

KINNITATUD

Lääne-Harju Huvikeskuse juhataja

01.02.2024.a. käskkirjaga nr. 03

LÄÄNE-HARJU ÕPILASMALEVA RISKIANALÜÜS

1. SISSEJUHATUS

Vastavalt Töötervishoiu ja Tööohutuse seaduse § 13 lg 1 p 3 sätestatule on tööandja kohustatud korraldama töökeskkonna riskianalüüsi, mille käigus selgitatakse välja töökeskkonna ohutegurid ja mõõdetakse vajadusel nende parameetreid ning hinnatakse töötajate tervisele ja ohutusele mõjuvaid riske.

Käesoleva riskianalüüsi eesmärk on:

- selgitada välja Lääne-Harju valla õpilasmalevas töötavate 13-19-aastaste ja koolikohustuslike alaealiste töötamisel esineda võivad terviseohtlikud olukorrad ja neid põhjustavad faktorid;
- hinnata ohuolukorra tagajärgi ja toimumise tõenäosust;
- selgitada välja, missuguseid kaitsevahendeid on vaja rakendada ja kas olemasolevad meetmed on piisavad.

Riskianalüüsi tulemused on kantud tabelisse, kus on toodud ohutegurid, ohustatud isikud või esinemiskoht, ohuteguri iseloomustus ja võimalik mõju tervisele, riskitase ning riski ennetavad meetmed.

Mõisted ja terminid

Riskianalüüs – protsess, mis hõlmab piirväärtuste ja piinormide määramist, ohtude väljaselgitamist ja riski suuruse hindamist. Riski suurust hinnatakse tagajärje raskuse ja kahju tekkimise tõenäosuse suhtes. Riskianalüüsil tuleb hinnata nii iga üksiku riski suurust kui ka summaarse riski (erinevate riskide) suurust.

Tagajärg – hädaolukorra põhjustanud sündmuse või sündmuste ahela poolt tekitatud kahju inimeste elule ja tervisele, varale ning keskkonnale.

Oht – võimalike vigastuste ja muude tervisekahjustuste põhjustaja. Ohu all mõistetakse kõike, mis võib tekitada kahju inimese varale või tervisele.

Risk – võimalike vigastuste ja muude tervisekahjustuste tekkimise raskuse aste ja tõenäosus ohtlikus olukorras. See võib tähendada suuremat või väiksemat võimalust, et keegi saab ohu tõttu kannatada.

Käesolevas riskianalüüsis kasutatakse BS 8800 viie astme riskihindamise maatriksit. **Riski suurus (tase) = tõenäosus x tagajärg**

Tagajärjed Tõenäosus	Mõõdukalt kahjulik	Keskmiselt kahjulik	Väga kahjulik
Väga ebatõenäoline	Madal (I)	Madal (II)	Keskmine (III)
Tõenäoline	Madal (II)	Keskmine (III)	Kõrge (IV)
Väga tõenäoline	Keskmine (III)	Kõrge (IV)	Kõrge (V)

<p>➤ <i>Väga ebatõenäoline</i>: ei tohiks ilmned tööaja kogu töötamise aja jooksul kordagi.</p>	<p>➤ <i>Mõõdukalt kahjulik</i>: õnnetused ja haigused, mis ei põhjusta pikaajalisi kahjustusi (näiteks kerged haavad, silmaärritus, peavalu jms).</p>
<p>➤ <i>Tõenäoline</i>: võib ilmned tööaja kogu töötamise aja jooksul ainult paar korda.</p>	<p>➤ <i>Keskmiselt kahjulik</i>: õnnetused ja haigused, mis põhjustavad küll kergeid, aga pikaajalisi või reeglipäraselt korduvaid kahjustusi (näiteks haavad, kerged luumurrud, teise astme põletushaavad piiratud</p>
<p>➤ <i>Väga tõenäoline</i>: võib ilmned tööaja kogu töötamise aja jooksul korduvalt.</p>	<p>➤ <i>Väga kahjulik</i>: õnnetused ja haigused, mis põhjustavad raskeid ja püsivaid kahjustusi ja/või surma (näiteks amputatsioon, puuet põhjustavad rasked luumurrud, teise ja kolmanda astme põletushaavad suurel osal kehapinnast jms).</p>

2. TÖÖRUUMI JA -KOHA KUJUNDUS JA SISUSTUS NING TÖÖÜLESANDED

Lääne-Harju valla õpilasmalevas osalevad õpilased töötavad Lääne-Harju vallas heakorratöödel vabas õhus (parkides, asutuste ümbruses, kõnniteedel, spordiväljakutel, avalikel haljasaladel) ning hallatavate asutuste (lasteaiad, raamatukogu, huvikeskused, kultuurimajad, rahvamajad, seltsimajad, koolid) ruumides, mis on kujundatud vastavalt asutuse spetsiifikale.

Ruumid, kus õpilased töötavad, on sisustustatud büroomööbli ning koolidele ja lasteaedadele spetsiifilise mööbliga (lauad, toolid jne).

2.1. Tööülesanded ja -vahendid heakorratöödel

Õpilaste tööülesanded ja -vahendid heakorratöödel on järgmised:

2.1.1. okstest ja lehtedest muru ning pinnase puhtaks rehitsemine, muru seest väiksemate kivide ja muu prahi kokku korjamine, kasutades reha, labidat ja ämbrit;

2.1.2. liivaplatside (sh rannaala), lillepeenarde, põõsa aluste rohimine ja puhastamine umbrohist, okstest ja muust prahist, kasutades kõblast, reha ja ämbrit;

2.1.3. taimede istutamine, kastmine, kasutades istikute kaste, istutuskühvli ja kastekannu (arvestatud raskuse tõstmisel mitte üle 5 kg);

2.1.4. kooremultši vahetamine peenardes, kasutades tasandamiseks reha;

2.1.5. kõnniteede, kivijalgteede ja haljasalade äärte ja kivivahede puhastamine prahist ja umbrohist, samblast, mullast ja muust prahist, kasutades kühvli, spetsiaalset kivivahe puhastajat, harja, ämbrit, labidat ja aiakäru;

2.1.6. hoonete ümbruse koristamine prahist, pühkimine käsiharjaga, muruala riisumine;

2.1.7. spordiväljakute, jooksuradade puhastamine prahist, umbrohist, kasutades reha ja harja;

2.1.8. kooremultši laiali ajamine terviseradadel, tasandamiseks kasutatakse reha;

- 2.1.9. spordiväljaku puhastamine prahist, umbrohist (võrkpalliplats, tenniseväljak);
 2.1.10. väikeste esemete pesemine puhta veega;
 2.1.11. värvimistööd värskes õhus, noortele lubatud värvidega.

2.2. Tööülesanded ja -vahendid töödel siseruumides

Õpilaste tööülesanded ja -vahendid siseruumides on järgmised:

- 2.2.1. ruumide üldine koristamine: põrandate, seinte, akende ja muude väikesemõõduliste esemete puhastamine ja pesemine lapi ja harjaga, selle juures kergete mööbliesemete liigutamine ja kergete esemete (vaipade jms) kloppimine;
 2.2.2. prahi kokku korjamine ja kogumiskohta viimine, kasutades harja, kühvlit ja ämbrit;
 2.2.3. raamatute sorteerimine, parandamine, ajalehtede arhiveerimine;
 2.2.4. lastele õppevahendite valmistamine, kasutades paberit, pappi, liimi ja kääre.

2.3. Töövahendite ja nende kasutamise ning töökorralduse sobivus alaealisele töötajale

Punktides 2.1. ja 2.2. nimetatud tööd on alaealistele jõukohased ning tööde teostamiseks kasutatavad vahendid on ka tavaelus igapäevaselt käsitletavat töövahendite, mille kasutamine on 13-19-aastastele õpilastele jõukohane ning sobiv.

Teostatavad tööd on lihtsat laadi, ega nõua suurt kehalist ega vaimset pinget, ei ohusta alaealiste tervist, kõlblust ega takista alaealise hariduse omandamist, sest töötamine toimub koolivaheajal.

Tööd tehakse 4 tundi päevas, kui ei ole kokku lepitud teisiti.

Ohutusabinõuna kasutatakse töökindaid ja kaitseprille ning peetakse puhke- ja joogipause.

3. RISKIHINDAMINE JA RISKIANALÜÜSI TULEMUSED

Tööülesannete ohutegurid, vastav tase ning riskide maandamise tegevused on analüüsitud tabelis.

3.1. Ohutegurid

Tööülesanne	Risk (oht)	Riski - tase	Soovitused ja ettepanekud riski maandamiseks
Haljastus-, puhastus- ja koristustööd väljas (rohimine, riisumine, mullatööd, pühkimine, stendide puhastamine) lisaks aiasaaduste koristamine	Ilmastikumõjud (ülekuumenemine, päikesepiste/ päikesepõletu)	III	Sobiva riietuse kandmine, (peakate!) päikesekaitsevahendite kandmine, puhkepausid jahedas ja varjulises kohas, piisavalt joogivett.
	Allergiad taimemahlade/õietolmu vastu, putukahammustused, kriimustused (põõsad, võsa)	III	Noorte eelnev juhendamine (ja lapsevanemate) ohust teavitamine, peale tööpäeva iseenda kontrollimine (puugioht), vajadusel allergiarohtude kaasa võtmine, õige riietus
	Vigastused töövahendite ebaõigest kasutamisest	II	Eelnev töövahendite kasutamise õpetamine, kaitsekinnaste kandmine, jälgimine.

	Komistamine, kukkumine	II	Kividele, puujuurtele, muude ebatasasuste ja valesti asetatud tööriistadele tähelepanu suunamine, eelnev juhendamine.
Siseruumides pesemine, koristamine	Võimalik kokkupuude puhastusvahenditega	II	Kaitsekinnaste kandmine, töövõtete selgitamine.
	Akende kõrgemalt pesemine	II	Teleskoopvarte kasutamine, madalal treppredelil töötades üks peseb, teine julgestab.
	Sundasendis töötamine	II	Puhkepauside tegemine.
	Märjal pinnal libisemine	II	Juhendamine õigest käitumisest ja õigete jalatsite kandmisest.
	Allergiad tolmu/vahendite vastu	II	Tehtavate tööde tutvustamine noortele ja vanematele; allergiarohtude kaasas kandmine (tolm), vajadusel respiraatorit kanda, noorte jaoks ohutute ja võimalusel allergiavabade puhastusvahendite kasutamine.
Värvimistööd	Uimasus, peavalu, värvi naha peale sattumine	II	Nõuetele vastavate (alaealistele lubatud) värvide kasutamine, vajadusel isikukaitsevahendite kasutamine, tööd teostada värskes õhus.
Heakorratööd maantee ääres või muu liiklusrikka koha ligiduses	Sõidukilt löögi saamise oht	II	Eelnev juhendamine, helkurvesti kandmine, töötamise ala tähistamine vastavate liikluskorralduse vahenditega.
Prahi vedamine, esemete (laudade, toolide, raamatute) tõstmine, vaipade kloppimine, taimede kastmine	Raskuste teisaldamise oht	II	Alla 16aastaseid raskusi ei teisalda (raskus 5kg ja enam); kastekann-, aiakäru- ja ämbrid pooltäis.

3.2. Isikukaitsevahendid

Isikukaitsevahend (IKV) on inimese seljas, peas, jalas või käes kantavat või hoitavat vahend, mis on konstrueeritud ja valmistatud inimese kaitsmiseks tema elu ja tervist ohustava teguri eest. Tööandja poolt määratud IKV-d on kohustuslikud, et ära hoida õnnetusi.

Tööandja vastutab selle eest, et isikukaitsevahend:

- vastaks täielikult kaitsevajadusele;
- ei põhjustaks liigset koormust ega vähendaks töötaja nägemist või kuulmist korrigeerivate vahendite toimet;
- sobiks kasutajale;
- sobiks kasutada kindlates tööoludes; vastaks ergonoomianõuetele ning oleks kooskõlas töötaja terviseseisundiga.

Kui on vaja kasutada mitut IKV-d, peavad nad omavahel sobima.

Lääne-Harju valla õpilasmaleva töötajad kasutavad isikukaitsevahenditena töökindaid, kaitseprille, vajadusel respiraatorit, helkurvesti.

3.3. Alaealise töötaja juhendamine ja väljaõpe

Tagamaks malevalaste teadlikkust tööohutusest, töödega seotud riskidest ning nende maandamise võimalustest tutvustatakse käesolevat dokumenti eelnevalt noortele ja lapsevanematele. Lisaks toimub iga malevarühma tegevuse aluses üldine tööohutuse alane teavitamine ja õigete töövõtete kasutamise koolitus. Täiendavalt korraldatakse rühmajuhendajate poolt konkreetse töö ohutus üle iga töö alguses.

4. KOKKUVÕTEKS

Üldine maleva ohutuse olukord on rahuldav. Kõik riskid ja ohud on eelnevalt maandatavad ning võimalikud vältida, kui noori ja nende vanemaid eelnevalt instrueerida, anda mõistlikke ja kasulikke soovitusi ning teostada töö tegemise käigus piisavalt järelevalvet.

Riskide kontrollimist tehakse igapäevase töö käigus. Õpilasmaleva töötajaid juhendatakse enne tööle asumist. Tööd tehakse tuleb malevlastel olla tähelepanelik ja hoolas, et vältida olukordi, mis võivad olla ohtlikud töötajale endale, töökaaslastele või asutusele. Vastavalt töö sisule tuleb kasutada ka isikukaitsevahendeid.

KASUTATUD ALLIKAD

1. Töötervishoiu ja tööohutuse seadus. <https://www.riigiteataja.ee/akt/110112015013>