharidus, et jätkata õpinguid kutseõppeasutuses keskkooli baasil.

Valikainetest pakutakse informaatikat, autoõpetust, teatriõpetust, riigikaitset, majandus- ja ettevõtlusõpet, keskkonnaõpetust, rekreatsioonikorraldust,

karjääriõpetust, psühholoogiat, prantsuse keelt, praktilist eesti keelt (vene õppekeelega põhikooli lõpetanutele). Gümnaasiumis on välja arendamisel giidinduse valikaine õppekava.

Gümnaasiumi jätkusuutlikkuse tarvis on oluline suurendada õpilaste arvu ning selleks peab juhtkond vajalikuks Paldiski linna rajada õpilaskodu.

Lääne Harju valla õpilased teiste omavalitsuste koolides

2017/2018 õppeaastal õpib väljaspool koduvalda 482 Lääne-Harju valla õpilast, nendest 314 õpilast põhikooliastmes (65%) ja 168 õpilast gümnaasiumiastmes (35%). Põhikooliastmes on Lääne-Harju valla õpilaste ränne suunatud põhiliselt Keila linna ja Tallinna linna koolidesse: 2017/2018 õppeaastal õpib Keila linna koolides 203 Lääne-Harju valla last (65% põhikooliastme väljarändest) ja Tallinna linna koolides 50 Lääne-Harju valla õpilast (16% põhikooliastme väljarändest) (tabel 11).

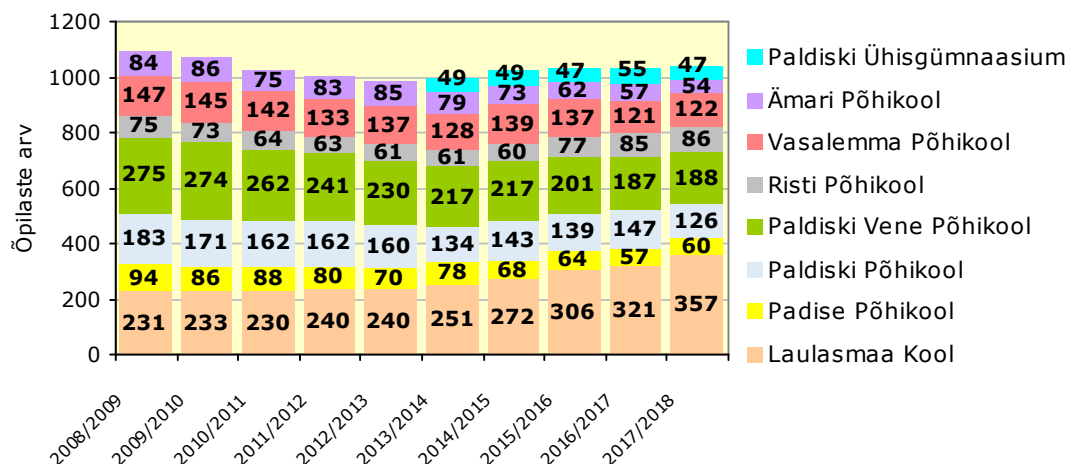
Gümnaasiumiastmes õpivad Lääne-Harju valla õpilased väljaspool koduvalda samuti põhiliselt Tallinna linna ja Keila linna gümnaasiumides, Tallinna linna koolide osakaal õpirändest on aga tunduvalt suurem kui põhikooliastmes. 2017/2018 õppeaastal õpib Tallinna koolides 79 Lääne-Harju valla õpilast (47% gümnaasistide väljarändest) ja Keila linna koolides 59 Lääne-Harju valla õpilast (35% gümnaasistide väljarändest). Lääne-Harju valla gümnaasistide seas on populaarne ka Noarootsi Gümnaasium, 2017/2018 õppeaastal õpib seal 13 Lääne-Harju valla noort (tabel 11).

Tabel 11. Lääne-Harju valla õpilased teiste omavalitsuste koolides 2017/2018 õppeaastal (Allikas: HTM)

Oma-valitsus	Kooli nimi	1. kooli-aste	2. kooli-aste	3. kooli-aste	Põhikooli-aste kokku	Gümnaasium	Kõik kokku
Harku vald	Tabasalu Ühisgümnaasium	-	-	-	0	1	1
	Vääna Mõisakool	-	1	-	1	-	1
Keila linn	Keila Kool	31	41	62	134	59	193
	Keila Ühisgümnaasium	16	25	28	69	-	69
	Waldorfkool Läte	9	6	9	24	-	24
Saue vald	Kernu Põhikool	-	1	1	2	-	2
	Saue Gümnaasium	-	2	1	3	5	8
Lääne-Nigula vald	Noarootsi Gümnaasium	-	-	-	0	13	13
	Noarootsi Kool	-	1	4	5	-	5
	Nõva Kool	1	-	-	1	-	1
	Taebla Kool	-	-	1	1	-	1
Tallinna linn		11	14	25	50	79	129
Muu Eesti		1	6	17	24	11	35
	Kokku	69	97	148	314	168	482

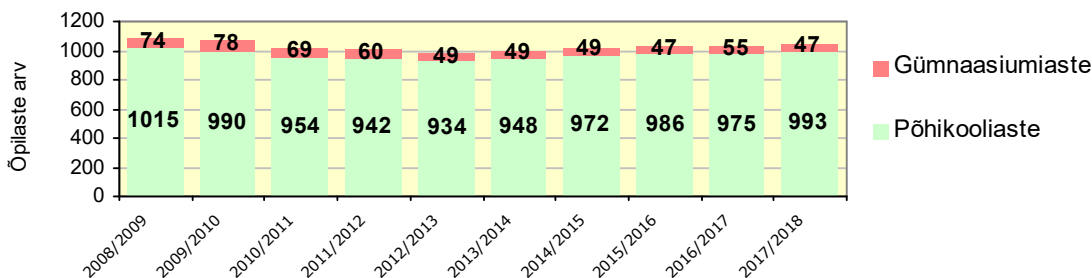
2.2.2. Õpilaste arvu muutus koolides 2008-2018

2008/2009 õppeaastal õppis Lääne-Harju valla koolides Haridussilma andmetel kokku 1089 õpilast. Aastatel 2008-2013 õpilaste arv Lääne-Harju valla koolides vähenes 8% võrra (106 õpilast) ja hakkas siis tasapisi suurenema. 2017/2018 õppeaastal õpib Lääne-Harju valla koolides kokku 1040 õpilast, mis on 4,5% võrra väiksem õpilaste arv kui kümme aastat tagasi (Joonis 11).



Joonis 11. Õpilaste arv Lääne-Harju valla koolides 2008-2018 (Allikas: Haridussilm)

Suurim ümberkorraldus valla hariduselusel sellel perioodil oli Paldiski Vene Gümnaasiumi ja Paldiski Gümnaasiumi gümnaasiumiastmete liitmine Paldiski Ühisgümnaasiumiks, mis alustas õppetööga 2013/2014 õppeaastal. Perioodil 2008-2018 on valla koolides suuremad muutused õpilaste arvus toimunud just gümnaasiumiastmes: gümnaasiumiastmes vähenes perioodil 2008-2018 õpilaste arv 36% (27 õpilast), põhikooliastmes vähenes samal perioodil õpilaste arv 2% (22 õpilast) (joonis 12).



Joonis 12. Õpilaste arv Lääne-Harju valla koolides aastatel 2008-2018 põhikooliastmes ja gümnaasiumiastmes (Allikas: Haridussilm)

Lääne-Harju valla koolide lõikes on õpilaste arv aastatel 2008-2018 põhikooliastmes muutunud erinevalt: õpilaste arv suurenes Laulasmaa Koolis ja Risti Põhikoolis. Paldiski linna koolides ja Vasalemma Põhikoolis vähenes õpilaste arv 17-19%, Padise Põhikoolis ja Ämari Põhikoolis vähenes õpilaste arv 36%.

Laulasmaa Koolis on õpilaste arv viimase kümne aastaga suurenenud 126 õpilase võrra ehk 55%: 231 õpilaselt 357 õpilaseni. Õpilaste arv on suurenenud põhiliselt Laulasmaa külas asuvas õppehoones, Klooga koolimajas on õpilaste arv vähenenud 47 õpilaselt 38 õpilaseni. Lehola koolimaja on õpilaste arv suurenenud 37 õpilaselt 61 õpilaseni.

Risti Põhikoolis, kus 2008. aastal õppis 75 õpilast, oli õpilaste arv perioodil 2008-2015 langustrendis. Kuid aastatel 2016-2017 õpilaste arv suurenes ja 2018. aasta alguse seisuga õpib Risti Põhikoolis 86 õpilast. Seega on õpilaste arv 2008/2009 ja 2017/2018 õppeaastate võrdluses Risti Põhikoolis suurenenud 11 õpilase võrra, mis on 15%.

Kõikides teistes Lääne-Harju valla koolides on õpilaste arv aastatel 2008-2018 langustrendis: Paldiski Põhikoolis on õpilaste arv vähenenud 152 lt 126-ni (17%), Vasalemma Põhikoolis 147-lt 122-ni (17%), Paldiski Vene Põhikoolis 232-lt 188-ni (19%). Kõige enam on vähenenud õpilaste arv Padise Põhikoolis ja Ämari Põhikoolis, mõlemas koolis on õpilaste arv vähenenud 36%: Padise Põhikoolis on õpilaste arv vähenenud 94 õpilaselt 60 õpilaseni, Ämari Põhikoolis 84 õpilaselt 54 õpilaseni.

2.2.3. Üldhariduskoolide õpetajad, tugistruktuurid

Lääne-Harju valla lasteaedades töötab 2017/2018 õppeaastal kokku 171 õpetajat 126,5 ametikohal. Koolides töötab 23 meesõpetajat, mis on 13% õpetajaskonnast (tabel 12).

Tabel 12. Õpetajate arv Lääne-Harju koolides 2017/2018 õppeaastal (Allikas: HTM)

	Nais õpetajate arv	Mees õpetajate arv	Kokku	Kvalifikatsioonile vastavus ametikohtade lõikes		
				Jah	Ei	Kokku
Laulasmaa Kool	44	3	47	31,6	5,5	37
Padise Põhikool	12	3	15	11,4	-	11,4
Paldiski Põhikool	15	3	18	15,5	-	15,5
Paldiski Vene Põhikool	19	2	21	14,9	-	14,9
Paldiski Ühisgümnaasium	17	6	23	8,9	-	8,9
Risti Põhikool (Harju)	12	3	15	10,2	-	10,2
Vasalemma Põhikool	17	2	19	15,6	2,4	18
Ämari Põhikool	12	1	13	9,6	1	10,6
Kokku	148	23	171	117,7	8,9	126,5

Kvalifikatsiooninõuded on valla koolides täidetud 117,7 ametikohal, mis on 93% ametikohtadest. Viies valla koolis - Padise Põhikoolis, Paldiski Põhikoolis, Paldiski Vene Põhikoolis, Paldiski Ühisgümnaasiumis ja Risti Põhikoolis - on kvalifikatsiooninõuded täidetud kõikidel ametikohtadel.

Kõige väiksem on ametikohtade arv Paldiski Ühisgümnaasiumis, kus töötab 8,9 ametikohal 23 pedagoogi. See näitab, et paljud õpetajad töötavad koolis väikese koormusega. Olukorda leevendab asjaolu, et paljud Paldiski Ühisgümnaasiumi õpetajad töötavad ka Paldiski Vene Põhikoolis.

Laulasmaa Kooli kolmes koolimajas töötab 37 ametikohal kokku 47 õpetajat. Mitmed töötavad kolmes või kahes koolimajas ning see on hea võimalus õpetajale soovi korral koormust suurendada. Laulasmaa Koolil on olemas püsiv, pika staažiga (10-25 aastat) kvalifitseeritud õpetajaskond.

Valla koolides on loodud õppetööd toetavad tugistruktuurid - enamuses koolidest töötavad logopeed, sotsiaalpedagoog, eripedagoog - koolides töötavad õpiabirühmad ja toetatakse HEV õpilasi (tabel 13). Padise Põhikool ja Paldiski Põhikool on valmis HEV õpilasi ka rohkem vastu võtma.

Tabel 13. Tugistruktuurid Lääne-Harju valla koolides 2017/2018 õppeaastal (Allikas: Haridussilm, Lääne-Harju vallavalitsus)

	Eri- peda- goog	Sotsiaal- peda- goog	Logo- peed	HEV- koordi- naator	Kooli psühho- loog	Õpiabi õpe- taja	Kokku
Laulasmaa Kool	3	3	1	-	1	-	8
Padise Põhikool	-	-	1	1	-	1	3
Paldiski Põhikool	2	1	-	1	1	1	6
Paldiski Vene Põhikool	1	-	1	-	1		3

Paldiski Ühisgümnaasium	-	1	-	1	-	-	2
Risti Põhikool (Harju)	-	-	1	-	-	1	2
Vasalemma Põhikool	-	-	-	-	1	1	2
Ämari Põhikool	-	1	1	-	1	-	3

Koolid toetavad õpilasi karjääri kujundamisel ja teevad koostööd Põhja-Eesti Rajaleidja keskusega (edasiõppimise võimalused ja sobivustestid 9. klassi õpilastele, õppekäigud ettevõtetesse).

2.2.4. Koolihooned: hetkeseis, vajaduse ja võimalused

Laulasmaa Kool

Laulasmaa Koolil on väga hea materiaal-tehniline keskkond õppe-ja kasvatustöö kaasaegseks läbiviimiseks, ainsaks miinuseks on ruumipuudus ja võimla puudumine. Keila vallavalitsus esitas 2017. aasta sügisel SA Innovele taotluse põhikooli korrastamise meetme II taotlusvooru Laulasmaa koolihoone laiendamiseks ja juurdeehituseks. Seni ei ole selgunud, kas Laulasmaa Kooli laiendamise projekt rahuldatakse.

Klooga koolimaja hoone valmis 1953. aastal kui Klooga alevik oli suletud Nõukogude sõjaväeasula. Koolis õppis sadakond õpilast ja õppetöö toimus vene keeles. Käesoleval ajal on õppeasutus on alatäituvusega, maksimaalselt mahutab koolimaja 100-120 õpilast.

Klooga Koolil on kasutada võimla/aula 128 m², söökla, kuus klassiruumi, kuhu igasse klassi mahub õppima kuni 24 last ja üks väike klass 12 lapsele, mis on tugispetsialistide kasutuses. Kõikidel õpetajal on oma koduklass. Lisaks neile ruumidele on olemas poiste tööõpetuse klass, arvutiklass, õpetajate tuba, direktori kabinet, majandusjuhataja kabinet, õpilaste garderoob, suuskade hoidmise ruum, üks duširuum. Kool asub turvalises kohas, eemal suurest liiklusest. Koolis õppivate laste eeliseks on kodude lähedus.

2015. aastal renoveeriti koolimaja katus ja vihmavee drenaazüsteemid. 2016. aastal remonditi maja fassaad, soklikorrus ja rajati uus jalgpalliväljak. Kooli küttesüsteemi uuendamiseks tehti 2017. aastal ettevalmistustööd liitumiseks kaugküttega ja 2018. aasta märtsis ühendati hoone kaugküttega, et saavutada kokkuhoid küttekuludelt.

Koolimajas on vaja ruume ümber korraldada: otsustada keldrikorrusel asuva tehnoloogiaõpetuse klassi tulevik, kuna Päästeameti hiljutise kontrolli tulemusena tuleb keldrikoruse klassi kasutamiseks ehitada tuletõkkeused. Samuti otsustada arvutiklassi viimine suuremasse klassiruumi, kohandada olemasolev arvutiklass tugispetsialistide tööruumiks, kohandada endisesse majandusjuhataja tööruumi poistele rietusruum koos pesuruumiga, teostada koridoride remont ja juhtkonna tööruumi remont. Lisaks on Klooga koolimajas vaja IKT vahendeid õppekava täitmiseks ja täiendada spordi- ja muusikavahendite taristut.

On vajalik säilitada Klooga kool kui piirkonna haridus-ja kultuurikeskus, mis toetab piirkonna arengut. Et suurendada õpilaste arvu koolis, on vajalik muuta Klooga koolimaja kaasaegseks ja populaarsemaks õppeasutusteks, kuhu tahavad tulla õppima nii Klooga alevikust, kui lähiümbruse küldes elavad lapsed.

Lehola koolimajas (lasteaed-kuueklassiline kool) on viis klassiruumi, igasse klaasiruumi mahub õppima kuni 17 last. Kõikidel õpetajatel on oma koduklass. Lisaks neile ruumidele on olemas arvutiklass, õpetajate tuba, direktori kabinet,

lasteaia õppealajuhataja kabinetist tehtud puhkenurk, majandusjuhataja kabinet, õpilaste ja õpetajate garderoob, suuskade ja mänguasjade hoidmise ruum, poiste ja tüdrukute WC-d ja dušikohad, söögisaal ja köögikompleks. Majas asub Lehola Raamatukogu.

Hoone fassaad on renoveeritud. Osaliselt on uuendatud klassiruumide mööbel (õpilaste laudad-toolid, õpetajate laudad-toolid). Koolil väike arvutipark: õpilaste kasutuses on 4 lauaarvutit, õpetajate kasutuses 2 lauaarvutit ja 4 sülearvutit. Koolil on neli statsionaarset projektorit, neist 1 saalis ja 3 klassides, 3 interaktiivset tahvlit ja 1 dataprojektor. Remonti vajavad klassiruumid ja õpilaste tualettruumid koos garderoobi ja koridoridega. Koolil puudub nõuetele vastav spordisaal, olemasolevat saali kasutavad nii õpilased kui lasteaialapsed.

Lehola koolimajas puudub 2018/2019 õppeaastal ruum 1. klassi jaoks ja kool otsib tekkinud ruumipuuduse probleemile lahendust. Üks võimalikest lahendustest on hoonest välja kolida koolimaja ruumides töötav Lehola Raamatukogu, kuhu saab rajada puuduoleva klassiruumi ja õpetajate toa.

Padise Põhikool

Padise Põhikooli õppehoone valmis 1982. aastal. Koolis on avarad klassiruumid, kus on võimalus õppida vähemalt 200 õpilasel. Koolihoones töötab Padise Raamatukogu.

Padise Põhikool on pika ajaloolise taustaga kool (alustas 1684.a.) ning kuulub Forseliuse koolide hulka. Väärtust lisab koolile asukoht ajaloolise paikkonna looduskaunis keskkonnas (Padise klooster, vana linnamägi, valgustatud suusarajad jne). Hetkel on lõpetamata koolimaja juurde planeeritud õuesõppe ala.

Padise Põhikooli hoone ja võimla hooned said paari aasta eest uue välisilme ning kaasaegse küttesüsteemi, osaliselt uued aknad ja tuletõkke ukсед tuleohutuse jaoks. Kooli täismõõtmetega võimlasse paigaldati kaasaegne ventilatsioonsüsteem. 2017. aastal renoveeriti võimla põrand ja paigaldati uued ukсед. Võimla juures asub renoveeritud jõusaal, mis on mõeldud (nagu ka võimla) kasutamiseks tervele kogukonnale. Koolil on olemas kaasaegse tehnikaga varustatud puutööklass, mis tagab kvaliteetse tehnoloogiaõpetuse õpilastele. Puutööringis osalevad peale õpilaste ka valla elanikud. Tugev on tütarlaste tehnoloogiaõpetus (kunst, käsitöö, kokandus, keraamika, klaas). Neid aineid õpetab tunnustatud vanemõpetaja, kes viib läbi ka ülevallalist käsitööringi täiskasvanutele.

2018. aastal lahendamist vajavad probleemid:

- Koolimaja sisene sanitaarremont (aknad, seinad, laed, põrandad).
- Võimla koridori, riietusruumide ja pesemisruumide sanitaarremont.
- Ülekoolilise WIFI võrgu projekteerimine ja väljaehitamine.
- Tütarlaste tehnoloogiaklassi sisustamine nõutava tehnikaga.
- 2016/2017 õppeaastal paigaldati koolimajja 5 tuleohutusnõuetele vastavat tuletõkke ust. Päästeamet leidis 2017. aasta kevadel veel 2 tuletõkkeukse puudumise ja nende paigaldus peab olema teostatud 2018. aasta lõpuks.

Paldiski Põhikool

Paldiski Põhikooli hoone (ehitatud 1964.a) renoveeriti aastatel 2006- 2009. Maja sai kaasaegse küttesüsteemi, vahetati aknad, remonditi spordisaali ja klassirume ning hoone sai ka uue katuse. 2012.a paigaldati piirdeaed. Pisiremonte on koolimajas tehtud 2013. aastal ja 2016. aastal.

Koolis on toimiv infotehnoloogiline tugisüsteem, WIFI võrk, tark- ja riistvara vastab kooli tegevuste vajadusele (63 laua- ja sülearvutit, tahvelarvutid, projektorid, 3D printer, dokumendikaamerad).

Paldiski Põhikool ja Paldiski Ühisgümnaasium tegutsevad samas majas (Rae tn. 56), lisaks asuvad samas hoones ka Paldiski Muusikakooli ruumid.

Vajalikud investeeringud järgnevatel aastatel on järgmised:

- Juurdeehitus, kus on tehnoloogia ja kodunduse klassid.
- Hoone vajab soojustamist.
- Kool vajab aulat. Praegu kasutatakse ühte ruumi nii söökla kui aulana.
- Staadioni ehitus. Koolimaja taga on vastavate mõõtmetega maa-ala olemas.

Paldiski Vene Põhikool

Paldiski Vene Põhikooli hoone on ehitatud 1975. aastal ja tänaseni ei ole hoones teostatud kapitaalremonti.

Koolihoone renoveerimistööd teostati 2007/2008 õppeaastal. 2013/2014 õppeaastal teostati hoone katuse üldremont ja fassaadi soojustamine.

Õpetajate ja õpilaste käsutuses on 28 õpperuumi (arvutiklass, pikapäevarühma klass, käsitöö- ja kodunduse ning tehnoloogiaõpetuse klassid, füüsikaklass, keemiaklass, spordisaal, aula, raamatukogu lugemissaaliga ja õpikute hoidlaga, söökla, meditsiini kabinet). Kool on varustatud IKT vahenditega – 32 arvutiga, 13 videoprojektoriga. Õpetajate kasutuses on 12 sülearvutit.

Kuna Paldiski Muusikakoolis on ruumide puudus, viiakse osad muusikakooli tunnid läbi Paldiski Vene Põhikoolis. Paldiski Vene Põhikooli renoveerides tuleb kaaluda Paldiski Muusikakooli täielikku üle viimist Paldiski Vene Põhikooli hoonesse.

Vajalikud investeeringud järgnevatel aastatel on järgmised:

- Kooli staadioni ja spordisaali remont.
- Koridoride, II ja III korruse põrandate ja uste renoveerimine.
- Poiste tööõpetuse kabineti õppevahendite uuendamine. Selles ruumis viiakse läbi ka Paldiski Põhikooli õpilaste tööõpetuse tunnid.
- Interneti- ja lokaalvõrgu uuendamine.

Risti Põhikool

Risti Põhikool asub endises majandikeskuses, mis renoveeriti kaasaegseks koolimajaks 2009. aastal. Hoone on planeeritud põhikooliks, kuhu mahub maksimaalselt 135 õpilast. Koolihoone üldpindala on 1925 m². Koolis on üheksa klassiruumi, iga klassi pindala on 30 m² ja mahutab maksimaalselt 15 õpilast. Koolis on viis spetsiifilist ruumi: võimla, arvutiklass, tööõpetuse klassid poistele ja tüdrukutele, pikapäevarühma klass. Koolil on oma söökla.

Koolihoones töötab ka Harju-Risti Raamatukogu ja asuvad perearsti vastuvõturuumid.

Vasalemma Põhikool

Vasalemma Põhikool töötab Vasalemma mõisas, mis on valminud 1893. aastal, on ehitatud kohalikust paekivist ja kuulub arhitektuuriliselt neogooti näidete hulka. Praeguses hoones asub kool alates 1922. aastast. Mõisahoonel on arhitektuurimälestis, lossi ümber olev park on looduskaitse all. Kooli lähedal asuv mõisaaegne puumaja on praegune õpetajate elamu.

1996. aastal toimusid mõisahoones renoveerimistööd. Maja sai kaasaegse küttesüsteemi, pööningukorrusele ehitati ruumid raamatukogule, muusika-, käsitöö- ja arvutiklassile. 1997. aastal vahetati välja kooli aknad. 1999. aastal renoveeriti hoone keldrikorrus. Kool sai kaasaegsed duširuumid ja uued söökla abiruumid. Aastatel 2000-2003 remonditi kõik klassiruumid, 2004. aastal taastati terrass ja 2006. aastal renoveeriti saal.

Vajalikud investeeringud lähiaastateks on järgmised:

- Kooli staadioni rekonstrueerimine, mõisahoonel torni renoveerimine, mõisahoones vajalike remonditööde (keldrikorruse garderoob ja söökla, rõdupiire, peasissekäik, vuugivahed jms) teostamine.
- Mõisahoonel ja õppe-spordihoone vahele tänavakividest ühendustee rajamine (kahe õppehoone vahel toimub pidev õpilaste ja õpetajate liikumine, kuid puudub normaalne ühendustee, kust puhta ja kuiva jalaga läbi pääseks).
- Õppe-spordihoone sissesõidutee viimine mustkatte alla, et tagada normaalne ligipääs hoonele.

Ämari Põhikool

Ämari Põhikool töötab 1979. aastal valminud hoones, mis ehitati Ämari Keskkooli õppehooneks. 1995. aastal toimunud ümberkorralduste tulemusena loodi Ämari Põhikool ja Rummu Algkool, kuid Rummu Algkool lõpetas oma tegevuse juba 1997. aastal.

Hoone vajab põhjalikku renoveerimist, alustades katusest ja välisfassaadi soojustamisest ja lõpetades klassiruumide ja teiste koolimaja spetsiifiliste ruumidega.

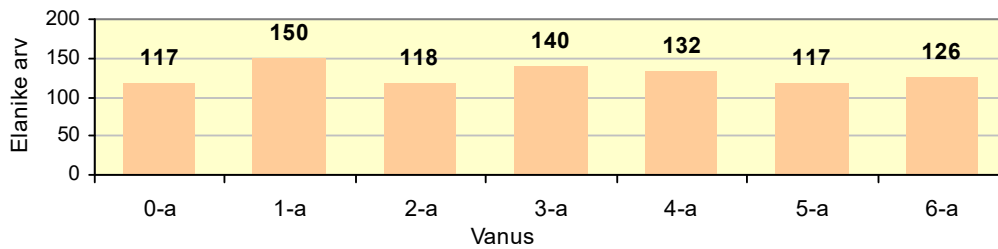
Paldiski Ühisgümnaasium

Paldiski Ühisgümnaasium ja Paldiski Põhikool paiknevad samas hoones, kus lisaks tegutseb veel muusikakool. Paldiski Ühisgümnaasium alustas tööd 2013/2014 õppeaastal hoone renoveeritud tiivas.

Ühe võimalusena õpilaste arvu suurendamiseks Paldiski Ühisgümnaasiumis on arutatud õpilaskodu rajamist.

2.2.5. 0-6-aastaste laste arv koolipiirkondades

Rahvastikuregistri andmetel elab seisuga 01.01.2018 Lääne-Harju vallas 900 last vanuses 0-6, nendest 6-aastaseid 126, 5-aastaseid 117, 4-aastaseid 132, 3-aastased 140 ja 2-aastaseid 118 last (joonis 13). Kõige enam elab vallas 1-aastaseid lapsi - 150 last - ning see näitab, et nõudlus lasteaia- ja koolikohtade järele lähiaastatel vallas ei lange, vaid pigem suureneb. 2019. aastal saab 7-aastaseks ja seega astub Lääne-Harju valla koolide esimestesse klassidesse ligi 120 oma valla last.

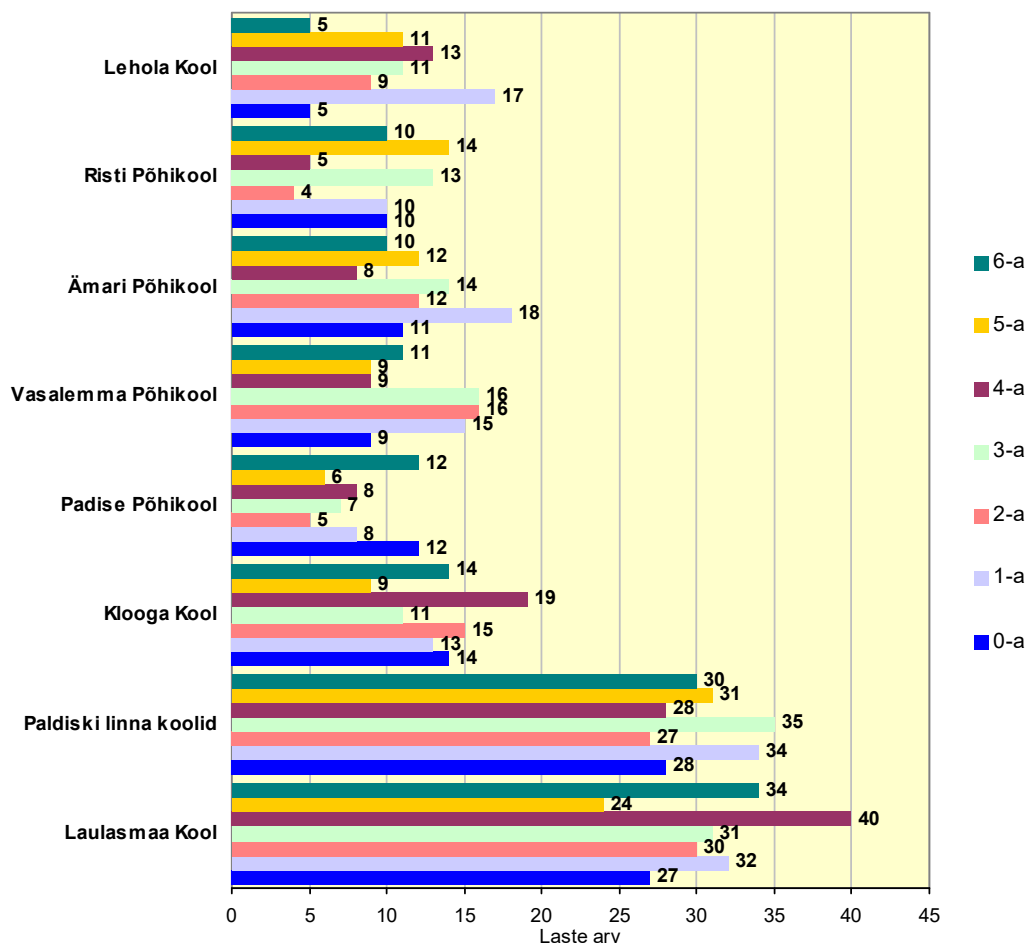


Joonis 13. Laste arv Lääne-Harju vallas vanuses 0-6 seisuga 01.01.2018 (Allikas: rahvastikuregister)

Lääne-Harju vald jaguneb valla koolide vahel kaheksaks koolipiirkonnaks. Koolipiirkonnad valla külade ja alevike lõikes on ära toodud lisas 2. Esitatud koolipiirkondade jaotus on olemasolevat olukorda lihtsustav, kuna mitmes külas käivad lapsed kooli eri suundades. Näiteks Illurma küla lapsed käivad kooli nii Kloogale kui Laulasmaale, Ämari ja Rummu alevike lapsed käivad nii Vasalemma Põhikooli, Padise Põhikooli kui vene õppekeelega Ämari Põhikooli, paljud Padise Põhikooli teeninduskiirkonnas elavad lapsed käivad Risti Põhikooli jne.

Rahvastikuregistri andmetel on lähiaastatel 7-aastaseks saavate laste arv kõige suurem Laulasmaa Kooli piirkonnas ja Paldiski linnas: nendes koolipiirkondades jõuab lähiaastatel kooliikka ligikaudu 30 last aastast (joonis 14). Mõnevõrra vähem on kooliikka jõudvaid lapsi Vasalemma Põhikooli ja Ämari Põhikooli koolipiirkondades: lähiaastatel saab nendes koolipiirkondades 7-aastaseks 10-12 last aastast. Lehola Kooli, Risti Põhikooli ja Padise Põhikooli piirkonnas on aastatel 2019 -

2025 kooliikka jõudvaid lapsi keskmiselt 8-10 last aastas (joonis 14).



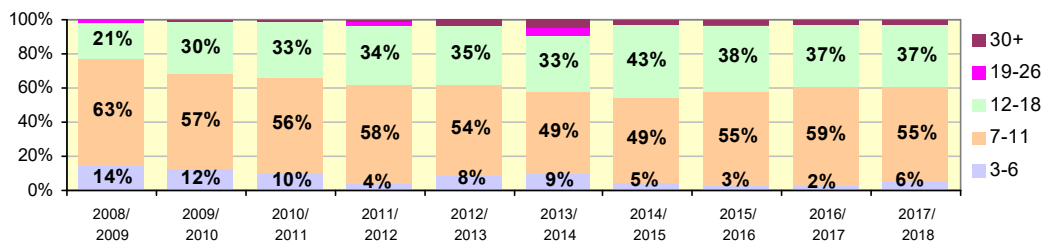
Joonis 14. Laste arv Lääne-Harju valla koolipiirkondades vanuses 0-6 seisuga 01.01.2018 (Allikas: rahvastikuregister)

3. Huviharidus

Lääne-Harju vallas pakuvad huviharidust Paldiski Muusikakool ja Vasalemma Kunstide Kool.

Paldiski Muusikakool

Paldiski Muusikakool alustas tööd 1981. aastal 7 õpetajaga ja 77 õpilasega. 2017/2018 õppeaastal õpib koolis 71 õpilast ja töötab 10 kõrgharidusega õpetajat. Muusikakoolis õpivad lapsed ja noored vanuses 3-18, kuid on ka täiskasvanud õpilasi vanuses 18+. Muusikakooli õpilaste vanusstruktuur aastatel 2008-2018 on ära toodud joonisel 15.



Joonis 15. Paldiski Muusikakooli õpilased vanusegruppide lõikes 2008-2018 (Allikas: Haridussilm)

Muusikakool töötab Paldiski Põhikooliga ja Paldiski Ühisgümnaasiumiga samas hoones (Rae 56), ruumide puuduse tõttu toimub osa tunde Paldiski Vene Gümnaasiumis (Peetri 26) ja Paldiski Huvikeskuses (Rae 38).

Õppetöö toimub muusikakooli programmi alusel, mis võimaldab muusikat ka edasi õppida. Kool töötab kolme erineva õppekava alusel: põhiõpe, huviõpe ja vabaõpe. Koolil on 7 osakonda ja 8 eriala: klaveri-, puhkpillide- (klarnet, flööt, saksofon), viiuli-, kitarr-, trummieriala, solfedžo ja muusikaloo osakond (teoreetiline eriala). Õppetöök on kasutada: 1) kolm klaveriklassi, kus on 2 kabinetklaverit, 6 pianiinot; 2) üks puhkpilliklass; 3) üks viiuliklass; 4) saal, milles on kaks kabinetklaverit; 4) Paldiski Huvikeskuses asuvad löökpilliklass ja klaveriklass, milles on kasutamiseks trummikomplekt ja kabinetklaver. Muusikakooli majas on pedagoogidele sisustatud õpetajate tuba ja puhkenurk.

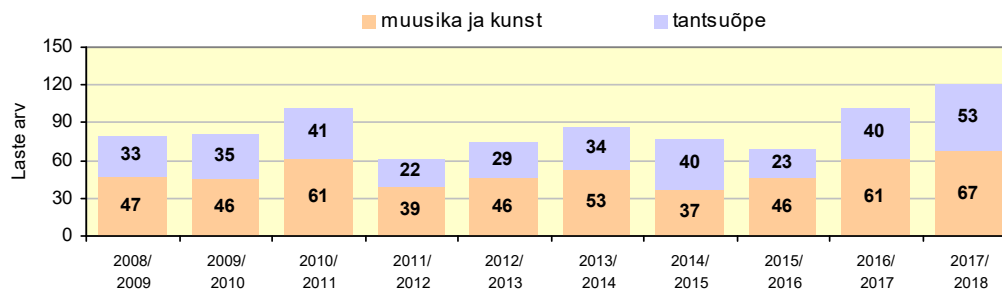
Solfedžo- ja muusikaajalugu viiakse läbi kahes rühmas: üks on eestikeelne rühm, mis asub muusikakooli hoones ja on sisustatud sülearvuti ja projektoriga, teine on venekeelne rühm, mis asub Vene Põhikoolis ning milles puuduvad vajalikud arvuti ja projektor. 2017/2018 õppeaastal õpib muusikakoolis eesti õppekeelega rühmas 28 õpilast (39%) ja vene õppekeelega rühmas 43 õpilast (61%).

Klassiruumid ei vasta kaasaegsetele remondinõuetele ja kõikides klassides on vana mööbel. Kuid kooli suurimaks probleemiks on ruumipuudus. Muusikakool on olnud kavas üle viia endisse ohvitseride majja rajatavasse noorte- ja vabaaja keskusse, seni pole aga suudetud hoonet renoveerida. Kaalumisel on võimalus kolida muusikakool tervikuna Paldiski Vene Põhikooli ruumidesse.

Paldiski Muusikakooli omanikuks on Paldiski linn ja finantseerimine toimub Paldiski Linnavalitsuse eelarvest. Eelarve kujundamisel on aluseks Linnavalitsuse poolt eraldatav summa, millele lisandub omatuludena kogutav õppemaks. Õppemaksu suurus lapsevanemale on 25 eurot kuus ja kogutav õppemaks moodustab 6,3% Paldiski Muusikakooli eelarvest.

Vasalemma Kunstide Kool

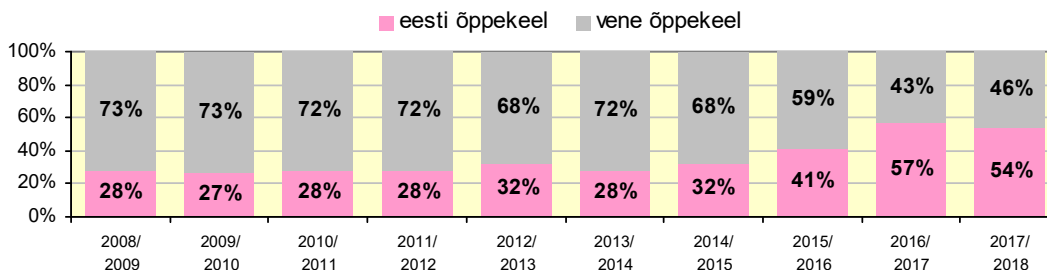
Vasalemma Kunstide Kool pakub huviharidust lastele ja noortele kolmel suunal: muusika-, tantsu- ja kujutava kunsti huvialal. 2017/2018 õppeaastal õpib huvikoolis kokku 120 õpilast, nendest 67 last muusika ja kunsti ning 53 last tantsu huvialal. Õpilaste arv koolis on viimase 10 aasta jooksul nii suurenenud kui vähenenud, aastatel 2016- 2018 on õpilaste arv tõusutrendis (joonis 16).



Joonis 16. Õpilaste arv Vasalemma Kunstide Koolis 2008 – 2018 (Allikas: Haridussilm)

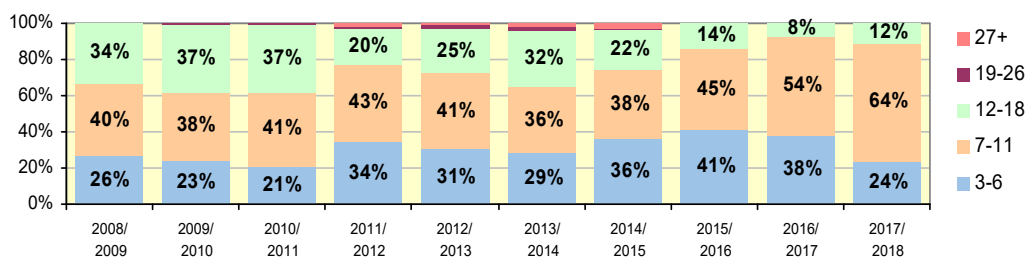
Koolis töötab viis pedagoogi, nendest kolm muusika-, üks kunsti ja üks tantsupedagoog. Kooli aadressiks on Rummu alevik, Aia tn 5, kuid huvikool viib õpet läbi erinevates kohtades.

Huvikoolis õppekeeleks on eesti keel ja vene keel. Eesti õppekeelega õpilaste osakaal on 2008-2018 pidevalt suurenenud ja 2017/2018 õppeaastal on eest õppekeelega 54% huvikooli õpilastest (joonis 17).



Joonis 17. Vasalemma Kunstide Kooli õpilased õppekeele alusel (Allikas: Haridussilm)

Huvikoolis õpivad lapsed ja noored vanuses 3-18. Haridussilma andmetel viimastel aastatel 12-18-aastaste osakaal kooli õpilaskonnast väheneb ja 7-11-aastaste laste osakaal suureneb. 2017/2018 õppeaastal on 64% õpilastest vanuses 7-11, 24 % vanuses 3-6 ja 12% vanuses 12-18 (joonis 18).



Joonis 18. Vasalemma Kunstide Kooli õpilased vanusegruppide lõikes 2008-2018 (Allikas: Haridussilm)

Muusika huvialal saab õppida kitarr, klaverit, akordioni, plokkflööti ja väikekannelt. Muusikaklassi eelklassis saavad mudilased õppida nootide tundmist ja ansambelis mängimist. Venekeelsete laste muusikatunnid toimuvad Rummu Kunstide Koolis, kus lastega töötab üks muusikaõpetaja. Eestikeelsete laste muusikatunnid toimuvad

Vasalemma Põhikoolis, nendega töötab kaks muusikaõpetajat. Eriala tunnid toimuvad individuaalselt, muusika ajaloo ja solfedžo tunnid toimuvad gruppides.

Kunstiklassis saavad õpilased ennast arendada läbi loovuse ja harjutada käelisi tegevusi. Kunstide Kool tegutseb Rummu spordihoone teisel korrusel selleks spetsiaalselt renoveeritud ruumides.

Muusikaklassi ja kunstiklassi õppekava vastab riiklikule õppekavale.

Tantsuklassis saavad lapsed arendada koordineerimist, rühti, painduvust. Õppetöö toimub tantsustuudio My Dance õpetaja käe all. Eesti lastele toimuvad tunnid Vasalemma Põhikooli spordihoones, vene lastele Ämari Põhikoolis.

Õppimine Vasalemma Kunstide Koolis on tasuline. Õppemaks on muusikaklassis 21,28, kunstiklassis 7,67 ja tantsuklassis 3,20 eurot kuus.

4. Haridusvõrgu majandusanalüüs

4.1. Lasteaiad

4.1.1. Lasteaedade tulud

2017. aastal oli Lääne-Harju lasteaedade kogueelarve ca 2,7 miljonit eurot, seejuures oli suurimate ja väikseimate eelarvete vahe enam kui kolmekordne. Ülevaade lasteaedade eelarvetest¹ on toodud tabelis 14.

Tabel 14. Lasteaedade 2017. aasta eelarved

Lasteaed	Eelarve, eur	Sh koolitus-kulud teistelt KOVIDelt, eur (% eelarvest)	Sh kohatasud, eur (% eelarvest)	Sh toiduraha ² , eur (% eelarvest)
Paldiski lasteaed Naerulind	437 317	33 790 (7,7)	25 097 (5,7)	21 648 (5,0)
Laulasmaa lasteaed	436 985	39 207 (9,0)	62 117 (14,2)	28 792 (6,6)
Paldiski lasteaed Sipsik	387 474	57 970 (15,0)	19 895 (5,1)	19 008 (4,9)
Klooga lasteaed	295 808	6 189 (2,1)	29 168 (9,9)	15 715 (5,3)
Rummu lasteaed	284 013	30 081 (10,6)	21 324 (7,5)	9 060 (3,2)
Padise valla lasteaed Padisel	282 633	13 018 (4,6)	12 868 (4,6)	17 978 (6,4)
Lehola lasteaed	259 728	8 493 (3,3)	34 938 (13,5)	16 035 (6,2)
Padise valla	151 415	3 396 (2,2)	6 434 (4,2)	8 543 (5,6)

¹ Kui ei ole toodud teisiti, on siin ja edasistes alapunktides Laulasmaa Kooli alla kuuluvate lasteaedade eelarved käsitletud järgmiselt: Laulasmaa Kooli Lasteaed ja selle filiaal Tareke on üks eelarveüksus (koondimetus: Laulasmaa Lasteaed), Lehola Lasteaed ja selle Karjaküla filiaal on teine eelarveüksus (koondnimetus: Lehola Lasteaed); eraldi üksusena on Klooga Lasteaed.

² Toiduraha nii lapsevanematelt kui personalilt.

lasteaed Harju-Ristil				
Vasalemma lasteaed	137 770	7 027 (5,1)	10 779 (7,8)	8 133 (5,9)

Teiste KOVide poolt tasutud koolituskulude, kohatasude ja toiduraha osakaal lasteaedade eelarvetes erines kuni 2,5 korda - Padise valla lasteaias Harju-Ristil moodustasid need tulud 12,1% eelarvest ja Laulasmaa Lasteaias 29,8%.

Kohatasude osakaal oli suurim Laulasmaa ja Lehola lasteaedade eelarvetest (ca 14%) ja väikseim Padise lasteaedade eelarvetest (4,6% Padisel ja 4,2% Harju-Ristil).

Lasteaedade kohatasu oli lapsevanemale kõrgeim Klooga, Laulasmaa ja Lehola lasteaedades (47 eurot kuus). Paldiski lasteaedades oli tasu 35 eurot kuus ning Rummu ja Vasalemma lasteaedades 25 eurot kuus. Kõige madalam oli kuutasu Padise lasteaedades (23,5 eurot kuus).

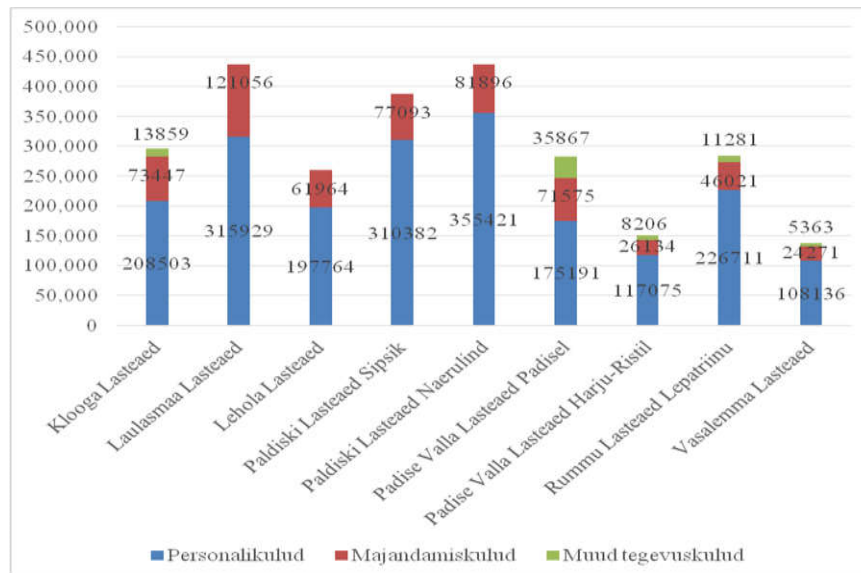
Lasteaia kohatasud teistele omavalitsustele erinesid kuni 35% ulatuses ja olid järgmised:

- Klooga Lasteaed 398 eurot/kuus,
- Laulasmaa Lasteaed 329 eurot/kuus,
- Lehola Lasteaed 327 eurot/kuus,
- Paldiski lasteaiad 323 eurot/kuus,
- Rummu Lasteaed Lepatriinu 292 eurot/kuus,
- Padise lasteaiad 283 eurot/kuus,
- Vasalemma Lasteaed Sajajalgne 260 eurot/kuus.

Lasteaedade omatulude ja projektide tulude maht oli väga väike. Ligi 500 euro ulatuses on teeninud teenuste osutamise eest tulu Laulasmaa lasteaed, projektide finantseerimiseks on saanud laekumisi Paldiski lasteaed Sipsik 2 151 eurot, Klooga Lasteaed 1 256 eurot, Vasalemma lasteaed 471 eurot ja Laulasmaa lasteaed 88 eurot.

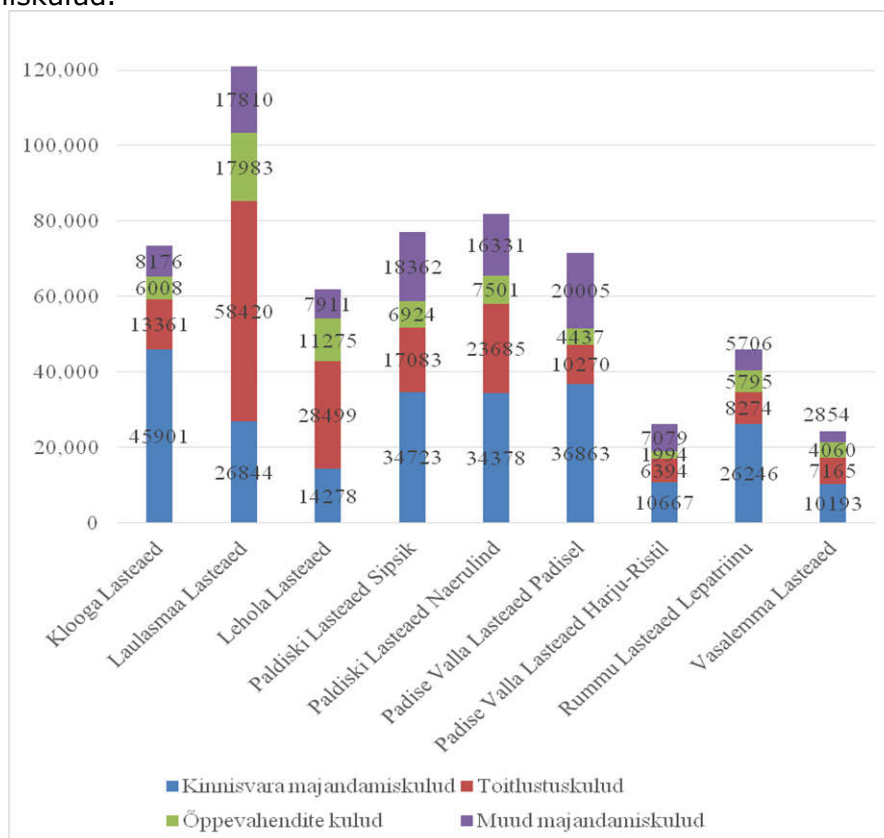
4.1.2. Lasteaedade tegevuskulud

Lasteaedade kuludest moodustasid suurima osa personalikulud – keskmiselt on nende osakaal 75% (joonis 19). Teistest eristub Padise lasteaed Padise külas, kus personalikulud olid madalama osakaaluga - 62%. Majandamiskulud olid keskmiselt 22% tegevuskuludest.



Joonis 19. Lääne-Harju lasteaedade kulude struktuur 2017. aasta eelarvete järgi³

Kõige suurema osa lasteaedade majandamiskuludest (kokku ca 583 tuhat eurot aastas, joonis 20) moodustasid kinnisvarakulud - kinnistute, hoonete ja ruumide majandamiskulud.



Joonis 20. Lääne-Harju lasteaedade majandamiskulud ja nende struktuur 2017. aasta eelarvete järgi⁴

³ Padise valla lasteaedade vahel on vastavalt õpilaste arvu proportsioonidele ära jagatud jaotamata majanduskulud summas 16 664 eurot.

⁴ Padise valla lasteaedade vahel on vastavalt õpilaste arvu proportsioonidele ära jagatud jaotamata majanduskulud summas 16 664 eurot.

Nende maht oli 2017. aastal kokku ca 240 tuhat eurot ehk 41% majandamiskuludest. Seejuures oli kinnisvarakulude osakaal lasteaedade majandamiskuludes erinev: kõige kõrgem oli see Klooga Lasteaias (62%) ja Rummu Lasteaias Lepatriinu (57%). Väikseimate kinnisvarakulude osakaaludega on majandamiskuludest Laulasmaa lasteaed (22%) ja Lehola lasteaed (23%).

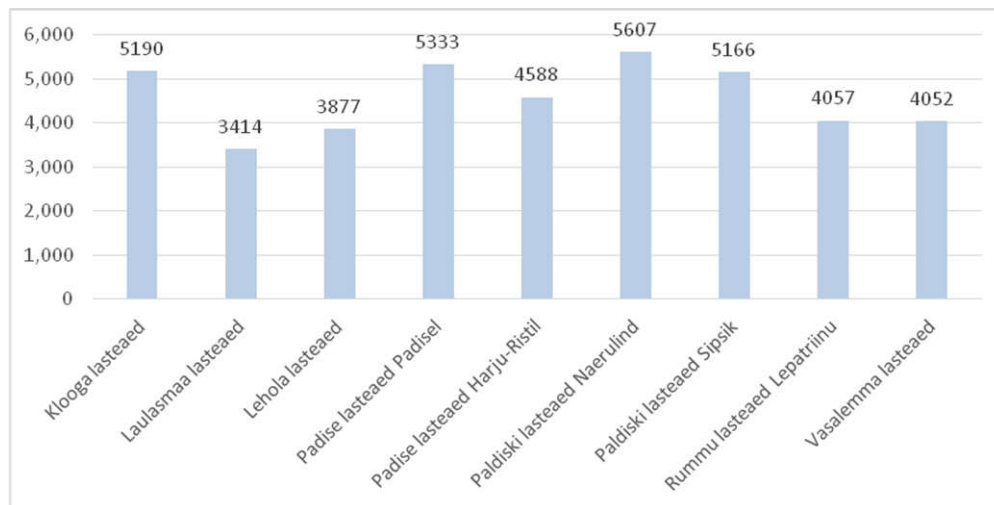
Keskmiselt ca 30% lasteaedade majandamiskuludest olid toitlustuskulud ja 11% - õppevahendite kulud.

Majandamiskulud ühe lapse kohta erinesid lasteaedade vahel enam kui kaks korda, sh erines kinnisvarakulu ühe lapse kohta kuni ligi neli korda. Kõige väiksemad majandamiskulud ühe lapse kohta olid Rummu Lasteaias Lepatriinu, kõige väiksemad kinnisvara majandamiskulud ühe lapse kohta olid Laulasmaa lasteaias ja Lehola lasteaias. Suurimate majandamiskuludega ühe lapse kohta paistavad silma Padise lasteaed Padisel ja Klooga Lasteaed.

Majandamiskulud lapse kohta olid asutustes järgnevad:

- Rummu lasteaed Lepatriinu 657,45€, sh kinnisvarakulu 374,95€;
- Vasalemma lasteaed Sajajalgne 713,86€, sh kinnisvarakulu 299,79€;
- Padise lasteaed Harju-Risti külas 791,95€, sh kinnisvarakulu 323,24€;
- Lehola lasteaed 924,83€, sh kinnisvarakulu 213,11€;
- Laulasmaa lasteaed 945,65€, sh kinnisvarakulu 209,72€;
- Paldiski lasteaed Sipsik 1027,90€, sh kinnisvarakulu 462,97€;
- Paldiski lasteaed Naerulind 1049,95€, sh kinnisvarakulu 440,75€;
- Klooga lasteaed 1288,54€, sh kinnisvarakulu 805,28€;
- Padise lasteaed Padise külas 1350,47€, sh kinnisvarakulu 695,53€.

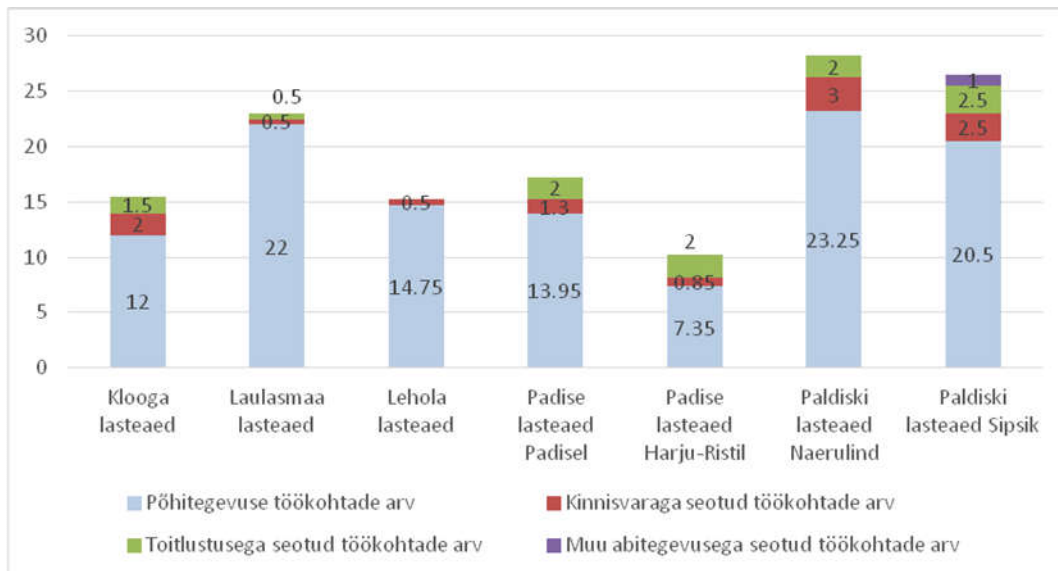
Lasteaedade 2017. aasta tegevuskulud ühe lapse kohta on toodud joonisel 21.



Joonis 21. Lääne-Harju lasteaedade tegevuskulud lapse kohta 2017. aastal (eur)

4.1.3. Lasteaedade tööjõukulud

Kokku oli 2017. aastal Lääne-Harju lasteaedades 135,95 töökohta (joonis 22), sh Klooga Lasteaias 15,5, Laulasmaa Lasteaias 23, Lehola Lasteaias 15,25, Padise Valla Lasteaias Padise külas 17,25, Padise Valla Lasteaias Harju-Risti külas 10,2, Paldiski Lasteaias Naerulind 28,25 ja Paldiski Lasteaias Sipsik 26,5.



Joonis 22. Lasteaedade personal 2017. aastal

Neljas lasteaiaas olid täiskohaga tööl logopeedid, kolmes lasteaiaas olid logopeedid tööl osakoormusega, mis ulatus 0,1 ametkohast 0,25 ametikohani. Sotsiaalpedagoogid olid olemas kahes lasteaiaas (Paldiski lasteaedades, täiskohad). Tugiisik oli tööl ühes lasteaiaas – Klooga Lasteaiaas (täiskoht). Ühes lasteaiaas – Paldiski Lasteaed Sipsik – oli olemas ka oma tervishoiutöötaja. Õpetajate ja tugispetsialistide ametikohtade madal osakaal kõigist ametikohtadest torkab silma Padise lasteaedades, samas oli seal suurim abiõpetajate ametikohtade osakaal. Lähem info ametikohtade struktuuri kohta on toodud tabelis 15.

Tabel 15. Lasteaedade ametikohtade struktuur 2017. aasta andmete põhjal (ametikohtade arv ja osakaal (%) lasteaia kõigist ametikohtadest) (allikas: asutused)

	Klooga lasteaed		Laulasmaa Lasteaed		Lehola Lasteaed		Padise lasteaed Padisel		Padise lasteaed Harju-Ristil		Paldiski lasteaed Naerulind		Paldiski lasteaed Sipsik	
Õpetajad	7 ⁵	45,2	15 ⁶	68,2	9,25 ₇	60,7	7 ⁸	40,6	2,5	24,5	14	49,6	11	41,5
Abiõpetajad	3	19,4	5	22,7	4,5	29,5	6	34,8	4	39,2	6	21,2	6	22,6
Tugispetsialistid	2 ⁹	12,9	1	4,3	1	6,6	0,2	1,2	0,1	1,0	1,25 ₁₀	4,4	2 ¹¹	7,5
Asutuste juhid			1	4,3			0,75 ¹²	4,3	0,75 ₁₃	7,4	2	7,1	1,5 ¹⁴	5,7

⁵ Sh 0,375 muusikaõpetaja, 0,375 liikumispedagoog ja 0,25 eesti keele õpetaja.

⁶ Sh 1 muusikaõpetaja ja 1liikumispedagoog.

⁷ Sh 0,75 muusikaõpetaja ja 0,5 liikumispedagoog.

⁸ Sh 0,5 muusikaõpetaja ja 0,5 liikumispedagoog.

⁹ Sh 1 logopeed ja 1 tugiisik.

¹⁰ Sh 1 sotsiaalpedagoog ja 0,25 logopeed.

¹¹ Sh 1 sotsiaalpedagoog ja 1 logopeed.

¹² Sh 0,5 direktor ja 0,25 õppealajuhataja.

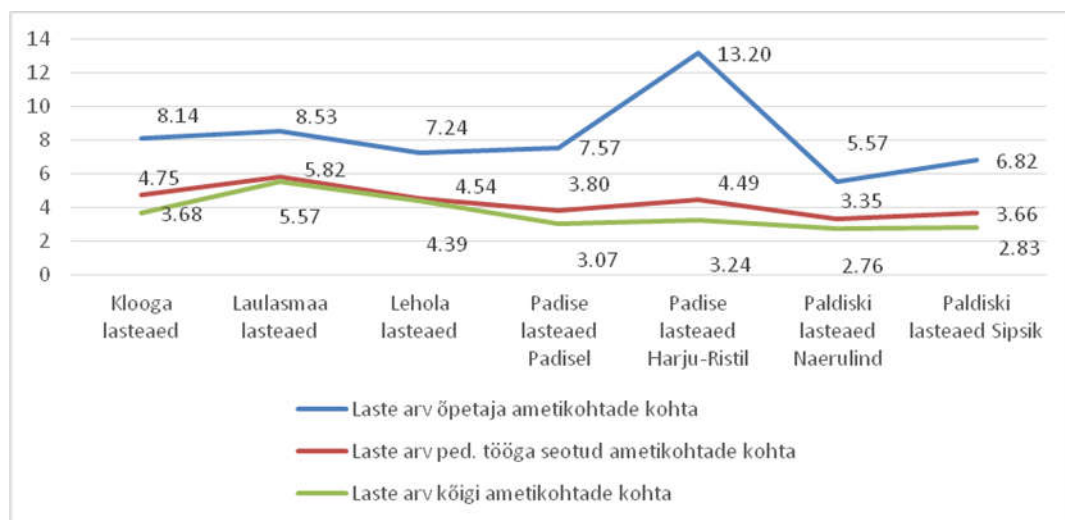
¹³ Sh 0,5 direktor ja 0,25 õppealajuhataja.

¹⁴ Sh 1 direktor ja 0,5 õppealajuhataja.

Kinnisvara-haldus	2 ¹⁵	12,9	0,5	2,2	0,5	3,3	1,3 ¹⁶	7,5	0,85 ₁₇	8,3	3 ¹⁸	10,6	2,5 ¹⁹	9,4
Toitlustus	1,5	9,7	0,5	2,2			2	11,6	2	19,6	2	7,1	2,5	9,4
Abitegevus													1 ²⁰	3,8
KOKKU	15,5	100	23	100	15,25	100	17,25	100	10,2	100	28,25	100	26,5	100
sh kinnisvara / toit / abitegevus	3,5	22,58	1	4,35	0,5	3,28	3,3	19,13	2,85	27,94	5	17,7	6	22,64

Kinnisvara, toitlustamise ja abitegevusega seotud ametikohtade arv ulatus lasteaedades 0,5st 6ni, nende ametikohtade osakaal kõigist ametikohtadest oli vahemikus 3,28% (Lehola lasteaed) kuni 27,94% (Padise lasteaed Harju-Ristil).

Lasteaedades oli keskmiselt nelja lapse kohta (täpsemalt: 3,65 lapse kohta) üks ametikoht ning kaheksa lapse kohta üks õpetaja ametikoht. Pedagoogilise personali ametikohti (õpetajad, abiõpetajad, tugispetsialistid, juhid) oli üks iga üks 4,34 lapse kohta. Kõige vähem õpilasi ühe ametikoha kohta oli Paldiski lasteaedades (Naerulinnu lasteaed 2,76 ja Sipsiku lasteaed 2,83). Kõige rohkem oli õpilasi ühe ametikoha kohta Laulasmaa lasteaed (5,57) ja Lehola lasteaed (4,39). Lähemat infot selle kohta, mitu last on erinevates lasteaedades ühe ametikoha tüübi kohta, annab joonis 23.



Joonis 23. Laste arvu ja ametikohtade arvu suhe lasteaedades 2017. aastal

Kõrgeimad palgad õpetaja ametikoha kohta olid Padise lasteaedades (töjõukulu oli ligi 1 200 eurot kuus) ja madalaimad Laulasmaa ja Lehola lasteaedades (töjõukulu 995 eurot kuus). Abiõpetaja ametikoha kohta oli kõrgeim töjõukulu Padise lasteaedades.

¹⁵ Sh 1 majandusjuhataja abi ja 1 sisekoristaja.

¹⁶ Sh 0,55 majandusjuhataja, 0,25 sisekoristaja ja 0,5 majahoidja, valvur.

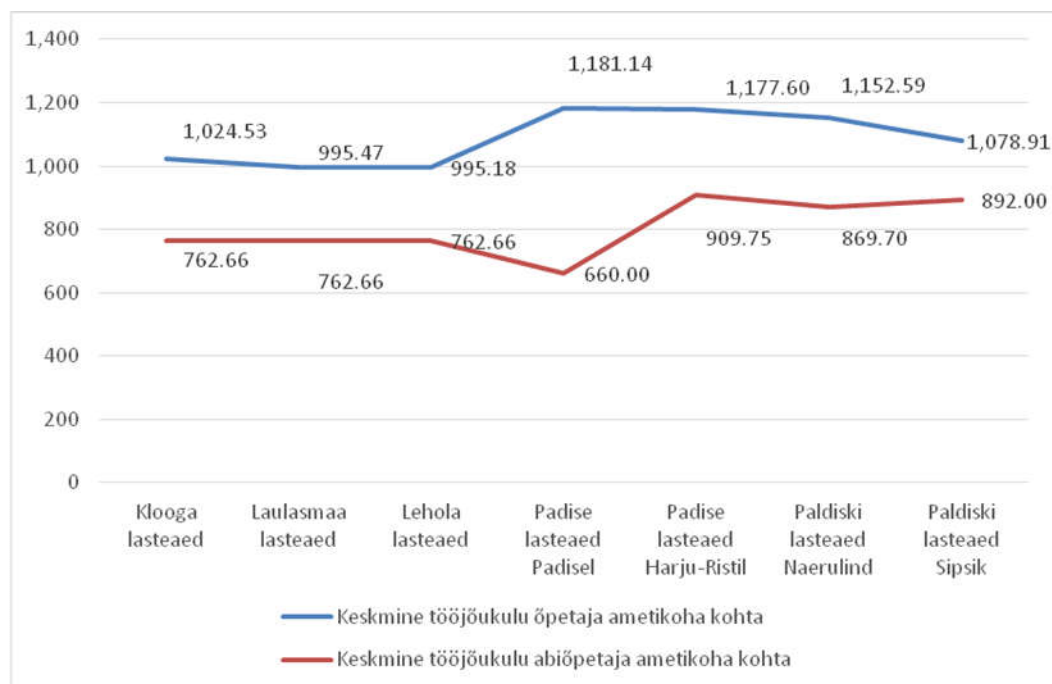
¹⁷ Sh 0,2 majandusjuhataja, 0,25 sisekoristaja ja 0,4 majahoidja, valvur.

¹⁸ Sh 1 majandusjuhataja, 1 sisekoristaja ja 1 välikoristaja, heakorratöötaja.

¹⁹ Sh 1 majandusjuhataja, 0,5 sisekoristaja ja 1 välikoristaja, heakorratöötaja.

²⁰ 1 tervishoiutöötaja.

Harju-Ristil (910 eurot), madalaim Padise lasteaias Padisel (660 eurot). Lähem info on toodud joonisel 24.



Joonis 24. Õpetajate ja abiõpetajate ametikohtade keskmised töajõukulud kuus 2017. aastal

4.2. Koolid

4.2.1. Koolide tulud

Lääne-Harju valla koolide kogueelarve oli 2017. aasta seisuga 4,9 miljonit eurot. Kooliti olid eelarvete mahud erinevad, suurima ja väikseima eelarve vahe oli ca neljakordne (tabel 16).

Tabel 16. Lääne-Harju valla koolide 2017. aasta eelarved²¹

Kool	Eelarve, eur	Sh toetus riigieelarvest, eurot (% eelarvest)	Sh koolituskulud teistelt KOVidelt, eurot (% eelarvest)
Laulasmaa Kool	977 894,96	497 508,78 (50,9)	22 264 (2,3)
Paldiski Vene Põhikool	703 032,02	370 999 (52,8)	15 928 (2,3)
Vasalemma Põhikool	646 703,78	320 293 (49,5)	15 224 (2,4)
Paldiski Põhikool ²²	633 742,58	344 669 (54,4)	24 816 (3,9)
Padise Põhikool	443 084	187 327 (42,3)	5 420 (1,2)
Risti Põhikool	388 204	232 072 (59,8)	6 284 (1,6)
Ämari Põhikool	342 802,09	147 549 (43)	1 232 (0,4)
Lehola Kool	272 276,82	130 019,31 (47,8)	9 064 (3,3)
Klooga Kool	262 718,50	136 252,94 (51,9)	3 960 (1,5)

²¹ Paldiski koolide eelarvetes ei kajastu toiduraha personalilt²¹.

²² Paldiski Põhikool tegutseb samas hoones Paldiski Ühisgümnaasiumiga, Paldiski Põhikooli eelarve sisaldab mõlema kooli kinnisvarakulusid ja koolilõuna toetust.

Paldiski Ühisgümnaasium ²³	224 729,78	173 039 (77)	54 296 (24,2)
------------------------------------------	------------	--------------	---------------

Riigieelarvest finantseerimise (sh toetus õpetajate, direktorite ja õppealajuhatajate tööjõuludeks, täiendkoolituseks, õppekirjanduseks ja koolilõunaks) osakaal koolide eelarvetes oli keskmiselt 53%. Seejuures oli koole, kus see oli 42-43% tasemel (Padise Põhikool, Ämari Põhikool). Paldiski Ühisgümnaasiumis ulatus riigieelarveline toetus 77%, mõnevõrra oleks see osakaal väiksem, kui kooli eelarves oleks arvestatud kinnisvara kulusid ja riiklikku koolilõuna toetust. 60% tasemeni ulatub riigieelarveliste toetuste osa Risti Põhikoolis. Järgmises alapunktis on toodud riigieelarvelisest toetusest ka detailsem ülevaade.

Koolituskulud teistelt KOVidelt on erineva mahuga; suurima kaaluga on need olnud Paldiski Ühisgümnaasiumis, moodustades ligi veerandi kooli eelarvest. Teistes koolides oli nende osakaal 2017. aastal keskmiselt 2,1%.

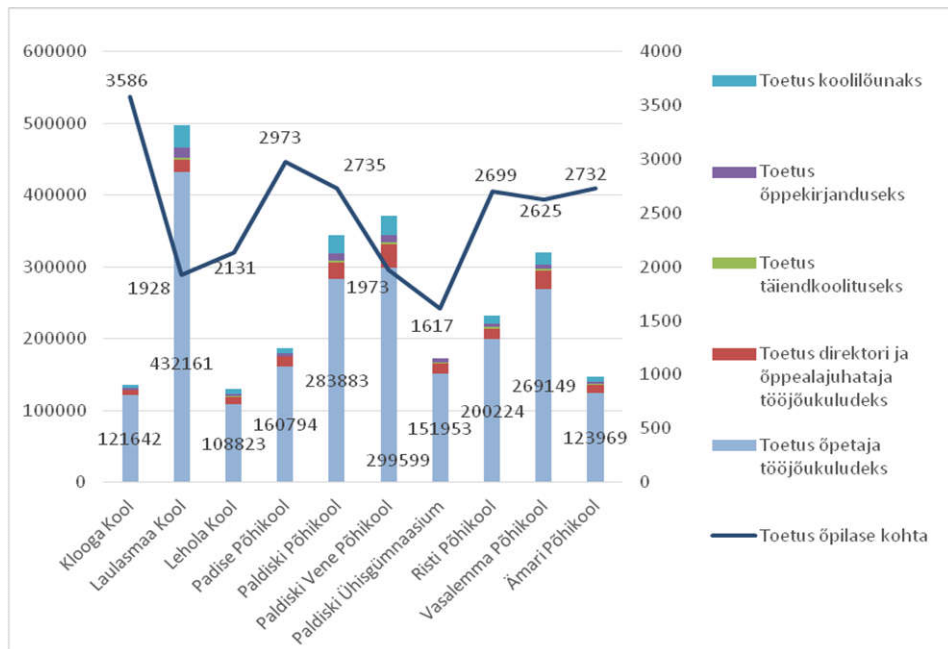
Lapsevanemad on maksnud toiduraha viies koolis. Kogusumma on olnud ca 1 500 eurot või vähem Klooga Koolis, Lehola Koolis ja Ämari Põhikoolis. Vasalemma Põhikoolis on see ulatunud ligi 6 400 euroni ja Laulasmaa Koolis ligi 10 000 euroni.

2017. aastal on omatulused majandustegevusest teenitud ainult Laulasmaa Koolis (2 127 eurot) ja Vasalemma Põhikoolis (1 598 eurot); tegemist on olnud rendituluga, Laulasmaa Koolis lisaks ka tuluga toitlustusteenuse osutamisest. Tagasihoidlikud on olnud laekumised ka projektide finantseerimiseks. Kuigi projektitulu on kokku kaheksal koolil, on mahud olnud väikesed: kahes koolis alla 1 000 euro, kahes koolis 1 000 ja 2 000 euro vahel ning kahes koolis ligikaudu 3 000 ja 4 000 euro vahel. Paldiski Ühisgümnaasium on saanud projektidest tulu 4 250 eurot ning kõige enam on projektitulu olnud Laulasmaa Koolil – ligikaudu 14 500 eurot.

4.2.2. Eraldised koolidele riigieelarvest

Riigipoolne rahastus koolidele oli 2017. aastal kokku 2,54 mln eurot. Kõige suurem oli see Laulasmaa Koolile (497 509 eurot) ja kõige väiksem Lehola Koolile (130 019 eurot). Õpilase kohta oli eraldis suurim Klooga Koolis (3 586 eurot) ja väikseim Paldiski Ühisgümnaasiumis (1 617 eurot). Keskmiselt oli valla koolides eraldis 2 500 eurot õpilase kohta. 85% eraldisest moodustas toetus õpetaja tööjõukuludeks (sh suurimate ja väikseimate osakaaludena Klooga koolis 89% ja Paldiski Vene Põhikoolis 81%). Lähema ülevaate riiklikust toetusest annab joonis 25, täpsemalt on toetuse struktuur näha tabelis 17.

²³ Paldiski Ühisgümnaasium tegutseb samas hoones Paldiski Põhikooliga, ühisgümnaasiumi kinnisvarakulud ja koolilõuna toetus on arvestatud Paldiski Põhikooli eelarves.



Joonis 25. Koolide toetused riigieelarvest 2017. aastal (eur)

Tabel 17. Riigi eraldise struktuur koolides 2017. aastal (eur)

	Klooga Kool	Laulasmaa Kool	Lehola Kool	Padise Põhikool	Paldiski Põhikool	Paldiski Vene Põhikool	Paldiski Ühisgümnaasium	Risti Põhikool	Vasalemma Põhikool	Ämari Põhikool
Finantseerimine riigieelarvest kokku	136 253	497 509	130 019	187 327	344 669	370 999	173 039	232 072	320 293	147 549
Toetus õpetaja tööjõukuludeks	121 642	432 161	108 823	160 794	283 883	299 599	151 953	200 224	269 149	123 969
Toetus direktori ja õppealajuhataja tööjõukuludeks	7 028	17 312	10 065	14 052	21 887	32 500	13 715	14 053	24 860	11 251
Toetus täiendkoolituseks	504	3 199	742	1 178	2 850	2 850	1 234	1 757	2 871	1 299
Toetus õppekirjanduseks	2 099	13 211	3 044	3 249	9 500	9 500	6 137	4 845	6 897	3 249
Toetus koolilõunaks	4 981	31 627	7 346	8 054	26 549	26 550		11 193	16 516	7 781
Finantseerimine riigieelarvest õpilase kohta	3 586	1 928	2 131	2 973	2 735	1 973	1 617	2 699	2 625	2 732

4.2.3. Koolide tegevuskulud

Koolide kogukuludest (4,9 miljonit eurot) moodustasid 2017. aastal 75% personalikulud. Kooliti kõikus see näitaja vahemikus 67% (Laulasmaa Kool) - 77% (Klooga Kool). Paldiski Ühisgümnaasiumi eelarvest, kuhu ei ole arvestatud kinnisvara kulusid ega toitlustuse kulusid, moodustasid personalikulud 91%. Lähema ülevaate annab koolide tegevuskulude struktuurist tabel 18.

Tabel 18. Koolide tegevuskulude struktuur 2017. aastal (eur)

	Klooga Kool	Laulasmaa Kool	Lehola Kool	Padise Põhikool	Paldiski Põhikool	Paldiski Vene Põhikool	Paldiski Ühisgümnaasium	Risti Põhikool	Vasalemma Põhikool	Ämari Põhikool
Personalikulud	204 517	652 890	196 342	306 714	461 964	520 815	204 494	286 626	495 928	261 657

Personalikulud ühe õpilase kohta	5 382	2 531	3 219	4 868	3 666	2 770	1 911	3 333	4 065	4 846
Majandamiskulud	58 202	325 005	75 934	110 987	171 779	182 217	20 236	84 531	120 804	68 119
Majandamiskulud ühe õpilase kohta	1 532	1 260	1 245	1 762	1 363 ²⁴	969	189 ²⁵	983	990	1 261
sh kinnisvarakulud	32 355	137 207	36 117	61 377	50 194	72 235		32 942	43 540	36 646
Muud tegevuskulud				25 383				17 047	29 972	13 5027
Kulud kokku	262 719	977 895	272 277	443 084	633 743	703 032	224 730	388 204	646 704	342 802
Kulud kokku ühe õpilase kohta	6 914	3 790	4 464	7 033	5 030	3 740	2 100	4 514	5 301	6 348

Kõige suurema osa majanduskuludest moodustasid kinnisvarakulud – 502 613 eurot aastas ehk 44% majandamiskuludest. Keskmiselt ca 15% koolide majanduskuludest olid toitlustuskulud ja 13% õppevahendid (arvestatud ei ole Paldiski Ühisgümnaasiumi näitajatega, kus kooli kinnisvara- ja toitlustuskulusid ei ole 2017. aasta eelarves välja toodud, olles kajastatud Paldiski Põhikooli eelarves).

Kinnisvarakulude osakaal kooli eelarvest oli kooliti erinev. Laulasmaa Koolis ja Padise Põhikoolis ulatusid need 14%ni, 12-13% tasemel oli see Klooga Koolis ja Lehola Koolis. 7-8% tasemel eelarvest olid kinnisvarakulud Vasalemma Põhikoolis, Risti Põhikoolis ja Paldiski Põhikoolis (seda koos Paldiski Ühisgümnaasiumi kinnisvarakuludega).

Majandamiskulud ühe õpilase kohta erinesid kooliti ligi kaks korda (mitte arvestades Paldiski Ühisgümnaasiumi erandlikku kinnisvarakulude kajastusega Paldiski Põhikooli kulude all), sh erinesid kinnisvarakulud ühe õpilase kohta kuni 2,4 korda. Koolide majandamis- ja kinnisvarakulud olid ühe õpilase kohta järgmised:

- Padise Põhikool - 1 762 €, sh kinnisvarakulud 487 eurot;
- Klooga Kool - 1 532 €, sh kinnisvarakulud 851 eurot;
- Paldiski Põhikool - 1 363 €, sh kinnisvarakulud 398 eurot²⁶;
- Ämari Põhikool – 1 261 €, sh kinnisvarakulud 679 eurot;
- Laulasmaa Kool - 1 260 €, sh kinnisvarakulud 532 eurot;
- Lehola Kool - 1 245€, sh kinnisvarakulud 592 eurot;
- Vasalemma Põhikool - 990 €, sh kinnisvarakulud 357 eurot;
- Risti Põhikool - 983 €, sh kinnisvarakulud 383 eurot;
- Paldiski Vene Põhikool - 969 €, sh kinnisvarakulud 384 eurot;
- Paldiski Ühisgümnaasium - 189 €, sh kinnisvarakulud 0 eurot²⁷.

Õppevahendite kulu õpilase kohta erines kuni kolm korda, olles vahemikus 97-275 eurot:

- Paldiski Põhikool – 265 eurot;
- Padise Põhikool – 215 eurot;
- Laulasmaa Kool – 203 eurot;
- Risti Põhikool – 201 eurot;
- Klooga Kool – 134 eurot;

²⁴ Paldiski Põhikooli kinnisvarakulud ja toitlustuskulud sisaldavad Paldiski Ühisgümnaasiumi kinnisvara- ja toitlustuskulusid.

²⁵ Paldiski Ühisgümnaasiumi kinnisvarakulud ja toitlustuskulud on arvestatud Paldiski Põhikooli eelarves.

²⁶ Sisaldab Paldiski Ühisgümnaasiumi toitlustus- ja kinnisvarakulusid.

²⁷ Paldiski Ühisgümnaasiumi toitlustus- ja kinnisvarakulud on liidetud Paldiski Põhikooli eelarvesse.

- Paldiski Ühisgümnaasium – 132 eurot;
- Lehola Kool – 125 eurot;
- Paldiski Vene Põhikool – 114 eurot;
- Vasalemma Põhikool – 107 eurot,
- Ämari Põhikool – 97 eurot.

Koolide kogukulude erinevus õpilase kohta küündis 2017. aastal ligi 2 korrani. Jättes kõrvale Paldiski Ühisgümnaasiumi näitaja, kus eelarves ei kajastunud kinnisvara- ja toitlustuskulud, olid madalaimad aastased kogukulud ühele õpilasele Paldiski Vene Põhikoolis (3 740 eurot) ja Laulasmaa Koolis (3 790 eurot). Kõrgeimad kulud õpilase kohta olid Padise Põhikoolis (7 033 eurot), Klooga Koolis (6 914 eurot) ja Ämari Põhikoolis (6 348 eurot).

4.2.4. Koolide ametikohtade struktuur ja tööjõukulud

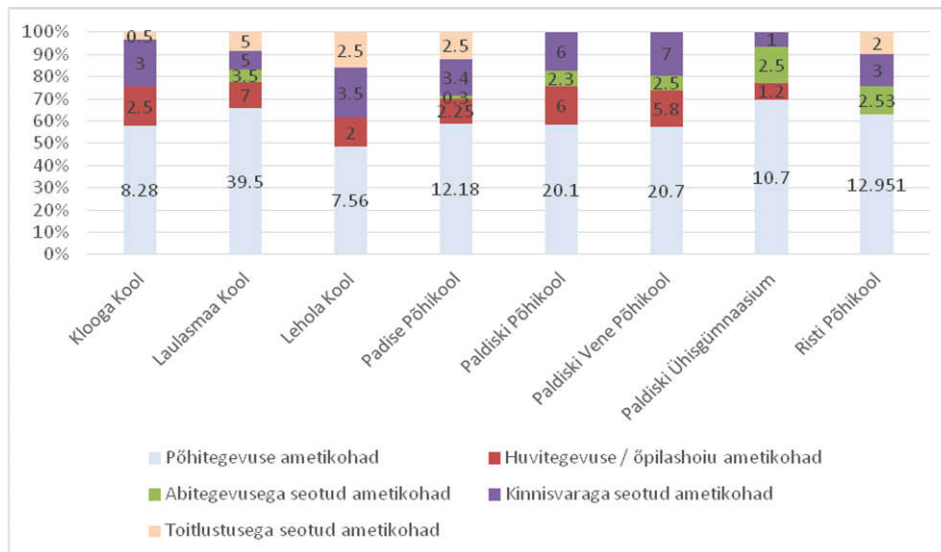
Kokku oli 2017. aastal Lääne-Harju koolides 220,5 ametikohta²⁸, sh 98,021 õpetaja ametikohta²⁹:

- Klooga Koolis 14,28 ametikohta, sh 6,53 õpetaja ametikohta (osakaal 46%);
- Laulasmaa Koolis 60 ametikohta, sh 22 õpetaja ametikohta (osakaal 37%);
- Lehola Koolis 15,56 ametikohta, sh 6,06 õpetaja ametikohta (osakaal 39%);
- Padise Põhikoolis 20,63 ametikohta, sh 10,78 õpetaja ametikohta (osakaal 52%);
- Paldiski Põhikoolis 34,40 ametikohta, sh 16 õpetaja ametikohta (osakaal 47%);
- Paldiski Vene Põhikoolis 36 ametikohta, sh 17 õpetaja ametikohta (osakaal 47%);
- Paldiski Ühisgümnaasium 19,15 ametikohta, sh 9 õpetaja ametikohta (osakaal 68,44%);
- Risti Põhikool 20,48 ametikohta, sh 10,651 õpetaja ametikohta (osakaal 52%).

Lähema ülevaate ametikohtade struktuurist annab joonis 26.

²⁸ Siin ja antud peatükis edaspidi ei ole arvestatud ametikohti Vasalemma Põhikoolis ja Ämari Põhikoolis, mille kohta infot ei laekunud.

²⁹ Paldiski koolides toitlustusega seotud ametikohti ei ole, see ostetakse teenusena sisse. Laulasmaa Kooli direktor juhib ka Klooga ja Lehola Koole; tema ametikoht on kajastatud täies mahus Laulasmaa Kooli ametikohtade seas.



Joonis 26. Koolide ametikohad ja osakaalud 2017. aastal (tulpadel toodud numbrid kajastavad ametikohtade arve, tulpade kõrgused väljendavad osakaale)

Põhitegevuse ametikohtadena on arvestatud õpetajate, direktorite, õppealajuhatajate, õppejuhtide ja erinevate tugispetsialistide ametikohad. Kokku oli Lääne-Harju vallas neid ametikohti 131,97 (62% kõigist ametikohtadest). Tugispetsialistide ametikohti oli kõige vähem Paldiski Ühisgümnaasiumis (0,3 sotsiaalpedagoogi ametikohta), Risti Põhikoolis (0,3 logopeedi ametikohta) ja Padise Põhikoolis (0,4 logopeedi ametikohta); Klooga Koolis ja Lehola Koolis (0,5 eripedagoogi ametikohta). Kõige enam oli tugispetsialistide ametikohti Laulasmaa Koolis (2 tugiisiku ametikohta, 1 eripedagoogi ametikoht, 0,5 psühholoogi ametikohta ja 0,5 sotsiaalpedagoogi ametikohta).

Kinnisvara ja toitlustusega oli seotud 44,4 ametikohta (21% kõigist ametikohtadest). Kõrgeim osakaal kinnisvara ja toitlustusega seotud ametikohtadest oli Lehola Koolis (39%), madalaim oli see Paldiski koolides, kus toitlustusega seotud ametikohti ei ole (teenus osteti sisse) ning Laulasmaa Koolis (sealsetest ametikohtadest oli kinnisvara ja toitlustuse ametikohtade osakaal 17%).

26,75 ametikohta (ca 12% ametikohtadest) on seotud huvitegevuse ja õpilashoiuga. Abitegevuse ametikohti on 11,38 (5%), siia kuulusid sekretär asjaajaja, IT-spetsialisti, garderoobi valvuri ja laborandi ametikohad. Abitegevuse ametikohti oli neljas koolis.

Õpilase kohta oli ametikohtade arv suurim Klooga Koolis (0,38) ning väikseim Paldiski Ühisgümnaasiumis ja Paldiski Vene Põhikoolis, kus toitlustusega seotud ametikohad puudusid, kuna teenust ostetakse sisse (vastavalt 0,12 ja 0,19). Lähem info on toodud tabelis 19.

Tabel 19. Koolide ametikohtade arvud õpilase kohta 2017. aastal

	Klooga Kool	Laulasmaa Kool	Lehola Kool	Padise Põhikool	Paldiski Põhikool	Paldiski Vene Põhikool	Paldiski Ühisgümnaasium	Risti Põhikool	Vasalemma Põhikool	Ämari Põhikool
Ametikohtade arv õpilase kohta	0,38	0,23	0,26	0,33	0,27	0,19	0,12	0,24	0,38	0,23

Põhitegevusega seotud ametikohtade arv õpilase kohta	0,22	0,15	0,12	0,19	0,16	0,11	0,10	0,15	0,22	0,15
Õpetajate ametikohtade arv õpilase kohta	0,17	0,09	0,10	0,17	0,13	0,09	0,08	0,12	0,17	0,09
Kinnisvara ja toitlustusega seotud ametikohtade arv õpilase kohta	0,09	0,04	0,10	0,09	0,05	0,04	0,01	0,06	0,09	0,04

Igakuised tööjõukulud olid 2017. aastal ca 368 900 eurot. Põhitegevuse tööjõukulude osakaal kõigist tööjõukuludest oli kooliti vahemikus 47% (Lehola Koolis ja Padise Põhikoolis) kuni 54% (Paldiski Ühisgümnaasium).

Õpetajate ametikohtade tööjõukulud moodustasid kõigist tööjõukuludest keskmiselt 41% (väikseim oli osakaal Lehola Koolis, 36%, suurim Risti Põhikoolis, 42%). Keskmiselt oli ühe õpetaja ametikoha tööjõukulu ühes kuus 2017. aastal kõrgeim Klooga Koolis (1 732 eurot), madalaim Paldiski Ühisgümnaasiumis (1 434 eurot). Kuistest tööjõukuludest õpetaja ametikoha kohta leiab ülevaate tabelist 20, lisatud on ka direktorite 1,0 ametikoha tööjõukulud.

Tabel 20. Koolide õpetajate ja direktorite ametikohtade tööjõukulu kuus (eur) 2017. aastal

	Klooga Kool	Laulasmaa Kool	Lehola Kool	Padise Põhikool	Paldiski Põhikool	Paldiski Vene Põhikool	Paldiski Ühisgümnaasium	Risti Põhikool
Õpetaja 1,0 ametikoha tööjõukulu	1 732	1 675	1 550	1 483	1 401	1 463	1 434	1 488
Direktori 1,0 ametikoha tööjõukulu		2 542		1 793	1 780	2 141	1 766	1 793

Kasutatud materjalid

- Laulasmaa Kooli arengukava aastateks 2015 – 2017
- Keila valla arengukava 2015-2022
- Klooga Kooli arengukava 2015 - 2017
- Lehola Kooli arengukava 2015 - 2017
- Padise Põhikooli arengukava 2012 – 2015
- Padise valla arengukava aastateks 2013 – 2025 ja
- Padise valla arengukava tegevuskava aastateks 2016-2019
- Padise Valla Lasteaed arengukava aastateks 2014-2018
- Paldiski huvikeskuse arengukava 2015-2017
- Paldiski Lasteaed Naerulind arengukava 2015-2017

- Paldiski Lasteaed Sipsik arengukava 2012-2014
- Paldiski linna arengukava aastani 2025
- Paldiski Muusikakooli arengukava 2012-2016
- Paldiski Põhikooli arengukava 2013 - 2016
- Paldiski Vene Põhikooli arengukava 2015 - 2019
- Risti Põhikooli arengukava aastateks 2015 – 2020
- Rummu Lasteaed "Lepatriinu" arengukava aastateks 2016 – 2018
- Vasalemma Lasteaed "Sajajalgne" arengukava aastateks 2016 - 2020
- Vasalemma Põhikooli arengukava õppeaastateks 2015/2016 kuni 2019/2020
- Vasalemma valla arengukava 2012-2021
- Ämari Põhikooli arengukava 2016 - 2018
- Paldiski Ühisgümnaasiumi arengukava 2014 – 2020

Lisa 2. Lääne-Harju valla asulate jagunemine kantideks ja elanike arv asulates seisuga 01.01.2018

Kandi nimi	Asula nimi	Elanike arv asulas
Harju-Risti	Altküla	49
Harju-Risti	Harju-Risti küla	346
Harju-Risti	Hatu küla	61
Harju-Risti	Kurkse küla	31
Harju-Risti	Kõmmaste küla	70
Harju-Risti	Pae küla	95
Harju-Risti	Vilivalla küla	38
Karjaküla	Karjaküla alevik	277
Karjaküla	Keelva küla	43
Karjaküla	Tõmmiku küla	62
Karjaküla	Valkse küla	91
Keila-Joa	Keila-Joa alevik	351
Keila-Joa	Meremõisa küla	163
Klooga	Klooga alevik	974
Klooga	Laoküla	37
Klooga	Põllküla	34
Kloogaranna	Illurma küla	75
Kloogaranna	Kersalu küla	68
Kloogaranna	Kloogaranna küla	199
Kloogaranna	Tuulna küla	361
Laulasmaa	Käesalu küla	80
Laulasmaa	Laulasmaa küla	678
Laulasmaa	Lohusalu küla	210
Lehola	Kulna küla	243
Lehola	Lehola küla	398
Lehola	Maeru küla	95
Lehola	Nahkjala küla	48
Lehola	Niitvälja küla	106
Lehola	Ohtu küla	149
Madise	Karilepa küla	36
Madise	Langa küla	20

Kandi nimi	Asula nimi	Elanike arv asulas
Madise	Madise küla	91
Madise	Suurküla	37
Padise	Audevälja küla	66
Padise	Kasepere küla	96
Padise	Kobru küla	13
Padise	Laane küla	27
Padise	Metslõugu küla	33
Padise	Määra küla	55
Padise	Padise küla	338
Rummu	Rummu alevik	873
Vasalemma	Lemmaru küla	79
Vasalemma	Vasalemma alevik	850
Vasalemma	Veskiküla	102
Vasalemma	Ämari alevik	545
Vihterpalu	Alliklepa küla	20
Vihterpalu	Keibu küla	47
Vihterpalu	Pedase küla	15
Vihterpalu	Vihterpalu küla	49
Vihterpalu	Vintse küla	27
Vihterpalu	Änglema küla	40

Lisa 3. Lääne-Harju valla tinglikud lasteaia- ja koolipiirkonnad elanike arvu prognoosimisel

Lasteaed	Kandi nimi	Küla nimi
Laulasmaa Kooli Lasteaed Lasteaed Tareke	Laulasmaa	Käesalu küla, Laulasmaa küla, Lohusalu küla
	Keila-Joa	Keila-Joa alevik, Meremõisa küla
	Kloogaranna	Kersalu küla, Kloogaranna küla, Tuulna küla
Klooga Lasteaed	Klooga	Klooga alevik, Illurma küla, Laoküla, Põllküla
Lehola Lasteaed	Lehola	Kulna küla, Lehola küla, Niitvälja küla, Ohtu küla
Lehola Lasteaed Karjaküla filiaal	Karjaküla	Karjaküla alevik, Keelva küla, Tõmmiku küla, Valkse küla
Padise Valla Lasteaed Padisel	Padise	Audevälja küla, Kasepere küla, Kobru küla, Laane küla, Metslõugu küla, Määra küla, Padise küla
	Madise	Karilepa küla, Langa küla, Madise küla, Suurküla
Padise Valla Lasteaed Harju- Ristil	Harju-Risti,	Altküla, Harju-Risti küla, Hatu küla, Kurkse küla, Kõmmaste küla, Pae küla, Vilivalla küla
	Vihterpalu	Alliklepa küla, Keibu küla, Pedase küla, Vihterpalu küla, Vintse küla, Änglema küla
Paldiski Lasteaed Naerulind Paldiski Lasteaed Sipsik	Paldiski linn	Paldiski linn
Rummu Lasteaed Lepatriinu	Rummu	Rummu alevik, Ämari alevik
Vasalemma Lasteaed Sajajalgne	Vasalemma	Lemmaru küla, Maeru küla, Nahkjala küla, Vasalemma alevik, Veskiküla,

Kool	Kandi nimi	Asula nimi
Laulasmaa Kool	Laulasmaa	Käesalu küla, Laulasmaa küla, Lohusalu küla
	Keila-Joa	Keila-Joa alevik, Meremõisa küla
	Kloogaranna	Kersalu küla, Kloogaranna küla, Tuulna küla
	Karjaküla	Karjaküla alevik, Keelva küla, Tõmmiku küla, Valkse küla
Klooga Kool	Klooga	Klooga alevik, Illurma küla, Põllküla
Lehola Kool	Lehola	Kulna küla, Lehola küla, Niitvälja küla, Ohtu küla, Karjaküla
Padise Põhikool	Padise	Audevälja küla, Kasepere küla, Kobru küla, Laane küla, Metslõugu küla, Määra küla, Padise küla
	Madise	Karilepa küla, Langa küla, Madise küla, Suurküla
Risti Põhikool	Harju-Risti	Altküla, Harju-Risti küla, Hatu küla, Kurkse küla, Kõmmaste küla, Pae küla, Vilivalla küla
	Vihterpalu	Alliklepa küla, Keibu küla, Pedase küla, Vihterpalu küla, Vintse küla, Änglema küla
Paldiski Põhikool Paldiski Vene Põhikool Paldiski Ühisgümnaasium	Paldiski linn	Paldiski linn, Laoküla
Vasalemma Põhikool	Vasalemma	Lemmaru küla, Maeru küla, Nahkjala küla, Vasalemma alevik, Vesiküla,
Ämari Põhikool	Rummu	Rummu alevik, Ämari alevik

Lisa 4. Lääne-Harju valla õpilasliinid 2017/2018 õppeaastal

Liin	Haridusasutus	Vedaja	Marsruut	Kellaeg
KV1	Laulasmaa kool	Atko Liinid OÜ	Põllküla - Laulasmaa Laulasmaa-Põllküla	7:55 - 8:21 16:00- 16:26
KV2	Laulasmaa kool	Atko Liinid OÜ	Tõmmiku - Laulasmaa kool Laulasmaa- Tõmmiku	8:20 - 8:37 16:06- 16:23
KV3	Laulasmaa kool	Atko Liinid OÜ	Metsakooli - Laulasmaa Laulasmaa-Metsakooli	8:36 - 8:40 15:45- 15:54
KV4	Laulasmaa kool	Atko Liinid OÜ	Lohusalu - Laulasmaa Laulasmaa - Lohusalu	8:42 - 8:47 15:45-15:54
1	Keila-Joalt, Kloogalt, Leholast viib Keila Kooli, Keila Ühisgüm- naasiumisse, Waldorfkooli Läte, vahepeatusest Niitväljalt Lehola koolimajja. Tagasiteel	MK Autobuss AS	Keila - Joa- Klooga - Lehola - Keila - Klooga - Laulasmaa Laulasmaa - Klooga - Lehola - Keila - Laulasmaa - Keila - Joa	7:15 15:45

	Leholast, Keilast, Kloogalt õpilased, Laulasmaale			
2	Õpilased Keila Kooli, Keila Ühisgümnaasiumisse, Waldorfkooli, tagasiteel SOS - Lastekülast, Karjakülast, Keilast õpilased Leholasse	MK Autobuss AS	Nahkjala - Ohtu - Lehola - Karjaküla - Keila - Lehola Lehola - Keila - Karjaküla - Lehola - Ohtu - Maeru	7:17 15:50
150	Padise Põhikool	MK Autobuss AS	Pae pood- Padise kool Padise kool- Ämari Padise kool- Kobru teeots Padise kool- Risti kool Padise kool- Ämari (reedeti) Padise kool- Kobru teeots (reedeti) Padise kool-Risti kool (reedeti)	06:59- 7:57 14:56-15:08 15:16-15.37 15:42-16:00 13:55-14.07 15:02-15:23 15.37-15.55
151	Risti Põhikool	MK Autobuss AS	Padise Kloostri bussipeatus- Risti kool Vilivalla- Risti kool Risti kool- Padise kool Risti kool- Vilivalla Risti kool- Vilivalla (reedeti) Risti kool- Padise kool (reedeti) Risti kool- Audevälja (reedeti)	7:58- 8:23 8:28-8:45 14:25-14:55 16:00-16:18 14:15-14:33 14:36-15.02 16:22-16:29
238	Vasalemma Põhikool; Ämari Põhikool	Padise Buss OÜ	Rummu (Aia 14) - Vasalemma raudteejaam Vasalemma kauplus - Vasalemma kool Vasalemma kool-Vasalemma kauplus Vasalemma kool-Vasalemma kauplus Vasalemma kool-Vasalemma raudteejaam Vasalemma kauplus-Rummu bussipeatus	7:08 7:25 13:15 14:15 16:00 16:56

Lisa 5. Ülevaade haridusasutuste arengukavadest Lääne-Harju vallas

Koolid

1. Laulasmaa Kooli arengukava aastateks 2015 -2017³⁰

Arengukavas tuuakse välja põhilised prioriteetsed sihid, mida soovitakse saavutada. Nendeks on 1) jätkusuutlik areng ja konkurentsivõime suurenemine (õpilaste arvu

³⁰<http://www.keilavald.ee/documents/1708525/2190132/m%C3%A4%C3%A4rus+nr+2+Laulasmaa+Kooli+arengukava+2015-2017.pdf/ec829698-9a51-47be-b3ff-b3f95e489ff3>

suurenemine ja maine tõus); 2) töötajate ja õppijate suurenenud vastutuse võtmine oma panuse ja tulemuste eest õppeasutuse ja enda arengu suunamisel: õpimotivatsiooniga õppijaskond ja pühendunud töötajad; 3) õppeasutuse usaldusväärsus, huvigruppide lojaalsus ja toimiv koostöö kooli arengu toetamisel.

Laulasmaa lasteaed-põhikool on tervist edendav õppeasutus, kus kõigil koolipere liikmetel on vajadus olla tervete eluviisidega, õpihimuline, koostöövalmis, hooliv, toimetulev edaspidises muutuv as õpi- ja elukeskkonnas.

Kooli eripäradeks on: 1) eesti rahvuse, keele ja kultuuri säilimine ja areng – lasteaia ja kooli laste õpetuses ja kasvatamises eesti keele ja kultuuri õpe ning pärimuskultuuri jätkamine; 2) maailmakultuuridest osasaamine; 3) tervislike eluviiside väärtustamine ja tervisedendus; 4) keskkonnaharidus ja loodusõpe.

Arengukavas seatakse arenduse põhisuunad ja eesmärgid aastaks 2018. Nende püstitamisel kasutatakse kooli sisehindamise tulemusi. Aastaks 2018 on Laulasmaa Kool hooliv ja õpihimuline, kus õppuri põhiväärtuseks on õppima õppimine ja kooli lõpetaja seisab tuleviku ees enesekindlalt, julgelt, motiveerituna. Selle tagamiseks: 1) on loodud tingimused lapse ja õpilase tervikliku isiksuse kujunemiseks arvestades õppija isikupära ja võimeid; 2) on kaasatud vanemad, hoolekogu, kogukond aktiivselt kooli arendustegevustesse; 3) on kujundatud meeldiv ja konstruktiivne töökliima, püsiv ja ühtselt toimiv meeskond; 4) koostöö toimib erinevate huvigruppidega vahel nii, et õppeasutuse töötajad on hästi motiveeritud, haritud ja loovad, tahavad lastega töötada ja nende tööd tasustatakse vääriliselt; 5) kooli füüsiline keskkond toetab sportimisvõimalusi ka siseruumides (koolil oma võimla).

Kooli arengukava vajab uuendamist, mis võtab arvesse ka kooli juhtimisalaseid muutusi.

2. Klooga Kooli arengukava 2015-2017³¹

Arengukavas on seatud visioon Klooga Kooli, Klooga Raamatukogu ja Klooga Kultuuri- ja Noortekeskuse baasil kujundada välja ning arendada ühtne aleviku haridus-, kultuuri- ja spordikeskus, mis oleks keskseks kohaks kogu Klooga aleviku elanikkonnale nii vaba aja sisustamisel kui ka vaimsete vajaduste rahuldamisel. Igakülgse hea hariduse kindlustamine paikkonna lastele, et edukalt toime tulla järgmistes kooliastmetes ning edasises elus.

Üldeesmärkideks on seatud:

- 1) tagada kooli õppetase vastavus riiklikus õppekavas kehtestatud nõuetele,
- 2) õppetöö toimub põhiliselt koduklassides,
- 3) alates 3. klassist algab eestikeelsetes klassides õpilastele võõrkeele õppimine, milleks on inglise keel ning 6. klassist lisandub vene keel,
- 4) venekeelse õppekeelega klassides algab eesti keele õppimine alates 1. klassist ja inglise keel alates 6. klassist,
- 5) õpilaste arvu stabiilsust arvestades ei ole ette näha lähemas tulevikus liitklasside kadumist,
- 6) õpilastel on võimalus osa võtta järgmistest huvialaringide tööst: muusika-, arvuti-, tantsu-, puutöö-, näite- ja loodussõpradering,
- 7) enamus Klooga Kooli lõpetajaist jätkab õpinguid Laulasmaa Koolis, Keila Koolis, Keila Ühisgümnaasiumis ja Saue Gümnaasiumis.

Prioriteetidena tuuakse aastateks 2015- 2017:

³¹ https://www.riigiteataja.ee/aktiilisa/4280/3201/5037/Lisa_1_m1.pdf

- 1) Kooli arendustöö (arengukava, õppekava) lähtumine põhikooli- ja gümnaasiumi õppekava uuendustest, sidusgruppide ootustest.
- 2) Eduka ja kvaliteetse õppetöö korraldamiseks luua positiivne mikrokliima klassides. Õpikeskkonna pidev arendamine, kaasajastamine.
- 3) Õpimotivatsiooni säilitamiseks II kooliastmes propageerivad õpetajad õigeid õpioskusi, -harjumusi, -võtteid.
- 4) Uute arvutite kasutuselevõtmisega parandada tundide kvaliteeti ning õpetajad saavad täiendavaid võimalusi info- ja kommunikatsioonitehnoloogia kasutamiseks oma töös.
- 5) Kasvatustöö kujundab lastes ja õpilastes oskust ja suutlikkust hinnata oma tegevust ja tegevuse tagajärgi.
- 6) Planeeritud huvitegevus lähtub kaasaja nõuetest ja õpilaste ning lastevanemate huvidest.
- 7) Koostöö lapsevanematega ühise eesmärgi saavutamise koostööpartneritena lapse suunamisel tema arengu/ õpiedu teel.
- 8) Personali professionaalsuse ja töömotivatsiooni toetamine.

Tööplaanis esitatakse prioriteetide kaupa eesmärgid, tegevused nende saavutamiseks ja soovitud tulemused aastatel 2015-2017.

Kooli arengukava vajab uuendamist. Seejuures arvestada muutusi kooli juhtimises.

3. Lehola Kooli arengukava 2015-2017

Lehola kooli missioon on lapse ealisi, individuaalseid vajadusi ja iseärasusi arvestades 1) luua võimalused ja tingimused tervikliku isiksuse kujunemiseks, kes on sotsiaalselt tundlik, vaimset erk, ennastusaldav, kaasinimesi arvestav ja keskkonda väärtustav; 2) hoida ja tugevdada lapse tervist ning soodustada tema emotsionaalset, kõlblist, sotsiaalset, vaimset ja kehalist arengut; 3) anda lastele hea koolieelne ettevalmistus soodustamiseks edasiste õpingute edukust; 4) anda õpilastele hea algharidus koolitee jätkamiseks uues koolis peale 6.klassi lõpetamist. Visioonina nähakse, et töö lasteasutuses on tulemuslik siis, kui lapsed saavad olla siin rahul, õnnelikud ja rõõmsad.

Arengukava elluviimine toimub läbi järgnevate valdkondade arendamise: 1) eestvedamine ja juhtimine (arengukava, aasta tegevuskava, üldtööplan, sisehindamine); 2) personali juhtimine (personali arendus, personali tunnustamine, koostöö, informatsiooni liikumine); 3) koostöö huvigruppidega (koostöö kavandamine, huvigruppide kaasamine, koostöö hindamine); 4) ressursside juhtimine (eelarve, õpikeskkonna kujundamine, turvalisus, ruumid ja maa-ala, õpivõimaluste mitmekesistamine); 5) õppe- ja kasvatustöö (kooli ja lasteaia õppekava, õpetajate töökavad, õpetamine, kasvatamine, õppimine, õpilaste/ laste hariduslike/ arenguliste erivajaduste väljaselgitamine, õpilaste/laste toetamine, koolikohustuse täitmine); 6) haridustulemuse saavutamine (õpijõudlus, sotsialiseerumine). Valdcondade lõikes püstitatakse eesmärgid, prioriteetsed tegevused, soovitud tulemused aastateks 2015-2017.

Arengukava vajab uuendamist. Seejuures arvestada muutusi kooli juhtimises.

4. Padise Põhikooli arengukava 2012-2015³²

³² <http://padise.edu.ee/dokumentidearhiiv/2015/10/padise-pohikooli-arengukava-2012-2015.pdf>

Padise Põhikool on osa kohaliku hariduselu üle kolme sajandi pikkusest ajaloost ja traditsiooniderikkast koolikultuurist. Padise Põhikooli logoks on B. G. Forseliuse Aabitsa kukk. Kool on Forseliuse Seltsi liige alates 1989. aastast. Koolile lisab väärtust asukoht ajaloolise paikkonna looduskaunis keskkonnas.

Padise kooli missiooniks on üle 300 aasta kestnud koolihariduse andmise jätkamine ja sellega kodukandi elu jätkusuutlikkuse toetamine.

Kooli visioon on olla usaldusväärne ja asjatundlik partner õpilaste vanematele laste arenguks vajalike tingimuste loomisel ning anda panus selleks, et Padise oleks parim paik, kus elada ja ennast teostada. Kooli õppekava läbivaks projektõppe teemaks on „Padise kodu lugu“, millega aidatakse kaasa õpilastes kodukoha tunnetuse kujundamisele ja paikkonna väärtustamisele läbi ajaloo. Toetatakse õpilase kujunemist sotsiaalselt aktiivseks, vastutustundlikuks ja keskkonnateadlikuks inimeseks, kes hoiab ja kaitseb ümbritsevat keskkonda.

Kooli arendamise põhisuundadeks on eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, koostöö huvigruppidega, ressursside juhtimine, õppe- ja kasvatusprotsess. Iga suuna all püstitakse eesmärk, sõnastatakse tegevused eesmärgi saavutamiseks ja neid iseloomustavad näitajad.

Kooli arengukava vajab uuendamist.

5. Risti Põhikooli arengukava aastateks 2015-2023³³

Risti Põhikooli moto on „Õpin rõõmsameelselt targaks!“ Missioonina nähakse hariduse lätte säilitamist Harju-Ristil, mille tarvis tingimuste loomine Risti kooli õppekavale vastava põhihariduse omandamiseks, mille eesmärgiks on elus toime tuleva rõõmsameelse inimese kasvatamine. Tegemist on omanäolise kooliga, mille sünniaasta on 1683. Ajalooline järjepidevus ja vaimsus mõjutab kooli õpilaste ja õpetajate väärtuste kujunemisi ning hoiakuid: iga inimese väärtustamine, avatud ühiskonna ja innovatsiooni hindamine ning traditsioonidest, isamaast, emakeelest ja keskkonnast lugupidamine; õpilaste ja õpetajate motiveerimine koostööks targaks õppimise protsessis; tervete eluviiside kinnistamine; lastevanematele, koolipidajale, haridusasutustele ja kõigile kooli toetavatele asutustele usaldusväärseks koostööpartneriks olemine.

Risti kool on tugeva põhihariduse heaks töötav kaasaegne kool, kus toimib isiksuse eripära arvestamine ja tolerant. Risti koolis on kõigi toimingute aluseks paindlik tasakaalus õppekava arendamisel, tunnivälises tegevuses, uuenduste rakendamisel. Risti koolis valitseb turvaline õpikeskkond, mis toetab õpilase arenemist iseseisvaks ja aktiivseks õppijaks, kannab õppekava alusväärtusi ja oma kooli vaimust ning säilitab ja arendab edasi paikkonna ja koolipere traditsioone. Risti koolis põhihariduse omandanud õpilane on tulevikus koostöö- ja konkurentsivõimeline, väärtustab õppimist ning eneseteostust.

Risti kool on avatud ja hinnatakse kõrgelt kõigi osapoolte (õpilane, õpetaja, lapsevanem, kogukond) toetavat, arusaavat, mõistvat koostööd. Ollakse aldis uutele teadmistele ja ideedele, mis aitavad koolis õppimisest suurimat rõõmu tunda. Väärtustatakse siirast ja ausat suhtlemist üksteisega, mis on üheks alustalaks inimeseks kasvamise teel. Koolielu demokraatliku arendamise kaudu kasvavad kooli õpilastest ja õpetajatest aktiivsed ning vastutusvõimelised Eesti riigi kodanikud. Rõhutatakse iga õpilase, õpetaja, töötaja ja lapsevanema tähtsust. Õpilane, õpetaja,

³³<https://www.riigiteataja.ee/aktiilisa/4310/3201/5018/Risti%20PK%20arengukava%20aastateks%202015-2020.pdf>

lapsevanem õpib ja hoolib pidevalt oma võimete arendamisest. Kooli õppesüsteem toetab õppijaid heal tasemel hariduse omandamisel ja loob tugeva aluse edasistele valikutele elu- ja arenguteel.

Kooli arengu põhisuunad tulenevad kooli töötajate, õpilaste ja hoolekogu poolt püstitatud eesmärkidest: paindlik õppekava, mitmetahuline professionaalsus, mõistev koostöö huvigruppide kaasamine, kaasaegne ja turvaline taristu; arukas arendus. Iga põhisuuna all on esitatud tegevused.

Risti Põhikool on B.G.Forseliuse Seltsi ja Eesti Pedagoogika Ajaloo Seltsi liige.

6. Vasalemma Põhikooli arengukava õppeaastateks 2015/2016 kuni 2019/2020³⁴

Vasalemma Põhikooli missiooniks on oma tegevuses lähtuda õppiva organisatsiooni põhimõtetest, toetada kõigi liikmete igakülgset arengut, kaasata huvigruppe ja kanda endas kultuuriväärtusi. Kooli visiooniks on olla kool, kuhu tahetakse tulla, sest siin on kõigil vabadus olla loov ja jääda isiksuseks. Lähtutakse Eduard von Baggehufwudti töökabineti seinalt avastatud õpetussõnadest: „Usinusega auhinda ei saavuta. Väsimatult pead sa edasi püüdlema.“ Põhikooli missiooniks on aidata kujuneda isiksusel, kes 1) austab ennast ja kaaslasi; 2) on avatud uutele teadmistele ja kogemustele; 3) on motiveeritud õppima ja oskab õppida; 4) armastab oma kodu ja kodumaad, tunneb ja austab oma rahva kultuuri; 5) tunneb oma rahva ja kodupaiga kultuurilugu, on salliv teiste rahvaste ja kultuuride suhtes; 6) tunnustab eetika põhireegleid: austab inimelu, hoidub vägivallast, on aus, õiglane, vastutustundlik; 7) austab ja järgib seadusi, on teadlik oma kohustustest ja vastutusest; 8) mõistab töö vajalikkust; 9) on koostööaldis; 10) hoiab loodust, elab ja tegutseb keskkonda säästes; 11) hindab ja järgib terveid eluviise; 12) oskab hinnata elu enese ümber; 13) oskab oma tegevust kavandada, eesmärgistada ja hinnata, teha teadlikke valikuid, suudab otsustada ja prognoosida oma tegude tagajärgi.

Arengukava annab suunised koolipere tegevusteks viies tegevusvaldkonnas koos eesmärkide, nende saavutamise tegevuste ja tulemuste mõõtmise indikaatoritega. Viis tegevusvaldkonda on järgmised:

- 1) Eestvedamine ja juhtimine (eestvedamine, strateegiline juhtimine).
- 2) Personalijuhtimine (personalivajaduse hindamine, personali värbamine, personali kaasamine ja toetamine, personali arendamine, personali hindamine ja motiveerimine).
- 3) Koostöö huvigruppidega (huvigruppidega koostöö kavandamine, huvigruppide kaasamine, huvigruppidega koostöö hindamine).
- 4) Ressursside juhtimine (eelarveliste ressursside juhtimine, materiaal-tehnilise baasi arendamine, inforessursside juhtimine, säästlik majandamine ka keskkonnahoid).
- 5) Õppe- ja kasvatusprotsess (õpilase areng, õppekava, õppekorraldus ja –meetodid, väärtused ja eetika, tervisedendus).

Esitatakse tegevused strateegiliste eesmärkide saavutamiseks ja tulemusi mõõtvad indikaatorid.

7. Paldiski Vene Põhikooli arengukava 2015-2019³⁵

³⁴ https://www.riigiteataja.ee/aktiivisa/4101/0201/5017/m11_%20lisa.pdf

Kooli missioon on luua õpilasele eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ja arendav õppekeskkond vajalike teadmiste omandamiseks, lapse isiksuse arengu oskuste kujunemiseks ning maailma edasiseks tunnetamiseks. Kool on vene õppekeelega põhikool, mis kasutab mitmesuguseid õpetamise vorme võttes arvesse õpilaste individuaalseid vajadusi ja luues võimalusi isiksuse loovuse arendamiseks.

Kooli prioriteedid on: 1) õppe- ja kasvatustegevuse vormide ja meetodite täiendamine; 2) arengukeskkonna loomine arvestades õpilaste individuaalseid vajadusi; 3) turvalisuse ja koolikeskkonna psühholoogilise kliima tagamine; 4) isiksuse kasvatamine, kes elab ühiskonnas eetiliste käitumisnormide järgimist; 5) kooli traditsioonide säilitamine ja arendamine. Kooli omapärana tuuakse välja 1) kaasaegsete ja innovaatiliste õppemeetodite kasutamine ja arendamine; 2) andekate laste toetamine ja arendamine; 3) vene ja slaavi kultuuri säilitamine; 4) eesti kultuuri tundmaõppimine; 5) kooli õpilastel on head sporditulemused (Harjumaa tasemel); 6) õpilaste osalemine loodusalastes uuringutes; 7) vähekindlustatute perede laste tõhus toetamine; 8) õpilastele ja nende vanematele logopeedilise ja psühholoogilise abi pakkumine; 9) oskuslik ja suunatud koostöö huvigruppidega, süsteemne lähenemine õppekasvatustsütsessi erinevate valdkondade arendamisel.

Kooli põhisuundadeks on 1) eestvedamine ja juhtimine; 2) personalijuhtimine; 3) koostöö huvigruppidega; 4) ressursside juhtimine; 5) õppe- ja kasvatustsütsess; 6) turvakeskkond; 7) õpetajate täienduskoolitused; 8) meetmed õpilastele võimaluste tagamiseks keskkooli taseme õpingute jätkamiseks eesti keeles.

Arengukavas esitatakse eesmärgid ja tegevuskava aastateks 2015-2019, eesmärkide täitmiseni jõudmise teed ja tempot kirjeldavad meetmed.

8. Paldiski Põhikooli arengukava 2013-2016³⁶

Kooli missioon on hooliva ja arendava õpikeskkonna loomine, õpilaste õpijõudluse toetamine ja nende individuaalsustega arvestamine. Tagada iga kooli õpilase edasijõudmine ja sotsiaalsete oskuste omandamine, et oma tulevasel elul hästi hakkama saada. Elukestva õppe hea algus Paldiski Põhikoolist. Moto: kõige kaunim maa on isamaa, kõige ilusam keel on emakeel.

Visioonis nähakse, et koolis on mõistev ja salliv suhe õpetaja ja õpilase vahel kaasaegses töö- ja õpikeskkonnas. Turvaline, õpilase individuaalset arengut toetav, mitmekesise huvitegevuse, korraliku materiaalse baasiga varustatud kool.

Prioriteetsed tegevused ja valdkonnad on 1) juhtimine (meeskonnatöö arendamine, tugeva ja toimiva juhtkonna töö tagamine); 2) personal (töötajate jätkuv koolitamine); 3) IT tehniliste vahendite kasutusvõimaluste laiendamine; 4) tugiteenused (tugiteenuste töö tugevdamine ja HEV koordinaatori tööle rakendamine); 5) haldus ja majandus (säästlik ja jätkusuutlik majandamine); 6) huvitegevus (rohkemate õpilaste kaasamine huvitegevusse); 7) õppekasvatustöö (järk-järguline üleminek uuele riiklikule õppekavale).

Tegevuskavas tuuakse välja eesmärgid ja tegevused aastateks 2013-2016. Arengukava on tänaseks aegunud.

9. Paldiski Ühisgümnaasiumi arengukava 2014-2020³⁷

³⁵ <https://www.riigiteataja.ee/akt/413062015016>

³⁶ http://www.paldgym.edu.ee/dokumendid/PP_arengukava.pdf

Paldiski Ühisgümnaasium on avatud paindliku õppekorraldusega kool kõigile, kes väärtustavad haridust ja elukestvat õpet. Kool annab võimaluse poolelijäänud haridustee jätkamiseks, arvestades õppija individuaalsustega. Missioon on hoida ja väärtustada eesti keelt ja kultuuri multikultuurses Paldiskis, austades teisi rahvusi, nende emakeelt ning traditsioone. Moto: kõige kaunim maa on isamaa, kõige ilusam keel on emakeel.

Paldiski Ühisgümnaasiumis arvestatakse iga õppijaga, lähtudes tema eripärast ja võimetest. Toetatakse õppija arengut kaasaegses õpikeskkonnas. Kooli õpilane väärtustab enda kõrval teist inimest, olenemata rassist või rahvusest. Õpilane leiab endale huvi- ja võimetekohase tegevusvaldkonna, millega ta seob oma edasise haridustee.

Arengukavas esitatakse tegevused turvalisuse tagamiseks ja ühistunde loomiseks ning koolikultuuri väärtustamiseks. Tuuakse välja tegevusvaldkonnad ja tegevused aastate lõikes 2014-2020. Tegevusvaldkonnad on järgmised: 1) eestvedamine ja juhtimine; 2) õppe- ja kasvatustöö; 3) personalijuhtimine; 4) koostöö huvigruppidega; 5) ressursside juhtimine. Eraldi tuuakse välja IKT arengukava.

Lasteaiad

10. Klooga Lasteaia arengukava 2015-2017

Klooga Lasteaed on 1,5-7 aastastele lastele hoitu ja alushariduse omandamist võimaldav eesti õppekeelega munitsipaallasteaed, mis avati 1964.aastal. Klooga Lasteaed asub looduskaunis kohas, ümbritsetud metsapargiga ja pakub mitmekülgset õpikeskkonda laste arenguks.

Lasteaias töötab kolm rühma, üks neist on sobitusrühm (alates 1.09.2014). Lasteaias on kohti 59-64 lapsele (oleneb rühma liigist).

Klooga Lasteaed on liitunud Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga (2008). 2014. aastast osaletakse Lastekaitse Liidu Kiusamisest vaba lasteaia programmis.

Lasteaia eripärasid iseloomustavad märksõnad: looduslähedane, multikultuurne ja väiksus. Lasteaia tähistatakse traditsiooniliselt rahvakalendri tähtpäevi koos laste, lastevanemate ja personaliga, toimuvad tervistedendavad üritused, spordipäevad, matkad ja talgud. Klooga lasteaia „Sporditrallil“ osalevad ka lähipiirkondade lasteaedade lapsed.

Lasteaias on seatud missiooniks luua turvaline, loov, looduslik ja tervistedendav kasvukeskkond koostöös peredega. Selleks nähakse lasteaeda konkurentsivõimelisena, turvalina ja kaasaegsena, kus au sees on hoolivus, sõbralikkus, loovus ja kohusetunne. Põhiväärtustena tuuakse esile: 1) turvaline ja tervislik kasvukeskkond; 2) hoolivus, austus, julgus, sallivus (kiusamisest vaba lasteaed); 3) usaldusvärsus, avatus ja sõbralikkus (koostöö); 4) loovus; 5) arenguvõimelisus (avatud uuendustele, õpihuvid); 6) keskkonna väärtustamine (loodushoid, säästlikkus); 7) tervise väärtustamine (liikumine, toitumine, head suhted ehk tervistedendav lasteaed); 8) Eesti kultuuritraditsioonide väärtustamine ning teiste kultuuride eripäraga arvestamine.

³⁷ http://www.paldiski.ee/public/PUG_ARENGUKAVA.pdf

Klooga Lasteaias on lastel, vanematel ja kogu personalil hea olla ning lasteaias on võimalused ja tingimused tervikliku isiksuse kujunemiseks. Lasteaias hoitakse ja tugevdatakse laste tervist ning soodustatakse nende emotsionaalset, kõlblist, sotsiaalset, vaimset ja kehalist arengut.

Arengukavas esitatakse sisehindamise 2012-2014 perioodi kokkuvõtted valdkonniti. Samuti on tegevuskava 2015-2017 aastate lõikes.

Tegevuskava lähtub järgmistest eesmärkidest:

- 1) Eestvedamine. Eesmärk: lasteaed on hea mainega ja järgib ühtseid väärtusi, uus rühm on kaasatud koostöösse. Lasteaia dokumentatsioon on uuendatud vastavalt ühiskonna ning asutuse arengulistele vajadustele.
- 2) Strateegiline juhtimine. Eesmärk: uue arengukava 2015-2017 rakendamine ja 2018-2020 lasteaia arengukava projekti koostamine.
- 3) Sisehindamine. Eesmärk: kaasajastatud sisehindamissüsteem, mis on seotud arengukavaga. Sisehindamise aruanne 2017. aasta sügisel.
- 4) Lapse areng. Eesmärk: lapsed on sotsiaalselt hästi arenenud, lasteaiast läheb kooli loov, rõõmsameelne, endast ja teistest hooliv laps ning väärtustab oma tervist ja keskkonda.
- 5) Õppekava. Eesmärk: toimiv õppekava.
- 6) Õppekorraldus ja õppemeetodid. Eesmärk: lastele on pakutud erinevaid õppimisvõimalusi.
- 7) Väärtused ja eetika. Eesmärk: lapsed, vanemad ja lasteaia personal teavad ja järgivad lasteaia põhiväärtusi.
- 8) Personali juhtimine. Eesmärk: laste arengut toetavad motiveeritud ja kvalifitseeritud töötajad. Personal on kaasatud, motiveeritud ja toetatud; Ennast arendav ja õppiv personal. Personal on tunnustatud. Kolme õpetaja süsteem (võimalusel).
- 9) Koostöö huvigruppidega. Eesmärk: koostöö huvigruppidega tagab lasteaia mitmekülgse arengu.
- 10) Eelarveliste ressursside juhtimine. Eesmärk: eelarvelisi ressursse juhitakse plaanipäraselt.
- 11) Materiaal- tehnilise baasi arendamine. Eesmärk: turvaline, kaasaegne ja esteetiline lasteaia keskkond. Kõigile soovijatele lasteaia koht. Turvaline lasteaia õueala.
- 12) Inforessursside juhtimine. Eesmärk: info on kättesaadav personalile, lastevanematele, koostööpartneritele (liitumine paberivaba e-päeviku programmiga).
- 13) 4) Säästlik majandamine ja keskkonnahoid. Eesmärk: säästlik majandamine, keskkonnahoidlik lasteaed.

Arengukava vajab ajakohastamist.

11. Padise Valla Lasteaed arengukava aastateks 2014-2018³⁸

Padisel valla lasteaed on kahes majas, neist üks tüüpprojekti järgi ehitatud lasteaed Padisel ja teine Harju-Risti neljast korterist kohandatud korterelamus Harju-Risti küla keskel.

³⁸https://www.riigiteataja.ee/aktiivisa/4040/3201/4103/Lisa_Paevakorra_p1_juurde_Padise_Valla_Laste_aia_arengukava_2014-2018.pdf

Lasteaia visioon on pakkuda lastele turvalist, lapsesõbralikku õpi- ja kasvukeskkonda, väärtustades kodukohta loodust, kultuuriväärtusi ja tervislikku eluviisi. Missioonina on sõnastatud, et lasteaed on perekonda toetav, lapse individuaalsust arvestav ja alusharidust võimaldav lasteaed, kus kasvavad koolis ja elus toimetulevad lapsed. Põhiväärtused on isikupärase uudishimu ja loovuse toetamine; looduse ja ümbritseva keskkonna väärtustamine; tervislik eluviis ja turvaline keskkond; avatus ja koostöö.

Õppe- ja kasvatustöös arvestatakse laste eripära: võimeid, keele- ja kultuuritausta, erivajadust, vanust. Toimuvad arenguvestlused peredega. Lähtutakse lapse soovist õppida matkimise, vaatlemise, uurimise, katsetamise, suhtlemise, mängu, harjutamise kaudu. Kasutatakse avastus- ja õuesõpet ning erinevaid meetodeid ja võtteid laste mitmekülgse loovuse avamiseks ja edasiarendamiseks. Juhindutakse tervist edendava lasteaia põhimõtetest.

Arenduse valdkondadeks on 1) eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine, dokumentatsiooni korrigeerimine; analüüsitegevuste integreerimine ja võrdluse jätkamine aastate lõikes; erivajadustega lastele kohtade loomine (erirühm, sobitusrühm, tugiõpetajad); täiendavate lasteaiakohtade loomine Harju-Ristile; 2) personalijuhtimine tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi väljatöötamine; töötajate kvalifikatsiooni tõstmine täiendkoolitustel osalemise kaudu; 3) õppe- ja kasvatustegevus erialaspetsialistide kaasamine; individuaalsete arenduskavade väljatöötamine ja rakendamine vajadusel; 4) koostöö huvigruppidega infovahetuse täiendamine kodu-lasteaia vahel; koostöö teiste lasteaedadega; 5) ressursside juhtimine, Harju-Risti lasteaiahoone projekteerimine ja ehitamine; Padise lasteaiahoone renoveerimine; Padise õueala rekonstrueerimine ja mõlema õueala arendamine; parkimisplatsi rajamine Padise lasteaia juurde; liiklusmärkide „Lapsed teel“ ja suunasiltide paigaldamine Padisele ja Harju-Ristile.

Detailne tegevuskava on aastateks 2014-2018. Lasteaia nimi vajab muutmist, välistades Padise valla nime, kuna Padise vald ühendati Lääne-Harju vallaks.

12. Paldiski Lasteaed Naerulind arengukava 2015-2017³⁹

Lasteaia visioon, et lasteaed on nagu Paldiski pankrannik - tasakaalukalt tasapinnaline, huvitavalt mitmekihiline. Erinevatest rahvustest, erinevaid keeli kõnelevad lapsed, lapsevanemad ja õpetajad erinevate kivimitena üksteist toetamas ja täiendamas - koos moodustades tugeva ühtse terviku, mis tagab Paldiskile kindla, eesti rahva traditsioone ja kombeid au sees hoidva tuleviku.

Missioon on lapsesõbraliku ja igakülgset arengut toetava keskkonna loomine, seda olenemata koduse kasvatuse ja õpetuse tasemest, et lapsed tuleksid koolis õppimise ja käitumisega hästi toime ning väärtustaksid oma kodu, perekonda ja kaasinimesi. Laps on võrdväärne koostööpartner oma kogemuste tasandist lähtuvalt. Moto, et iga laps on kordumatu, iga laps on kingitus.

Lasteaias lähtutakse lapsest, neid märgatakse ja nendest hoolitakse. Lasteaed töötab selleks, et lastel oleks hea. Ollakse sõbralikud - eelkõige laste ja lastevanematega, loomulikult ka külaliste ja kolleegidega. Tehakse koostööd meeskonnana, tegutsetakse ühiste eesmärkide ja laste heaolu nimel. Ollakse lojaalsed laste, lastevanemate ja üksteise suhtes. Tunnustatakse lapsi ja töötajaid. Vahetatakse ideid ja kogemusi ning ei keelata abist, kui seda palutakse. Täidetakse

³⁹ https://www.riigiteataja.ee/aktiilisa/4100/4201/5005/Naerulind_Arengukava%202015-2017.pdf

maja reegleid. Uhked ollakse oma lasteaia üle, usaldatakse üksteist ja peetakse lepetest kinni.

Arendustegevust viiakse läbi järgmistes valdkondades: eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, õppe- ja kasvatusprotsess, koostöö huvigruppidega, tervisedendus ja ressursside juhtimine. Konkreetselt on iga valdkonna all esitatud tegevuskava koos eesmärkidega, tegevustega ja soovitatavate tulemustega aastatel 2015-2017.

Arengukava vajab uuendamist.

13. Paldiski Lasteaed Sipsik arengukava 2012-2014⁴⁰

Lasteaed Sipsik töötab lapsest lähtuvalt arengu, huvide, ideede ja põhimõtete järgi. Tagatakse võrdsed võimalused õppimiseks, õpetamiseks ja mitmekülgseks arenguks kõigile lastele. Propageeritakse tervislikke eluviise. Toetatakse laste ja vanemate integreerimist Eesti ühiskonda. Lasteaia põhiväärtused on sõbralikus, tervis, innovatiivsus, avatus.

Visioonis tuuakse välja, et lasteaed on sõbralik, innovaatiline, positiivse ellusuhtumisega initsiatiivne, kodaniku kasvatamine professionaalsete pedagoogide ja perekonna koostöö kaudu.

Õppe- ja kasvatusetegevus toimub vene keeles.

Arengukava on aegunud.

14. Rummu Lasteaed "Lepatriinu" arengukava aastateks 2016 - 2018⁴¹

Missioon Rummu lasteaed tagab võrdsed võimalused laste arenguks, arvestades lapse individuaalsust, propageerib tervislikku eluviisi ja käitumist, toetab laste ja nende vanemate edukat lõimumist Eesti ühiskonda.

Rummu lasteaed on vene- eesti kultuuritraditsioone hoidev, turvalise, koduse ja esteetilise arengukeskkonnaga lasteasutus, kus lapsed saavad eakohast, mitmekesist, arendavat ja konkurentsivõimelist alusharidust edukaks toimetulekuks koolis ja elus. Lasteaia põhiväärtused: usaldusväärsus – tugine oma töös õpetajate ja lapsevanemate vahelisel usaldusel, austusel ning üksteisemõistmisel; avatus – suhtleme lapsevanemate ja kolleegidega ausalt ja avatult, oleme avatud uuendustele ja ideedele; loovus – toetame laste ja õpetajate enesealgatust ning loovalt tegutseda; sallivus – väärtustame iga last kui isiksust ning kohtleme üksteist võrdsena; hoolivus - märkame ja näitame üles huvi, osavõtlikkust, muret ja abivalmidust laste, lastevanemate ja personali vastu; julgus - julgeme küsida ning peame oluliseks, et julge ja hea sõber, kes astub ebaõigluse vastu. Julgeme tunnistada oma eksimusi.

Lasteaia eripära; kakskeelne lasteaed, kus on võimalik tutvuda nii eesti kui ka vene kultuuriga läbi erinevate ürituste ja õppetegevuste. Lasteaias peetakse oluliseks looduse ja tervise tähtsust. Tuginetakse rahvakalendri tähtpäevadele ja traditsioonidele.

⁴⁰ http://www.paldiski.ee/public/Volikogu_2012/2604Maarus7.pdf

⁴¹ https://www.riigiteataja.ee/aktiivisa/4090/6201/6017/2016m5_lisa.pdf

Arengukava elluviimine toimub läbi viie valdkonna arendamise: 1) eestvedamine ja juhtimine (eestvedamine, strateegiline juhtimine, sisehindamine); 2) personalijuhtimine (personali värbamine, personalivajaduse hindamine, personali kaasamine ja toetamine, personali arendamine; personali hindamine ja motiveerimine); 3) õppe- ja kasvatusprotsess (tervisedendus, lapse areng, õppekava, õppekorraldus ja -meetodid, väärtused ja eetika); 4) koostöö huvigruppidega (koostöö kavandamine, huvigruppide kaasamine, huvigruppidega koostöö hindamine); 5) ressursside juhtimine (eelarveliste ressursside juhtimine, materiaal-tehnilise baasi arendamine, inforessursside juhtimine, säästlik majandamine ja keskkonnahoid, eelarve). Konkreetsed valdkondade arendamise eesmärgid ja tegevused on toodud tegevuskavas 2016-2018.

15. Vasalemma Lasteaed "Sajajalgne" arengukava aastateks 2016 - 2020⁴²

Vasalemma lasteaia missioon on pakkuda koolieast noorematele lastele hoidu ja alusharidust, toetades ja nõustades lapse perekonda ning soodustades lapse kasvamist, arenemist ning tema individuaalsuse arvestamist.

Vasalemma lasteaed on mitmekülgse õpikeskkonnaga tervist edendav lasteaed. Vasalemma lasteaed soodustab lapse emotsionaalset, kõlbelist, sotsiaalset, vaimset ning kehalist arengut. Lasteaiast kooliminev laps usub endasse, on loov, õpihimuline, eetiline ning avatud.

Vasalemma lasteaia eesmärgiks on väärtustada oma maa kultuuri ja luua soodsad tingimused lapse kõlbeliste väärtuste kujunemiseks, tema arendamiseks ja õpetamiseks, et laps edaspidises elus oskaks teha valikuid ning seatud eesmärgid realiseerida. Selle saavutamiseks on seatud põhiülesandeks luua võimalused ja tingimused lapse kujunemisel isiksuseks, kes on sotsiaalselt tundlik, ennastusaldav, kaasinimestega arvestav ning loodust hoidev. Selleks: 1) arendatakse kodu ja lasteaia vahelist koostööd, et toetada iga lapse arengut; 2) väärtustatakse tervist, liikumist ja keskkonda; 3) liigutakse kaasa uuendustega (lasteaed kui õppiv organisatsioon); 4) tagatakse lasteaias kvalifitseeritud, stabiilne ja professionaalne personal, kes on oma tööks motiveeritud.

Vasalemma lasteaed väärtustab: kodusust, loovust, turvalisust, hoolivust, tolerantsust ja sõprust.

Arendusvaldkondi on viis: 1) eestvedamine ja juhtimine, rakendatud on sisehindamissüsteem toetab lasteaia arengut; 2) personali juhtimine, personal on tasakaalustatult koolitatud, motiveeritud ja ühise meeskonnana tegutsev; 3) õppe- ja kasvatusprotsess, rakendatud õppe- ja kasvatustöö on lapsest lähtuv; 4) koostöö huvigruppidega, huvigrupid on kaasatud lasteaia õppe- ja kasvatustegevustesse ning osalevad aktiivselt parentustegevuses; 5) ressursside juhtimine, lasteaed on kaasaegne, turvaline ja arendav õpi- ja töökeskkond. Täpsemad tegevused arendusvaldkondade lõikes on esitatud tegevuskavas aastate lõikes 2016-2020.

16. Paldiski Muusikakooli arengukava 2012-2016⁴³

Muusikakool on haridusasutus, mis tegutseb noorsootöö valdkonnas ning loob huvihariduse omandamise ja isiksuse mitmekülgse arengu, sealhulgas oma keele ja

⁴² <https://www.riigiteataja.ee/akt/409062016018>

⁴³ http://www.paldiski.ee/public/Volikogu_2012/2604Maarus5.pdf

kultuuri viljelemise võimalused huvihariduse erinevates valdkondades. Eesmärgiks on seatud kõrge kvaliteediga muusika hariduse andmine, seda kõrvuti muusikat ja kunsti mõistva ning hindava, terve ellusuhtumise ja ennast väärtustava inimese kasvatamisega.

Õppe eesmärkideks on: 1) üldhariduskooli õppetööst vabal ajal õpilastele eesmärgistatud loominguilise tegevuse võimaldamine; 2) vaimsete võimete, loovuse ja praktiliste oskuste arendamine; 3) eelprofessionaalse muusikalise ja kunstialase hariduse andmine, tagades võimaluse edasiseks kutseõppeks.

Kooli õpilane mõtleb loovalt ja oskab oma tegevust eesmärgistada, kavandada ja hinnata; suudab valida, otsustada ja vastutust kanda; oskab teha tööd ning on valmis koostööks; suhtub lugupidavalt iseendasse ja oma kaaslastesse; on omandanud lisandväärtusena oma haridusse kultuuri- ning kunstialased teadmised ning oskused. Õppetöös peetakse oluliseks järgnevaid mõisteid: individuaalsus, kogemuslik õppimine, positiivne ning innustav õhkkond, eduelamus, väljendusoskus, esinemisjulgus, saavutusvajadus ning suhted.

Arengukava on aegunud ja vajab koostamist.

17. Paldiski huvikeskuse arengukava 2015-2017⁴⁴

Paldiski Huvikeskus pakub noortele mitmekülgseid ja arendavaid tegevusvõimalusi, lähtudes erinevate vanuserühmade vajadustest. Eesmärk on Paldiski lastele ja noortele isiksuse arengut soodustavate mitmekülgsete vaba aja veetmise võimaluste pakkumine. Võimaldada noortel arendada individuaalseid eeldusi ja loovust, kogemuste ja osalemiste kaudu aidata kasvada iseseisvaks ja vastutusvõimeliseks kodanikuks.

Paldiski Huvikeskuse missioon on harmooniline vaba eneseväljendusoskusega noor paldisklane, linnas elavad eesti- ja venekeelsed lapsed ja noored, vanuses 1 – 26 aastat.

Edukriteeriumiteks peetakse: noored oskavad kasulikult ja huvitavalt oma aega sisustada; noorte aktiivne osalemine üritustes ja tegevustes; noorte poolt pakutud ideede elluviimine; kasvav või stabiilne külalastatavus; sihtgrupi teadlikkus huvikeskuses pakutavatest teenusest.

Prioriteedid on: uued renoveeritud ruumid; noortel on koht erinevate vaba aja veetmise võimalustega: sõpradega suhtlemine, muusika kuulamine, mängud, arvutid, internet, noorteinfo vahendamine jpm.; õpilasmalevate korraldamise võimalus; sihtgrupi huvisid arvestava vaba aja tegevuste käivitamine neile sobival ajal; noortekeskuse rahastamine projektipõhiseks; huvikeskuse töötajad osalevad noorsootöölalastel konverentsidel, seminaridel, koolitustel ning räägivad noorsootöötajad kaasa; töötajatel on erinevad hobid, mida saab edasi õpetada noortele, nendele toetudes saab mitmekesistada noorte huvitegevust ja korraldada erinevaid silmaringi laiendavaid üritusi.

Huvikeskuse arengueesmärgid on:

- 1) Tõsta huvikeskuse populaarsust laste ja noorte seas ning motiveerida paldisklasi sisukalt ja huvitavalt vaba aega veetma pakkudes alternatiivi tänavale ja mitte midagi tegemisele;

⁴⁴ <https://www.riigiteataja.ee/aktilisa/4130/6201/5017/arengukava.pdf>

- 2) Noored osalevad aktiivselt tegevuste ja ürituste algatamisel, organiseerimisel ja läbiviimisel;
- 3) Huvikeskuse poolt pakutavad teenused on kaasaegsed, mitmekesised, noortele huvipakkuvad ning vastavad erinevate sihtgruppide ootustele, soovidele ja vajadustele.

Eesmärkide elluviimist toetavad tegevused:

- 1) Mitteformaalne õppimine: igapäevased vaba aja sisustamise võimalused, üritused, huviringid, meisterdamistunnid, töötoad, viktoriinid, võistlused;
- 2) Noorte omaalgatuse innustamine ja toetamine kaasates neid projektide, ürituste ning tegevuste korraldamisele;
- 3) Tööjõuressursi arendamine: motiveerimine, koolituste ja enesearendamise võimalused, koostöö, kogemuste vahetamine.

Tegevuskava on aastateks 2015-2017, kus on toodud välja prioriteetsed tegevused, nendega täitmisega soovitud eesmärgid.

Arengukava vajab ajakohastamist.

Lisa 6. Haridusvaldkonna käsitus Lääne-Harju vallas kehtivates arengukavades

1. Paldiski linna arengukava aastani 2025⁴⁵

Paldiski linna nähakse tulevikus, et „Paldiski on logistiliselt konkurentsivõimeline, mitmekesise majandusega, roheline elukeskkonnaga, sotsiaalselt turvaline, multikultuurne, huvitava ajalooa sadamalinn, mis on soodne elamiseks ja atraktiivne turistina külastamiseks.

Munitsipaalharidusasutustena tegutsevad Paldiskis kaks lasteaeda, kaks põhikooli, gümnaasium ja muusikakool. Lasteaed „Naerulind“ on osaliselt renoveeritud. Renoveerimist vajavad veel kabinetid, laoruumid, riietus- ja duširuum, ventilatsioon. Lasteaia Sipsik hoone on osaliselt renoveeritud ja vajab soojustamist, remonti vajavad esimese korruse ruumid, kanalisatsioon ja elektrisüsteem. Pikemas perspektiivis on lasteaia hoone vaja asendada uuega.

Paldiski Põhikool ja Paldiski Ühisgümnaasium paiknevad samas hoones, kus lisaks tegutseb veel muusikakool. Lisaks laste päevasele õppele toimub täiskasvanute õpe. Ruumi napib tööõpetuse tundideks. Hoone vajab soojustamist. Puudub koolistaadion. Muusikakoolis viiakse ruumi puudusel osa tunde läbi Vene Põhikoolis. Muusikakool on olnud kavas üle viia endisse ohvitseride majja rajatavasse noorte- ja vabaaja keskusse, seni pole aga suudetud hoonet renoveerida. Paldiski Vene Põhikooli hoone oli algselt arvestatud 560 lapsele. Hoone on osaliselt renoveeritud. Vaja on renoveerida spordisaal, koridorid, II ja III korruse põrandad ja ukсед. Vene Põhikooli renoveerides tuleb kaaluda muusikakooli sinna üle viimist. Paldiski põhikoolid on õpilaste arvu poolest jätkusuutlikud, kuid gümnasistide arv on eri õppesuundade rakendamist raskendavalt madal. Vabaharidusega tegeldakse Paldiskis vähe. Süstemaatilisemalt tegeleb nt keeleõppe korraldamisega Paldiski Naisteklubi.

Hariduse arendamise teema all on sõnastatud kaks eesmärki ja nende saavutamiseks sõnastatud ülesanded:

⁴⁵ <https://www.riigiteataja.ee/aktiilisa/4081/0201/5016/arengukava.pdf#>

1: Heade õpitingimuste ja piisava mahutavusega lasteaia- ja koolimajad

- Koolihoonete renoveerimise lõpuleviimine.
- Põhikoolide töö- ja tehnoloogiaõpetuse ruumide väljaehitamine.
- Koolistaadioni rajamine.
- Lasteaiahoonete renoveerimise lõpuleviimine.
- Õppevahendite ja inventari täiendamine vastavalt haridusasutuste arengukavadele.

2: Tööeluks ettevalmistust pakkuv heatasemeline haridus

- Eelkutseõppe või kutseõppe võimaluste loomine.
- Ettevõtlikkuse ja ettevõtluse edendamine koolides.

Investeeringud haridusasutustesse on kavandatud järgmiselt:

- Koolihoonete renoveerimise lõpuleviimine - Põhikooli ja Ühisgümnaasiumi hoone soojustamine, Vene Põhikooli renoveerimise lõpuleviimine.
- Kergejõustikustaadioni rajamine.
- Lasteaiahoonete parendamine - Lasteaia Naerulind osa ruumide ja ventilatsiooni renoveerimine ja Lasteaia Sipsik I korruse ruumide ja tehnosüsteemide renoveerimine.
- Uue lasteaiahoone rajamine.

2. Keila valla arengukava 2015-2022⁴⁶

Keila vallas töötab Laulasmaa lasteaed, lasteaed Kloogal, Leholas ja Karjakülas. Klooga Lasteaed ja Laulasmaa Kool kuuluvad tervist edendavate haridusasutuste võrgustikku. Lasteaed on teinud edukalt koostööd Keelekümbluskeskusega ja Integratsiooni ja Migratsiooni Sihtasutusega Meie Inimesed.

Keila vallale kuuluvas Lehola Koolis ja Klooga Koolis toimub õpe I ja II kooliastmes. Laulasmaa Koolis saab omandada põhiharidust. Laulasmaa Koolis on probleemiks ruumipuudus ja koolil pole võimalik. Klooga Kooli ruume on renoveeritud. Leholas asuv hoone on algselt ehitatud lasteaiaks ning sellest tingituna on osad ruumid koolitegevuseks mittevastavad. Koolil puudub nõuetele vastav spordisaal ning olemasolevat saali kasutavad ka lasteaialapsed.

Eesmärgiks seatakse, et haridusasutuste võrk vastab vajadusele, õpi- ja vaba aja keskkond on kvaliteetne. Selle saavutamiseks on määratletud järgmised tegevussuunad (loetelust on välja on tegevused, mis juba ellu viidud):

- Lastehoiu- ja lasteaiakohtade tagamine valla elanikele.
- Haridusasutuste kordategemine: koolide remontimine Kloogal ja Leholas, Klooga kultuuri- ja noortekeskuse ruumide remontimine, Laulasmaa Kooli juurdeehituse ja võimla rajamine.
- Uue lasteaia ehitamise tasuvus- ja teostatavusuuringu läbiviimine.
- Haridusasutuste juhtimise efektiivsemaks muutmine.
- Haridustöötajate palgatingimuste parandamine. Õpetajatöö tunnustamine.
- Noorte töö ja puhkelaagrite korraldamine.
- Laste mänguväljakute kaasajastamine ja rajamine: Klooga Lasteaia mänguväljaku uuendamine, laste mänguväljaku rajamine Karjakülas, Tammermaal ja Kloogaranna rannaalal.
- Sportimisvõimaluste avardamine: spordihoone rajamine Laulasmaale, Spordiväljaku rajamine Leholas, lipu- ja jalgpalliväljaku rajamine Leholasse.

⁴⁶<http://www.keilavald.ee/documents/1708525/6360290/m%C3%A4%C3%A4rus+nr+47+lisa+1.pdf/c91998b8-d2c9-4aa3-87db-69bc6715a250>

- Avalike randade, matka- ja terviseradade korrastamine.

Investeeringud:

- Lehola mõisa sepikoda.
- Laulasmaa Kooli laiendus ja võimla (projekteerimine ja ehitus).
- Laulasmaa Kooli Klooga Lasteaia paviljon ja mänguväljakud
- Laulasmaa Kooli Lehola koolimaja kelder ja terrassid.

3. Keila linna ja Keila valla koolivõrk⁴⁷

Dokumendiga Keila linna ja Keila valla koolivõrk⁴⁸ täpsustatakse haridusvaldkonna olukorda kahes omavalitsuses ja seatakse sihid koostööks. Ellu on viidud Klooga Kooli, Lehola Kooli ja Laulasmaa kooli viimine ühise juhtimise alla. Selles nähti võimalust õpikeskkonna paindlikuks ja integreeritud arendamiseks, juhtimiskulude vähendamiseks ja õpetajate koormuse jagamiseks. Oluliseks peetakse kujundada põhikoolide võrgustik tugevate ja omanäoliste kogukonnakoolidena, mis pakuvad laste arenguks loovat ja turvalist õpikeskkonda ning keskendub laste annete avastamisele ja arengule.

Töös toodi välja kolm kesket eesmärki:

- Terviklik ja lõimitud haridusasutuste võrgustik, mis võimaldab piirkonnas konkurentsivõimelise hariduse omandamist.
- Õppija vajadusi arvestav kvaliteetne õpikeskkond.
- Haridusasutustes töötavad väga head ja motiveeritud õpetajad, oma alal tunnustatud tipptegijad.

Iga eesmärgi all on kavandatud tegevused, millest osa on seotud Keila valla koolivõrgu arendamisega.

4. Padise valla arengukava aastateks 2013 – 2025⁴⁹ ja Padise valla arengukava tegevuskava aastateks 2016-2019⁵⁰

Padise vallas on munitsipaallasteaed, mis tegutseb kahes asukohas. Padisel ja Harju-Ristil. Padise lasteaiahoones on reservis ruumid veel ühe rühma avamiseks. Harju-Ristil korterelamus paiknevates ruumides hetkel laienemisvõimalus puudub. Nõudlus lasteaiakohtade osas on hetkel kaetud, arvestamata vajadusi, mis tekivad valda elama asunutel.

Padise vallas tegutseb kaks põhikooli: Padise Põhikool ja Risti Põhikool. Padise Põhikool, mis on projekteeritud 320 kohalisena, asub Padise külas ja on ehitatud 1982. aastal. Koolil on oma söökla, normaalmõõtmetega võimla koos jõusaali ja saunakompleksiga. Kooli pidulike ürituste läbiviimiseks kasutatakse lähedalasuvat Padise rahvamaja saali. Risti Põhikool asub Harju-Risti külas 2009. aastal rekonstrueeritud ja juurdeehitused saanud hoones. Koolil on oma söökla ja võimla koos olmeruumidega. Koolihoone juurdeehitises asub Harju-Risti raamatukogu.

⁴⁷<http://www.keilavald.ee/documents/1708525/10590234/M%C3%A4%C3%A4rus+nr+74+Lisa+1.pdf/d29b7f44-2d65-4f28-bc3f-20972d43e06a>

⁴⁸<http://www.keilavald.ee/documents/1708525/10590234/M%C3%A4%C3%A4rus+nr+74+Lisa+1.pdf/d29b7f44-2d65-4f28-bc3f-20972d43e06a>

⁴⁹<https://www.riigiteataja.ee/aktilisa/4120/3201/3020/Padise%20valla%20arengukava%20aastateks%202013-2025.pdf#>

⁵⁰<https://www.riigiteataja.ee/aktilisa/4071/0201/5050/Arengukava%20tegevuskava%202016-2019.pdf#>

Gümnaasiumihariduse omandamise võimalus on Padise valla noortel Tallinna, Keila ja Haapsalu koolides, peamiselt suundutakse Tallinna gümnaasiumidesse.

Tuuakse esile, et hariduse andmine ja noorsootöö on korraldatud uuendusmeelselt, olemasolevaid ressursse optimaalselt rakendades, et tagada laste ja noorte mitmekülgne areng.

Haridusvaldkonna strateegias on seatud eesmärkideks:

- Eelkooliealistele lastele tagatakse võimalused kooliküpsuse saavutamiseks, sh igale 1,5 kuni 7 aastasele lapsele võimaldatakse soovi korral koht lasteaias. Lasteaed on varustatud kvalifitseeritud kaadriga.
- Põhihariduse peab õpilane saama omandada kodulähedases koolis. Põhikoolides on kvalifitseeritud kaader ja hea õppevahendite baas.
- Noorsootöö arendamine toimub põhikoolides tegutsevate huviringide baasil, kaasates ja sidudes kolmanda sektori poolt pakutavaid huvitegevusi.

Kavas esitatakse vajadus järgmiste tegevuste läbiviimiseks:

- Praeguse hariduskorralduse ja noorsootöö otstarbekuse ja kvaliteedi analüüsi läbiviimine ja tegevuskava koostamine, sh taristu optimaalne kasutus, inimressursi kasutus, alternatiivstsenaariumid vastavalt ülesandepüstitusele.
- Padise lasteaia hoonete rekonstrueerimine.
- Formaalhariduse, huvihariduse, noorsootöö, täiskasvanute koolituse ja päevakeskuste omavahel seotud süsteemi mudeli/äriplaani loomine olemasoleva infra ja kompetentsi optimaalseks kasutamiseks.
- Hariduslike tugiteenuste (sh logopeedi, psühholoogiline nõustamine jm) teenuse kättesaadavaks tegemine abivajajatele.
- Mängu- ja tegevusväljakute rajamine ja korrastamine haridusasutuste juurde ja küladesse

5. Vasalemma valla arengukava 2012-2021⁵¹

Vasalemma vallas pakutakse alusharidust kahes asutuses: Vasalemma alevikus asuvas lasteaias Sajajalgne ning Rummu alevikus asuvas lasteaias Lepatriinu. Üldharidust saab omandada vallas Ämari Põhikoolis (venekeelne õpe) ja Vasalemma Põhikoolis (eestikeelne õpe).

Ämari kooli hoone on valminud 1979. aastal. 1996. aastal renoveeriti kooli söökla, 2005. aastal kooli spordisaal ja 2007. aastal tütarlaste käsitöö klass, ülejäänud osas vajab hoone lähiajal renoveerimist. Hoone mahutab 200 last ja oluline on vaadata üle ruumide kasutus ja funktsioonid.

Vasalemma Põhikool paikneb 1893. a valminud paekivist mõisahoones. Kooli käsutuses on ruume kokku 1329 m² ulatuses. Hoonet on põhjalikult renoveeritud aastatel 1996-2006 peaaegu igal aastal (pööningukorruse väljaehitamine, elektriküte – 1996, akende vahetus, elektrisüsteemi uuendamine, sanitaarsõlmede ehitus – 1997, keldrikorruse renoveerimine – 1999, II korruse kahe klassiruumi, õpetajate toa ja direktori kabinetite renoveerimine – 2000, II korruse klassiruumide ja hoone peasissekäigu renoveerimine – 2001, I korruse renoveerimine – 2002, terrassiehitus – 2003, saali renoveerimine – 2005-2006). Kapitaalremonti vajavad veel maja torn ja mõisaaegne ahi.

⁵¹ Vasalemma valla arengukava 2012-2021 vastuvõtmine" muutmine (Vastu võetud 28.10.2014 nr 10). https://www.riigiteataja.ee/aktiis/4111/1201/4012/28102014m%C3%A4%C3%A4rus10_lisa%201.pdf

Kõige olulisemaks huvitegevuse pakkujaks on vallas Vasalemma Kunstide Kool, mis tegutseb Rummu spordihoone teisel korrusel selleks spetsiaalselt renoveeritud ruumides ja Vasalemma Seltsimaja väikeses ringitoas. Vasalemma Seltsimajast on plaanis tunnid üle viia Vasalemma Põhikooli hoonesse, kui selleks ruumid leitakse. Instrumentidega on kool rahuldavalt varustatud. Kunstide Kooli tegevus on valla laste ja noorte vaba aja sisustamisel ja nende esteetilisel kasvatamisel suure tähtsusega.

Vasalemma Seltsimajas on kaks väikest tuba noorte kooskäimise kohaks.

Hariduse ja noorsootöö tugevustena tuuakse välja:

- piisav arv lasteaiakohti nii eesti- kui venekeelsetele lastele;
- ajaloolises renoveeritud mõisahoones asuv traditsioonidega eesti põhikool;
- vallas on võimalik omandada põhiharidust kahes keeles;
- vallas on heal tasemel huviharidus kahes keeles;
- vallas on tugev jalgpalliklubi ja mängutraditsioon.

Hariduse ja noorsootöö nõrkustena nähti:

- Ämari Põhikooli õpilaste arv on väike, hoone potentsiaal on osaliselt kasutamata;
- Vasalemma Põhikoolil puudub spordisaal, ruume on puudu ka muuks õppetegevuseks, õppe- ja spordihoone ehitus on lõpetamata;
- Ämari Põhikool vajab suuremahulist remonti ja lisaväärtust;
- Rummu lasteaed vajab suuremahulist remonti;
- Kunstide Kooli eesti osakond vajab suuremaid ruume;
- lasteaedade mänguväljakud on kesiselt sisustatud, asulates on mänguväljakuid vähe;
- noorsootöö on killustunud ja ebapiisav.

Vasalemma valla investeeringute kavas 2014 – 2018 on toodud:

- Vasalemma Põhikooli õppe- ja spordihoone ehituse lõpetamine ja sisustamine.
- Ühendustee rajamine Vasalemma Põhikoolist õppe- ja spordihooneni.
- Rummu Lasteaed Lepatriinu hoone renoveerimine.
- Ämari Põhikooli hoone renoveerimine.
- Vasalemma kooli staadioni renoveerimine ja valgustamine.

Vasalemma valla tegevuste kava 2014-2018 määratleb hariduse valdkonnas:

- Ämari Põhikooli hoones ühe lasteaiarühma avamine.
- Lasteaedade ühendamise üheks asutuseks alushariduse kvaliteedi parandamiseks.
- Ämari Põhikoolis õppeainete eesti keeles õpetamise osakaalu kasvatamine.
- Infopäevade läbiviimine, kus (kohalikud) ettevõtted tutvustavad koolis noortele ameteid.

Lisa 7. Lasteaedade ja koolide investeeringute vajadus

Lasteaiad

		Kokku	2018	2019	2020	2021	2022
Klooga Lasteaed		161700	66700	55000	40000	0	0
	Kanalisatsiooni renoveerimine	2000	2000				

	Välistreppide renoveerimine	4200	4200				
	Rühmaruumide seinte värvimine	3000	3000				
	Vaheuks moodulisse	3500	3500				
	Parkla korrastamine	35000	35000				
	Õuevalgustite paigaldus	15000	15000				
	Ventilatsiooni projekti elluviimine	4000	4000				
	Spordiväljaku rajamine	35000		35000			
	Pesuruumide remont	15000		15000			
	Hoonesiseste vee ja kanalisatsioonitorustike vahetus	10000			10000		
	Katlamaja hoone katuse ja fassaadi remont	20000			20000		
	Radiaatorite vahetus	5000		5000			
	Rühmaruumi seinte värvimine	10000			10000		
Padise Valla Lasteaed (Padise küla lasteaiamaja)		123500	38500	85000			
	Pesuköögi remont	6000	6000				
	Koridori remont	28000	28000				
	Kolme kabineti remont	4500	4500				
	Köögi kapitaalremont	22000		22000			
	Köögi sisustuse ostmine	28000		28000			
	Arstipunkti ruumide ümberehitus viiendaks rühmaks (HEV rühm)	35000		35000			
Padise Valla Lasteaed (Harju-Risti küla lasteaiamaja)		11500	11500	0	0	0	0
	Piirdeaia ehitamine	7800	7800				
	Mänguvahendite aluste ehitus ja paigaldus	3700	3700				
Laulasmaa Lasteaed		43000	10000	33000	0	0	0
	Õueala remont	5000	5000				
	Kaks atraktsiooni õuealale	5000	5000				
	32 lapsele ruumide leidmine (hetkel rendipinnal Tarekeses)	30000		30000			
	Saali remont	3000		3000			
Vasalemma Lasteaed Sajajalgne		7500	0	7500	0	0	0
	Pelleti punkeri ehitamine	5000		5000			
	I korruse rühmaruumi põrand	7500		7500			

Rummu Lasteaed Lepatriinu							
	Õueala remont (vanad liivakastid välja, sein lammutada)	360	360				
	uued liivakastid ja katted	2,100	2,100				
	Kaalukiiged õuealale 3tk	720	720				
	Õuealale mulla toomine ja muru külv	800	800				
	Kiisupojad rühmaruumi remont, trepikäsipuu paigaldus	31,300	31,300				
	Pääsuke rühmaruumi remont	31,300		31,300			
	Sinilille rühmaruumi remont	31,300		31,300			
	Rukkilille rühmaruumi remont	31,300				31,300	
	Kalakesed rühmaruumi remont	31,300		31,300			
	I korruse koridori laed ja saali ette uus põrand	4,600	4,600				
	Rühmade vaheliste vahekoridoride remont, trepikäsipuude vahetus	12,000				12,000	
	Katuse remont	120,000	120,000				
	Fassaadi remont	120,000				120,000	
	Pelleti mahuti, põleti koos tigu ja katlamahutiga (juhul kui ei tule kaugkütet)	20,000	20,000				
	Välisüksed koos eeskojaga	22,000			22,000		
	Katlamaja soojusvaheti väljavahetamine	30,000	30,000				
Lehola Lasteaed		30100	4800	25300	0	0	0
	Karjaküla lasteaia mängumaja katuse remont	500	500				
	Lepatriinu rühmas tervisekaitse ettekirjutuse likvideerimine	300	300				
	Lehola lasteaia õuealale atraktsioon	4000	4000				
	Karjaküla lasteaia õuele 4 atraktsiooni soetamine	10000		10000			
	Karjaküla lasteaia fassaadiremont	3600		3600			
	Karjaküla lasteaia mängumaja katuse remont	500		500			
	Karjaküla lasteaia katusealuse katuse survepesu ja seinte katmine pinotexiga	1200		1200			

	Karjaküla lasteaiale mooduli paigaldus (liikumistundideks)	10000		10000			
Paldiski Lasteaed Sipsik							
	Köögi ventilatsiooni välja vahetamine	15000		15000			
	Rajada õuesõpperada	3000	1000	1000	1000		
	Mänguväljaku täiendamine: spordiväljak; 2 atraktsiooni	8300	1500	4600	2200		
	Pööninguruumi renoveerimine (Joonistus stuudio loomine)	50000			50000		
	Köögile potipesuvalamu (2-ne), saumikser, köögivahendid	1300	1300				
	Köögile kartulikoormismasin	1200		1200			
	Paigaldada akendele ruulookardinad (dir. kab., söimerühm, puhkeruum, avastusruum, eestikele kab., köök, rühm III)	1400	700	700			
	Mööbli ja toolide ostmine	6700	2500	3600	600		
	Kuivatuskappide ostmine (5tk)	2560	800	1600	160		
	Laste madratsite ja käterätikute välja vahetamine	1685	970	155	560		
	Fonolukustuse paigaldamine	5000		5000			
	Elektrisüsteemi, küttesüsteemi, veetorustiku ning ventilatsioonisüsteemi renoveerimine	300000			300000		
	Fassaadi soojustamine ja renoveerimine	50000			50000		
	Hoone sokkeli ja vundamendipealse osa renoveerimine	12000		12000			
	Pea- ja külje (2tk) sissekäigu renoveerimine	5000		5000			
	Riidekapid õpetajatele ja lastele (söimerühm, rühm IV)	2700		2700			
	Köögi renoveerimine	12000		12000			
	Kahe rühmaruumi renoveerimine (rühm IV, söimerühm)	10000			10000		
Paldiski Lasteaed Naerulind							
	Laoruumidesse garderoobisüsteemi rajamine	420	420				

	Töötajate puhketoa remont	3500	3500				
	Sanitaarremont ruumides (seinte värvimine) ja mööbli värskendamine, õueala haljastus jms	3000	1500	1500			
	Eri kõrgusega lastele toolide soetamine (22 tk)	600	600				
	Saali sisustamine (pingid, kapid toolid)	5000		5000			
	Roostevabaterasest töölauad kööki, köögi inventari uuendamine	2000		2000			
	Lasteaia õueala uuendamine / atraktsioonid	10000		5000	5000		

Koolid

		Kokku	2018	2019	2020	2021	2022
INVESTEERINGUD							
Klooga Kool							
	Majandusjuhataja tööruumi kohandamine poistele riietusruumiks	8400	8400				
	Keldrikorrusel asuva tehnoloogiaõpetuse klassi (500), tuletõkkeuksed keldrikorrusel ja avariiväljapääsu uks	5500	500	5000			
	Arvutiklassi loomine (elektrikaabeldus) mobiilsete sülearvutitega	2400	2400				
	Trepikoridoride ja trepikoja remont	11050	11050				
	Juhtkonna tööruumi remont	5000	5000				
	Saali lakke akustiliste plaatide paigaldus	4100	4100				
	Vihmaveerennide soojustuskaabli paigaldus	3000	3000				
	Koolimaja ümbruse kõvakatte ehitus	71000	71000				
	Jalgrattarest koolimaja ette	600	600				
	Kaks välisust	5000		5000			
	Ventilatsiooni ehitustööd	3000		3000			
	Klassiruumide san remont 2tk	10000		10000			
	Hoone ümbruse tänavavalgustuse rekonstrueerimine ja	20000		20000			

	ehitus					
	Välispordivahendid	10000		10000		
	Väli lauatennise laud	3000		3000		
	Klassiruumide sanitaarremont (2 tk)	10000			10000	
	Hoone sisehoovi murukivi paigaldus	20000			20000	
Laulasmaa Kool						
	Kooli juurdeehitus 545 m ²	719400		719400		
	Spordihoone ehitus 2467,4 m ²	5200000			5200000	
	Aula remont	3500	3500			
	Klassiruumine ja koridoride seinte parandustööd koos värvimisega	5000	5000			
	Kahe klassiruumi põrandakatte vahetus	3000	3000			
	Fassaadiremont	5000	5000			
	Kütte- ja ventilatsioonisüsteemi remont	5000	5000			
	Söögisaaali lükanduks	1000	1000			
	Katuseremont	1000	1000			
	Rulookardinate remont ja vahetus	2000	2000			
	Söögisaaali ja koridori seintele liistude paigaldus	3000	3000			
	Söögisaaali põrandakatte vahetus	3000		3000		
	Suuskade hoiuruum	2000		2000		
	Õpetajate toa remont (seinad, põrand)	5000		5000		
Lehola Kool						
	Raamatukogule uued ruumid, selle arvelt kohandada klassiruum ja õpetajate tuba ja ventilatsioonisüsteemi korrastamine	30000		30000		
	Ventilatsiooniprojekt	4000	4000			
	Ventilatsiooni ehitustööd	50000	50000			
	Hoonesiseste vee- ja kanalisatsioonitorustike vahetus	20000	20000			
	Elektritööd - "ülemise" ringi lülite vahetus ja vajadusel uute kaablite vedamine	3500	3500			
	Kooli poolel klasside remont, kokku 5 klassi	30000	30000			
	Saali kapitaalremont koos seinakapi	15000	15000			

	vaetusega						
	I korruse koridori remont - põrand, seinad, lagi (sh juhtide põrandate valu)	6500	6500				
	Kunstiringi klassi loomine keldrisse sh tuleohutuse nõuete täitmine	4500	4500				
	Kooli WC-de remont ja ümberehitus koos kanalisatsiooni torustiku vahetusega	25000	25000				
	Tuletõkke sektsioonide väljaehitamine	12000	12000				
	Õppejuhi ja majandusjuhataja ruumide sanitaarremont	5000		5000			
	Köögi ja söökla sanitaarremont	8000		8000			
	Vee ja kanalisatsioonitorustike vahetus kooli territooriumil	35000			35000		
	Täiendavate parkimiskohtade rajamine	6000			6000		
	Hoovi asfaltkatte taastamine, jalgrattaraja ehitus, liikluslinnaku ehitus	12500			12500		
	Auditoorium	30000		30000			
	Haljastus	5000			5000		
Padise Põhikool							
	Võimla remonditööd (koridor, riietusruumid)	15000	15000				
	Koolimaja akende vahetus	12800	12800				
	Hoone vihmaveesüsteemi remont (äravoolutorustiku seinakinnitused ja torude ühendused nõrgad)	3000	3000				
	Koolimajasisene sanitaarremont (klassid, koridorid)	10400	10400				
	Õueala projekti lõpuleviimine	13500	13500				
	Radiaatorite vahetuse lõpuleviimine	2185	2185				
Paldiski Põhikool / Paldiski Ühisgümnaasium							
	Spordisaali remont	3000	3000				
	Söökla/aula põranda renoveerimine	2000	2000				

	Koolimaja ees asuvate teede katte uuendamine	60000		60000			
	III korruse fuajee parkettpõranda renoveerimine	3000	3000				
	kodunduse klassid	20000		20000			
	Hoone soojustamine	150000		150000			
	Staadioni rajamine	1700000		1700000			
	Õuesõppe läbiviimiseks kompleksi rajamine	150000			150000		
Paldiski Vene Põhikool							
	Hoone koridoride, II ja III korruse põrandate ja uste renoveerimine	50000	50000				
	söökla valgussüsteemi ja pistikupesade renoveerimine	20000	20000				
	interneti- ja lokaalvõrgu uuendamine	50000	50000				
	poiste tööõpetuse kabineti õppevahendite uuend.	30000		30000			
	koolikella vahetamine	5000	5000				
	kooli hoone külge tee asfalteerimine	23750		23750			
	kooli piirdeaia uuendamine	21000			21000		
	Sportisaali ja koolistaadioni remont	100000			50000	50000	
Risti Põhikool							
	Lasteaia piirdeaed, mänguväljak, haljastus	25000		25000			
	Koolimaja ja poe vahele parkimisplatsi ehitamine	35000		35000			
	Õppealajuhataja kabineti ehitamine olemasoleva õpetajate toa vaheseina ehitamisega ja uue ukse ehitamine	10000	10000				
Vasalemma Põhikool							
	Õppe-sportihoonesse sissesõidutee viimine mustkatte alla	14832	14832				
	Keldrikorruse garderoobi remont	18000		18000			
	Kooli staadioni rekonstrueerimine	450000		450000			
	Mõisahoonet ja õppe-sportihoonet vahele tänavakividest ühendustee rajamine	12000		12000			
	Vana tööriistakuuri lammutamine, selle asemele õuesõppeklassi	23000			23000		

	ning jalgrattaparkla rajamine						
	Mõisahoone remonditööd (rõdupiire, peasissekäik, vuugivahed jms)	30000				30000	
	Mõisahoone torni ja peaukse juures oleva mõisaaegse ahju renoveerimine	18000					18000
Ämari Põhikool							
	Koolihoone renoveerimine (katus, välisfassaadi soojustamine jt)	300000	300000				
	Spordiplatsi (palliväljaku) rajamine	30000	30000				