

LÄÄNE-  
HARJU  
VALD

# LÄÄNE-HARJU VALLA HARIDUSSTRATEEGIA

# 2025- 2030



# VISION LÄÄNE-HARJU VALLA NOOREST

Lääne-Harju valla haridusstrateegia keskmes on meie valla õppija. Visiooni esimene osa kirjeldab, milliseid oskusi ja omadusi soovime oma õppijates esmajärjekorras arendada.



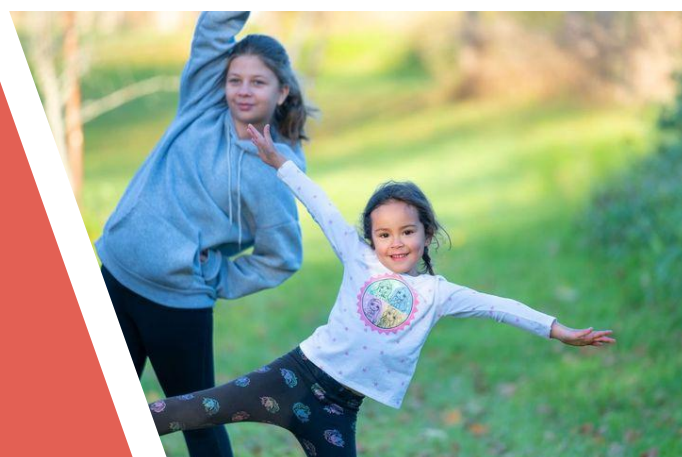
# VISION LÄÄNE-HARJU VALLA NOOREST

Lääne-Harju noor on  
uudishimulik ja õpihimuline ning  
soovib end pidevalt arendada.



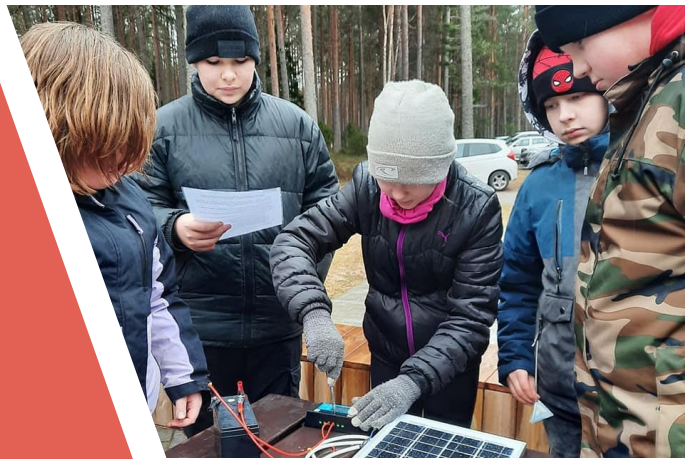
Ta julgeb ja saab võtta vastutuse  
oma valikute eest ning tal on  
tugev kuuluvustunne kogukonna  
suhtes. Ta avaldab arvamust kooli  
ja kohaliku eluga seotud otsustes.

Talle on oluline vaimne ja  
füüsiline tervis. Ta järgib  
tervislikku eluviisi ja viibib  
meelsasti õues.



# VISION LÄÄNE-HARJU VALLA NOOREST

Ta mõistab digimaailma  
toimimist ning oskab turvaliselt  
tegutseda.



Ta teab hästi oma tugevusi ja  
huvisid ning teeb teadlikke  
valikuid oma haridusteel.

Ta hoolib loodusest ning teeb  
keskkonnateadlikke valikuid.



# VISION LÄÄNE-HARJU VALLA HARIDUSEST JA KASVUKESKKONNAST

Visiooni teine osa kirjeldab õpi- ja kasvukeskkonda, mida soovime oma vallas kujundada, et luua võimalikult head eeldused õppija arenguks.

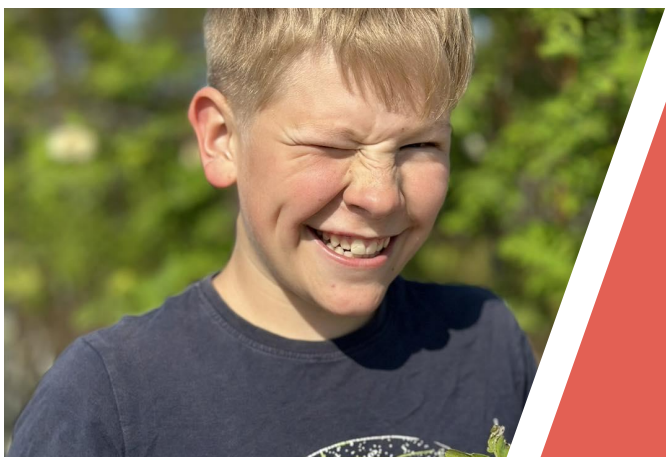


# VISIOON LÄÄNE-HARJU VALLA HARIDUSEST JA KASVUKESKKONNAST

Kvaliteetse hariduse vallas tagab toetatud ning hästi juhitud kvalifitseeritud töötajaskond. Koolide ja lasteaedade töökultuur on avatud, sõbralik ja kõiki osapooli kaasav.



Noorte vaimsele ja füüsilisele tervisele annavad tugeva aluse usalduslikud suhted täiskasvanutega, tervislikud toiduvalikud ja liikumisvõimalused nii õues kui siseruumides.



Keskkonnahoid on osa õppeasutuse igapäevastest tegevustest.



# VISION LÄÄNE-HARJU VALLA HARIDUSEST JA KASVUKESKKONNAST

Kool ja lasteaed pakuvad paindlikke õppimisvõimalusi, kus arvestatakse individuaalseid õpitemposid ja huvisid. Lapsevanematel on kooli ja lasteaiaga usalduslik koostöö, et pakkuda tuge lapse arengu erinevatel etappidel.



Kool, huvikool või muu kogukond, mille osa noor on, julgustavad teda oma arvamust avaldama ning kaasavad otsustesse ja tegevustesse.



Haridusasutused teevad koostööd kogukonna ja kohalike ettevõtetega, et siduda õpitu päriseluga.



# ARENNGUSUUND 1

## HARIDUSE KVALITEET

Õppijale on tagatud kodulähedane kvaliteetne alus-, põhi- ja keskharidus. Haridusvõrgu arendamisel lähtutakse rahvastikutrendidest ning haridusasutuste töötajad on kvalifitseeritud ja motiveeritud.

### MÕÕDIKUD

Indikaator	Algtase	Lõpptase
Õpetajate vastavus kvalifikatsiooninõuetele	lasteaedades: 69% koolides: 78% keskmine: 73,5%	95%
Põhikooli lõpetanute osakaal, kes suunduvad edasi kesk- ja kutseharidusse	95%	100%
Õpilaste osakaal, kes omandavad kesk- või kutsehariduse vähemalt 4 aastat peale põhikooli lõpetamist	65%	90%



# ARENGUSUUND 1. HARIDUSE KVALITEET

## EESMÄRK 1. Haridusasutustes on kvalifitseeritud töötajaskond.

Tegevus	Periood	Elluviijad
Haridustöötajate töö- ja palgakorralduse kaasajastamine ning konkurentsivõime tagamine	2025-2027	Vallavalitsus
Hariduse kvaliteedi hindamine ning arendusplaanide loomine	2025	Koolid koostöös HAKAga
Haridustöötajate professionaalse arengu, sh erialase täiendõppe ja kutse taotlemise toetamine	Pidev	Haridus- ja noorsootööstused vallavalitsus,
Haridusjuhtide sisseelamise toetamiseks mentorlussüsteemi käivitamine	2025	Vallavalitsus
Alustavale õpetajale (sh lasteaias) väiksema õpetamise koormuse võimaldamine täisaja juures esimesel aastal ning mentorprogrammi pakkumine	2026-2027	Vallavalitsus, koolid, lasteaiad
Haridusasutuste tööandja brändi ja kommunikatsiooni arendamine	Pidev	Koolid, lasteaiad, LHMKK

## EESMÄRK 2. Lapsed koolis ja lasteaias räägivad eesti keeles.

Tegevus	Periood	Elluviijad
Õpetajatele lõimitud aine- ja keeleõppe (LAK) metoodika koolitustel osalemise võimaldamine ja toetamine	Pidev	Koolid, lasteaiad
Lasteaedade rühma suuruse vähendamine Paldiskis ja Rummul eestikeelsele õppele ülemineku sujuvaks tagamiseks	2025-2030	Lasteaia direktorid ja vallavalitsus
Haridustöötajate eesti keele omandamise toetamine	Pidev	Koolid, lasteaiad
Paldiski lasteaedade liitmine, et toetada eestikeelsele õppele üleminekut	2025	Vallavalitsus
Paldiski Ühisgümnaasiumi ja Paldiski Vene Põhikooli liitmine	2026-2027	Vallavalitsus

# ARENGUSUUND 1. HARIDUSE KVALITEET

## EESMÄRK 3. Rahvastikutrendidest lähtuvad haridusvõrgu muudatused tagavad valla lastele kvaliteetse ja kodulähedase alus- ja põhihariduse.

Tegevus	Periood	Elluviijad
Paldiski hariduslinnaku rajamine, kus on ühendatud üldharidus, sportimisvõimalused, huviharidus ja -tegevus	2028-2030+	Vallavalitsus
Lodijärve Kooli juurdeehitus	2025-2026	Vallavalitsus
Lustipesa Lasteaia hoonete kaasajastamine ning rühmade arvu suurendamine	2025-2028	Vallavalitsus
Uue lasteaiahoone ehitamine vastavalt vajadusele	2027-2030+	Vallavalitsus
Padise, Rummu ja Vasalemma lasteaedade liitmine, et toetada õppekvaliteedi arengut	2025-2027	Vallavalitsus
Vasalemma, Risti ja Padise piirkonda koolikohtade lisamine vastavalt vajadusele	2030+	Vallavalitsus

## EESMÄRK 4. Lääne-Harju vallas pakutakse konkurentsivõimelist ning valla eripärast lähtuvat gümnaasiumiharidust.

Tegevus	Periood	Elluviijad
Haridus- ja Teadusministeeriumiga koostöölabirääkimiste pidamine, et tagada riigigümnaasiumi rajamine Lääne-Harju valda, eelistusega Paldiskisse	2025-2030	Vallavalitsus
Koostöös TalTechi Mereakadeemiaga mere- ja inseneeriasuunitlusega valikainete pakkumine Paldiski Ühisgümnaasiumis	2025-2027	Paldiski Ühisgümnaasium, TalTech, vallavalitsus
Gümnaasiumiosa õppekava arendus, et tagada konkurentsivõimeline keskharidus	2025-2030	Paldiski Ühisgümnaasium

# ARENGUSUUND 2

## KAASAV HARIDUS

Igale lapsele pakutakse tema võimetele ja vajadustele vastavat hariduskorraldust. Haridustöötajad on toetatud ja koolitatud, et rakendada õppeprotsessis kaasava hariduse põhimõtteid. Õpikeskkond ja õppevahendid on kaasaegsed ja õppijate heaolu toetavad.

## MÕÕDIKUD

Indikaator	Algtase	Lõpptase
Klassijuhatajate lisatasu	150	Kasvav
Koolid, mis osalevad andekate programmis	1	6
Koolist väljalangenute osakaal (põhikool)	0.8%	0%

# ARENGUSUUND 2. KAASAV HARIDUS

**EESMÄRK 1. Lasteaedadel on võimekus ja ressursid varakult märgata ja toetada iga last, et tagada ettevalmistus kooliks.**

Tegevus	Periood	Elluviijad
Täienduskoolituste võimaldamine lasteaia õpetajatele, parimate praktikate jagamine ja kovisiooni gruppide käivitamine	2025-2027	Lasteaiad, vallavalitsus
Sotsiaalpedagoogi teenuse tagamine igas lasteaias (vt eesmärk 2)	2025-2026	Lasteaedade direktorid, vallavalitsus
Tugispetsialistide töötasu konkurentsivõimelisena hoidmine võrreldes naaberomavalitsustega	Pidev	Vallavalitsus, lasteaedade direktorid
Tugispetsialistidele supervisiooni võimaldamine	Pidev	Vallavalitsus, lasteaedade direktorid
Vajadusel väikerühmade loomine (kuni 7 last)	Pidev	Lasteaiad, vallavalitsus
Padise Põhikooli ja Padise Lasteaia ühise tugipesa loomine	2025-2026	Vallavalitsus
Kaasava hariduse rakendamiseks sobiva õpikeskkonna loomine	Pidev	Vallavalitsus

**EESMÄRK 2. Hariduslike erivajadusega õppija toetamine on lõimitud sotsiaalvaldkonna teenustega.**

Tegevus	Periood	Elluviijad
Sotsiaalpedagoogi ametikoha loomine igasse lasteaeda, et muuta toe pakkumine tõhusamaks ning edendada lasteaia, laste heaolu spetsialistide ja perekonna koostööd	2025-2030	Lasteaiad
Laste heaolu spetsialistide ning haridustöötajate koostöö ning infovahetuse tagamine	Pidev	Lasteaiad, koolid, laste heaolu spetsialistid

# ARENGUSUUND 2. KAASAV HARIDUS

## EESMÄRK 3. Noorte huvide ja andekuste toetamine.

Tegevus	Periood	Elluviijad
Õppija erihuvi ja andekuse toetamiseks mentori rolli loomine III kooliastmes. Mentori roll on aidata avastada noore huvisid ja leida viise huvidega tegelemiseks, kaasates selleks erinevaid osapooli	2025-2030	Koolid
Mentorile juhiste ja teekaartide loomine, mis hõlbustaks info leidmist ning suhtlust väliste osapooltega	2025-2030	Koolid
Andekate programmi käivitamine koolides	2025-2030	Koolid
Formaalhariduse, huvihariduse ja noorsootöö koostöövormi väljatöötamine	2025-2030	Vallavalitsus, koolid, LHMKK

# ARENNGUSUUND 3

## NOORTE HUVID JA ETTEVÕTLIKKUS

Noorte tugevuste, huvide ja teadlike valikute toetamiseks luuakse haridusasutustesse paindlikke võimalusi huvitegevuseks ja karjääriõppeks. Seejuures on oluline, et noored näeksid oma tulevikku just Lääne-Harju vallas. Selleks pakutakse noortele rohkem võimalusi neid puudutavates küsimustes kaasa rääkida.

### MÕÕDIKUD

Indikaator	Algtase	Lõpptase
Huvihariduses ja -tegevuses osalevate laste ja noorte osakaal	70%	80%
Andekuse märkamine on õppeprotsessi lahutamatu osa	vajab uuringut	kõikides koolides

# ARENGUSUUND 3: NOORTE HUVID JA ETTEVÕTLIKKUS

**EESMÄRK 1. Õpilastel on võimalused saada oma karjäärivalikutes tuge ning tutvuda erinevate elu- ja töövaldkondadega.**

Tegevus	Periood	Elluviijad
Karjääriõpetuse valikaine pakkumine III kooliastmes	2026	Koolid
Ettevõtlikkuse ja ettevõtluse valikaine pakkumine kõikides koolides	Pidev	Koolid
Klasside või rühmadega kohalike ettevõtete, organisatsioonide ja asutuste külastamine	Pidev	Koolid, lasteaiad
Kogukondlike ettevõtluspäevade ja karjääripäevade korraldamine koolides	2027-2030	Koolid
Kesk- ja kõrghariduse võimalustega tutvumine ja vastavate asutuste külastamine III kooliastmes ja gümnaasiumis	Pidev	Koolid
Erinevate ametite ja valdkondade tutvustamine koolitundides	2026-2030	Koolid, LHMKK

**EESMÄRK 2. Noortel on lai valik võimalusi huvidega tegelemiseks.**

Tegevus	Periood	Elluviijad
Huvitegevuse võimaluste tutvustamine alus- ja põhihariduses	Pidev	Koolid, lasteaiad, LHMKK, kultuuri- ja noortekeskus
Noorte huvide monitoorimine parema huviringide valiku tagamiseks	2025-2030	Huvijuhid, Kultuuri ja Noortekeskus

# ARENGUSUUND 3: NOORTE HUVID JA ETTEVÕTLIKKUS

## EESMÄRK 3. Mitteformaalset õpet lõimitakse formaalharidusega.

Tegevus	Periood	Elluviijad
Lääne-Harju Muusika- ja Kunstide Kooli (edaspidi LHMKK) õppetundide läbiviimine koolipäeva sees, selleks ruumide leidmine ja rahalise võimekuse tagamine (mh õpetajate värbamiseks)	Pidev	LHMKK, koolid
LHMKK õppekavade täiendamine	2025-2026	LHMKK

## EESMÄRK 4. Noori kaasatakse kohaliku elu otsustesse ning noored tunnevad, et nad on oma kodukohas olulised.

Tegevus	Periood	Elluviijad
Noorsootöö teenuste väljaarendamine, mis suurendaksid noorte kaasatust kohalikul tasandil	2025-2026	Vallavalitsus, kultuuri- ja noortekeskus
Noortele sobivate kaasamisvormide (nt noortevolikogu, saadikud) väljaarendamine	2027-2028	Vallavalitsus, kultuuri- ja noortekeskus
Noorsootöötajate, koolijuhtide ja vallavalitsuse töötajate teadmiste ja oskuste arendamine noorte kaasamise teemal	2025-2027	Vallavalitsus, kultuuri- ja noortekeskus, koolid
Noorte rohesaadikute süsteemi loomine ja arendamine	2025-2030	Vallavalitsus, kultuuri- ja noortekeskus
Noortele suunatud infokanalite loomine ja informatsiooni jagamine huvihariduse ning noortele suunatud teenuste ja võimaluste kohta	2025-2027	Kultuuri- ja noortekeskus, LHMKK, koolid



# ARENGUSUUND 3: NOORTE HUVID JA ETTEVÕTLIKKUS

## EESMÄRK 5. Noorsootöö ja huviharidus on kättesaadav.

Tegevus	Periood	Elluviijad
Haridus-, kultuuri- ja noorsootööasutuste ruumide ristikasutuse võimaluste laiendamine	2025-2030	Kultuuri- ja noortekeskus, LHMKK, koolid
Pilliõppe ja teiste huvialadega tegelemist võimaldavate õpperuumide ja tingimuste parendamine koolides	2025-2030	Vallavalitsus, LHMKK, koolid
Pilliõppe eelõppe laiendamine	2025-2030	Vallavalitsus, LHMKK, lasteaiad

# ARENNGUSUUND 4

## TERVIST JA LIIKUMIST TOETAV ÕPIKESKKOND

Noorte vaimsele ja füüsilisele heaolule tugeva aluse andmiseks on oluline tagada usalduslikud suhted täiskasvanutega ja eakaaslastega, tervislikud toiduvalikud ja liikumisvõimalused nii õues kui siseruumides.

### MÕÕDIKUD

Indikaator	Algtase	Lõpptase
Õpilaste osakaal, kes on koolis pakutavate liikumistegevustega rahul (8. klass)	20% (Eesti keskmine: 15.5%)	30%
Kooliga pigem rahul või täiesti rahul olevate õpilaste osakaal (8. klass)	24.2% (Eesti keskmine: 20.1%)	30%

# ARENKUSUUND 4.

## TERVIST JA LIIKUMIST TOETAV ÕPIKESKKOND

**EESMÄRK 1. Klassijuhataja roll on soodustada ühtekuuluvustunnet, usalduslikke suhteid klassis ning olla mentoriks õpilasele.**

Tegevus	Periood	Elluviijad
Klassijuhataja tööprofiili uuendamine eesmärgiga pakkuda õppijatele paremat tuge ja mentorlust	September 2026	Klassijuhataja rolli uuendamise tööühm, vallavalitsus
Klassijuhataja töötasu tõstmine	September 2026	Vallavalitsus
Klassijuhataja töötasu diferentseerimine vastavalt õpilaste arvule	September 2026	Vallavalitsus, klassijuhataja rolli uuendamise tööühm
Klassijuhatajatele uue profiiliga tutvumiseks ja oskuste omandamiseks koolituste korraldamine	Pidev	Vallavalitsus
Klassijuhatajate ja tugispetsialiste koostöömudeli arendamine	2025	koolid

**EESMÄRK 2. Toiduvalikud aitavad lastel ise teha tervislikke toitumisotsuseid.**

Tegevus	Periood	Elluviijad
Koolitoidu valikute laiendamine, sh taimse toidu eelistajatele täisväärtusliku toidukorra võimaldamine	Pidev	Koolid
Puuviljade ja juurviljade regulaarne pakkumine koolis kogu päeva vältel	Pidev	Koolid, lasteaiad, kultuuri- ja noortekeskus
Noorte kaasamine koolitoidu valikute planeerimisse	Pidev	Koolid

# ARENGUSUUND 4. TERVIST JA LIIKUMIST TOETAV ÕPIKESKKOND

**EESMÄRK 3. Õppetöö ruumid ja ülesehitus toetavad õppijate vajadusi ja heaolu.**

Tegevus	Periood	Elluviijad
Pikemate ja paaristundide rakendamine pilootprojektina valitud klassides ja õppeainetes	2025-2030	Koolid
Paaristundide rakendamiseks õpetajatele koolituste ja juhendmaterjalide võimaldamine	pidev	Koolid
Ligipääsetavuse auditite läbiviimine haridusasutuste hoonetes ning vastavalt vajadustele ligipääsetavuse tagamine	2025-2027	Vallavalitsus, haridusasutuste haldusjuhid

# ARENNGUSUUND 4. TERVIST JA LIIKUMIST TOETAV ÕPIKESKKOND

**EESMÄRK 4. Elukeskkond ja haridusasutuste ümbrus soodustab liikumist ja looduses aja veetmist.**

Tegevus	Periood	Elluvijjad
Haridusasutuste õuealade ja aedade funktsionaalsuse laiendamine õppetöö ja vaba aja tegevuste jaoks	2025-2028	Koolid, lasteaiad, LHMKK, vallavalitsus
Kergliiklusteede võrgustiku arendamine, et noored saaksid turvaliselt liikuda kooli ja kodu vahel	2025-2030	Vallavalitsus
Üldkasutatavate ruumide disainimine aktiivset puhkust soodustavaks, sh ronimis- ja hüppealade loomine ning võimlaruumide avatuna hoidmine	2025-2030	Koolid, lasteaiad, LHMKK
Ilmastikukindlate rattaparklate rajamine või laiendamine kõikide haridusasutuste juures.	2025-2030	Koolid, lasteaiad, LHMKK, vallavalitsus
Loodusõpperadade loomine haridusasutuste lähedusse, et mänguliselt tutvustada looduskooslusi	2025-2030	Koolid, lasteaiad, LHMKK, vallavalitsus
Regulaarne õuesõppepäevade korraldamine koostöös kohalike organisatsioonide ja looduskeskustega	Pidev	Koolid, lasteaiad, LHMKK
Õuesõppe integreerimine õppekavadesse aktiivsete ja kogemuslike meetodite abil eri õppeainetes	Pidev	Koolid, lasteaiad, LHMKK
Lääne-Harju valla kultuurimälestiste, ajalooliste paikade ja muuseumide külastamine	Pidev	Koolid, lasteaiad, LHMKK

# ARENKUSUUND 5

## ROHELINE KOOL

Haridusasutused järgivad roheline kooli põhimõtteid ning noorte mõtteviis on suunatud keskkonna hoidmisele ja väärtustamisele. Mereäärse vallana pööratakse tähelepanu merekeskkonna kestlikule arengule. Olulisel kohal on veekvaliteet, keskkonnajuhtimine, keskkonnaharidus ja -teave ning turvalisus.

### MÕÕDIKUD

Indikaator	Algtase	Lõpptase
Keskkonnateemaliste ürituste arv Lääne-Harju valla haridusasutustes aastas kokku	Selgumisel	Vähemalt 30

# ARENGUSUUND 5. ROHELINE KOOL

## EESMÄRK 1. Haridusasutused järgivad roheline kooli põhimõtteid ja tegevusi.

Tegevus	Periood	Elluviijad
Koolide ja lasteaedade energiatõhususe suurendamine (sh energiatõhususe auditide läbiviimine)	2025-2030	Vallavalitsus
Järjepidev jäätmete sorteerimine haridusasutustes	Pidev	Koolid, lasteaiad, LHMKK
Toidujäätmete ja raiskamise vähendamine	Pidev	Koolid, lasteaiad, LHMKK
Õpetajatele ja õpilastele keskkonna- ja kliimateemaliste koolituste pakkumine	Pidev	Koolid
Koristustalgutel osalemise jätkamine	Pidev	Koolid
Taaskasutusmaterjalide integreerimine kunsti- ja praktiliste tööde tundidesse	Pidev	Koolid, lasteaiad, LHMKK
Parandustöötubade läbiviimine, et õpetada õpilastele esemete parandamist ja taaskasutamist	Pidev	Koolid, lasteaiad, LHMKK

## EESMÄRK 2. Noored on teadlikud mere ökosüsteemide toimimisest ja kaitsest.

Tegevus	Periood	Elluviijad
Õppekäikude korraldamine koostöös kohalike sadamate ja ettevõtjatega	Pidev	Koolid, lasteaiad
Mereohutuse teemal õppetegevuse läbiviimine koostöös kohalike päästeseltsidega	Pidev	Koolid, lasteaiad
Kohalike veekogude ökosüsteeme ja elurikkust tutvustavate loodusõppeprogrammide ja ekskursioonide korraldamine	Pidev	Koolid, lasteaiad

# HARIDUSSTRATEEGIA KOOSTAMINE JA UUENDAMINE

Lääne-Harju valla haridusstrateegia 2025-2030 dokument koosneb kahest osast: põhiosast ja hetkeolukorra kaardistusest. Strateegia põhiosas on sõnastatud valla haridusvaldkonna arengusuunad koos mõõdikutega, strateegilised eesmärgid ning nende elluviimiseks kavandatud tegevused.

Strateegia koostati koostöös töörühmaga, mida juhtisid vallavanem, abivallavanem ning haridus-, kultuuri ja noorsootöö osakonna juhataja. Töörühmas osalesid ka haridusasutuste juhid. Lisaks võeti haridusstrateegia koostamisel arvesse Lääne-Harju vallas samal ajal toimunud kestliku hariduse siirdeareeni protsessi tulemusi. Strateegia koostamise käigus toimusid ka fookusgrupi intervjuud õpilaste ja haridustöötajatega.

Valla haridusstrateegia 2025-2030 vaadatakse vallavalitsuse poolt üle kord aastas vastavalt kohaliku omavalitsuse korralduse seadusele ja Lääne-Harju valla põhimäärusele. Haridusstrateegiat kohandatakse lähtuvalt selle elluviimise tulemustest ning muutunud arenguvajadustest. Strateegia muutmisel lähtutakse selle koostamise põhimõtetest.

Käesolev haridusstrateegia dokument on koostatud seisuga 14.01.2025.